

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

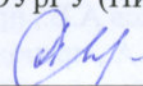
Филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

Горно-керамический колледж

Утверждаю

Директор Филиала ФГАОУ ВО

«ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке



А.И.Кравцов

«30» августа 2016 Г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

г. Сатка

2016г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного:

– № 496 от 18.07.2014 г

(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

(далее – СПО) базовой подготовки

21.02.15 Открытые горные работы

Организация-разработчик: Филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

Горно-керамический колледж

Разработчики:

Михайлов А.В., преподаватель, председатель ПЦК

Гузко Б.А., преподаватель

Логинова и.а., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии

Протокол №1 от 29 августа 2016 г

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ А.В.Михайлов

Утверждена на заседании методического совета филиала ЮУрГУ в г. Сатке

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г

Заместитель заведующего колледжем

по учебной работе

_____ В.С.Копейкина

Председатель методического совета

_____ О.Г.Гуйо

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах;
- распределения потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале;
- изменение направления движения пульпы;
- наблюдение за дамбами и пульповодом;
- ограждения поверхности разрабатываемой зоны;
- участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев, погрузке, разгрузке и доставке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей.

уметь:

- наращивать трубо пульпо- и водоводов;
- очищать горловину всаса, канав, приемного колодца;
- очищать габариты железнодорожных путей и автодорог;
- расчищать площадки и укладку настила под экскаватор;
- намотка на барабан кабеля и участие в его переноске;
- зачищать откосы верхней бровки уступов;
- оборка линии забоя после экскавации или взрывных работ;
- доставлять топливо, воду, смазочные, горючие и обтирочные материалы;
- уборку пней и валунов из забоя;
- очистку габаритов пути, емкостей ковшей, лент, роликов, удаление с конвейерной ленты посторонних предметов;
- уборку просыпи горной массы, ликвидация заторов.;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;

знать:

- порядок подготовки дорог для передвижки техники в забое;
- типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей;
- габариты железнодорожных путей;
- правила работы вблизи экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей;
- свойства разрабатываемых горных пород;
- угол естественного откоса полезного ископаемого и породы;
- приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав; -правила обращения с электрическим кабелем; устройство водосбросов, пульповодов и водоводов;
- назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их;
- средства коллективной и индивидуальной защиты;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- способы сбора и обработки информации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего _____ 684 _____ часов.

1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений и навыков в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.	-подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах; -распределения потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале; -изменение направления движения пульпы; -наблюдение за дамбами и пульповодом; -ограждения поверхности разрабатываемой зоны; -участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев, погрузке, разгрузке и доставке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей. - наращивать трубо пульпо- и водоводов; - очищать горловину всаса, канав, приемного колодца; -очищать габариты железнодорожных путей и автодорог; - расчищать площадки и укладку настила под экскаватор; -намотка на барабан кабеля и участие в его переноске; -защищать откосы верхней бровки уступов; -оборка линии забоя после экскавации или взрывных работ; -доставлять топливо, воду, смазочные, горючие и обтирочные материалы; -уборку пней и валунов из забоя; -очистку габаритов пути, емкостей ковшей, лент, роликов, удаление с конвейерной ленты посторонних предметов; -уборку просыпи горной массы, ликвидация заторов. -порядок подготовки дорог для передвижки техники в забое; -типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей; -габариты железнодорожных путей; - правила работы вблизи экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей; -свойства разрабатываемых горных пород; - угол естественного откоса полезного ископаемого и породы; -приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав; -правила обращения с электрическим кабелем; устройство водосбросов, пульповодов и водоводов; - назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; - основы слесарного дела
- ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	- соблюдение требований правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; -возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	-требования к средствам пожаротушения; - контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря - контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; -способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации
ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	-оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; -средства коллективной и индивидуальной защиты; -факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	-строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; -заинтересовать слушателей в процессе обучения; -владеть приемами управления конфликтными ситуациями; -оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; -определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; -основные сведения об экономическом анализе; -способы сбора и обработки информации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	-соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности при проведении лабораторных работ и прохождении практики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Код формируемых компетенций	Наименование (обозначение) проф. модуля	Объём времени отведённый на практику (в неделях/ часах)	сроки проведения
ПК1.2, 2.1,2.2 ОК1-3,6-8,10, 11	ПП 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	288	3,4 курс
ПК1.2,2.1,2.2 ОК1-3,6-8,10, 11	ПП.02 Контроль за безопасностью горных и взрывных работ	144	3 курс
ПК 3.1, 3.3 ОК1-7,9,10,11	ПП 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	72	4 курс
ПК1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.3 ОК1-3,6-8,10, 11	ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	3,4 курс

