

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(Национальный исследовательский университет)»  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)» в г. Сатке

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого Совета  
Университета  
Протокол №10  
от 26 июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Уровень подготовки базовый