2.2

Содержание практики

Наименование разделов производственной практики	Содержание производственной практики
ПП.01 ПП.02 ПП 03 ПП. 04	-подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах; -распределения потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале; -изменение направления движения пульпы; -наблюдение за дамбами и пульповодом; -ограждения поверхности разрабатываемой зоны; -участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев, погрузке, разгрузке и доставке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей. - наращивать трубо пульпо- и водоводов; - очищать горловину всаса, канав, приемного колодца; -очищать габариты железнодорожных путей и автодорог; - расчищать площадки и укладку настила под экскаватор; -намотка на барабан кабеля и участие в его переноске; -зачищать откосы верхней бровки уступов; -оборка линии забоя после экскавации или взрывных работ; -доставлять топливо, воду, смазочные, горючие и обтирочные материалы; -уборку пней и валунов из забоя; -очистку габаритов пути, емкостей ковшей, лент, роликов, удаление с конвейерной ленты посторонних предметов; -уборку просыпи горной массы, ликвидация заторов. -порядок подготовки дорог для передвижки техники в забое; -типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей; -габариты железнодорожных путей; - правила работы вблизи экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей; -свойства разрабатываемых горных пород; - угол естественного откоса полезного ископаемого и породы; -приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав; -правила обращения с

	электрическим кабелем; устройство водосбросов, пульповодов и водоводов; - назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; -строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; -заинтересовать слушателей в процессе обучения; -владеть приемами управления конфликтными ситуациями; -оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; -определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; -оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; -определения технико-экономических показателей деятельности участка; -определения затрат по участку; -контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; -оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; -оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка
--	---

3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики:

____ ФГОССПО---Минобр.и Науки РФ от 07.05.2014г № 435

Программа производственной практики Филиал ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)_в
г.Сатке.

Распоряжения по предприятию. Приказ по колледжу.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование и оснащение рабочих мест на предприятиях по профилю
специальности

3.3 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Егоров В.В., Бобер Е.А., Кузнецов Ю.Н., Косьминов Е.А., Решетов С.Е., Красюк
Н.Н. Основы горного дела, учебник для Вузов / П.В. Егоров и др. –М.: Издательство
Московского горного университета 2006 – 408с.

2 Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела, учебник для ВУЗов/
В.И. Городниченко, А.П. Дмитриев – М.: Издательство Москов-
ского государственного горного университета, 2008 – 464 с.

3. Гальченко Ю.Л. Основы горного дела/Ю.Л. Гальченко – М.: Академия, 2010, 512
с.

4.Геодезия, учебник для СПО/Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев – М.
Академия, 2014 – 496 с.

5.Борщ – Компаниец В.И. Основы геодезии и маркшейдерского дела. Учебник/В.И.
Борщ_Компаниец – М.: Недра, 1987 г., (ГРИФ);

6.Борщ-Компаниец В.И., и др., Маркшейдерское дело.учебник;/В.И. Борщ-
Компаниец – М.: Недра, 1992 г.,

7.Протасов Ю.И. Разрушение горных пород.учебник/Ю.И. Протасов – М.: МГГУ,
2002, 453 с.

8.Авдохин В.М. Основы обогащения
полезных ископаемых т.1, учебник/
В.М. Авдохин– М.: МГГУ, 2006 453 с.

9 Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых т.2, учеб-ник/В.М.
Авдохин– М.: МГГУ, 2006. 453 с.

10 Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений. Учебное пособие /В.Г.
Лешков– М.: МГГУ, 2007, 906 с.

11.Плащанский Л.А. Основы электроснабжения горных предприятий. Учебник/ Л.А.
Плащанский- М.: изд-во государственного горного универ-ситета, 2005 г., (ГРИФ)

12.Чеботаев Н.И. Электрификация горного
производства.учебное пособие/Н.И. Чеботаев – М.: МГГУ, 2007

13. Чеботаев Н.И. Электрификация и электроснабжение открытых горных работ. Учебное пособие/ Н.И. Чеботаев– М.: МГГУ, 2006
14. Кутузов Б.Н. Методы ведения взрывных работ. учебник /Б.Н. Кутузов – М.: МГГУ, 2007 465 с.
15. Правила безопасности при разработке полезных ископаемых открытым способом ПБ 03-498-02.- М.: Государственное унитарное предприятие «Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгор-технадзора России», 2003
16. Короновский Н.В. Геология. Учебник/Н.В. Короновский й - М.: Академия, ВУЗ(ГРИФ), 2007
17. Короновский Н.В. Геология горного дела. учебное пособие/ Н.В. Короновский – М.: Академия, (ГРИФ), 2007
18. А.А. Иванов Автоматизированные сборочные системы, учебник/ А.А. Иванов- М.: ФОРУМ 2012-336 с
19. А.А. Иванов Автоматизация технологических процессов и производств, учебник/ А.А. Иванов- М.: ФОРУМ 2012-224 с Каминский М.Л., Каминский В.М. Монтаж приборов и систем автоматизации Учебник для НПО / М.Л. Каминский, В.М. Каминский – М. высшая школа, 2005-304 с.
22. Кутузов Б.Н. Методы ведения взрывных работ. учебник /Б.Н. Кутузов – М.: МГГУ, 2007 465 с.

Дополнительные источники

1. Борисов С.С. Горное дело. Учебник/С.С. Борисов – М.: Недра, 1988 г., (ГРИФ);
2. Астафьев Ю.П. Горное дело. Учебник/Ю.П. Астафьев – М.: Недра, 1980 г., учебник (ГРИФ);
3. Шехурдин В.К. Горное дело. учебник /В.К. Шехурдин – М.: Недра, 1987 (ГРИФ);
4. Федоров Б.Д. Основы геодезии и маркшейдерского дела. Учебник/Б.Д. Федоров– М.: Недра, 1978 г., (ГРИФ);
5. Пухов Ю.С. Рудничный транспорт. Учебник/Ю.С. Пухов – М.: Недра, 1991 г., (ГРИФ) 364 с.
6. Пухов Ю.С. Рудничный транспорт. Учебник/ Ю.С. Пухов – М.: Недра, 1983 г., (ГРИФ); 334 с.
7. Нанаевы Г.Г. и А.И. Горные машины и комплексы. учебник /Г.Г. Нанаев, А.И. Нанаев– М.: Недра, 1982 г., (ГРИФ);
8. Бритарев В.А., Замышляев В.Ф. Горные машины и комплексы. Учебник/В.А. Бритарев, В.Ф. Замышляев – М.: Недра, 1984 г., (ГРИФ);
9. Журнал. Безопасность труда в промышленности
10. Горный журнал
11. Журнал. Охрана труда в вопросах и ответах
12. Хаджиков Р.Н. и др. Горная механика. – М.: Недра, 1973 г., учебник (ГРИФ);
13. Хаджиков Р.Н. и др. Горная механика. – М.: Недра, 1982 г., учебник (ГРИФ);
14. Снешко и др. Горная механика для открытых горных работ. – М.: Недра, 1983 г., учебник (ГРИФ);

15. Хаджиков Р.Н. и др. Задачник по горной механике. – М.: госу-дарственное научно-техническое изд-во по горному делу, 1960 г., учебное пособие (ГРИФ);
16. Короновский Е.И. Историческая геология. Учебник/ Е.И.Короновский – М.: Академия, 2007 (ГРИФ) (ВУЗ)
- 17.Бондарев В.П. Геология. ., учебник /В.П. Бондарев- М.: Форум Инфра-М, 2002 г (ГРИФ); Бондарев В.П.
18. Поспелов Л.П. Рудничная автоматика и телемеханика. – М.: Недра, 1983 г., учебник (ГРИФ);
19. Иванин В.Т. Основы автоматизации производства на карьерах. – М.: Недра, 1974 г., учебник (ГРИФ);
20. Демин В.В. Лабораторный практикум по рудничной автоматике и телемеханике. – М.: Недра, 1990 г., учебное пособие;
21. Шишмарев В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления, учебник для СПО/ В.Ю. Шишмарев- М. Академия 2007-304 с.

3.4 Общие требования к организации производственной практики

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется на базе горнодобывающих предприятий Уральского региона.

В процессе обучения при выполнении заданий самостоятельной работы студентам предоставляется консультационная помощь преподавателя.

Изучению профессионального модуля предшествует освоение математики, общепрофессиональных дисциплин (инженерная графика, математическая статистика, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, геология, техническая механика, информационные технологии в профессиональной деятельности) и дисциплин профессионального модуля (ведение горных работ, рудничный транспорт, охрана труда).

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора филиала или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Отчетная документация:

- отчёт студента;
- презентация с места прохождения практик;
- дневник-практиканта;
- отзыв-характеристика на студента с места практики.

На рабочую программу по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

На базе основного общего образования

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» составлена для специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке.

В программе точно определены цели и задачи производственной практики, которые соотнесены с общими целями программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы». Указан перечень описание компетенций, осваиваемых студентами в ходе изучения дисциплины. Производственная практика позволяет детально ознакомиться с основными производственными процессами добычи руды, контролировать: ведение горных работ на участке, выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ, выполнение требований пожарной безопасности, состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда, анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. Структура программы выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

В программе подробно дано учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная и дополнительная литература.

Заключение: программа может быть использована в процессе реализации Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

Главный инженер Мельнично-Паленихинской карьера
ПАО «Комбинат «Магnezит»



К.С. Пахоруков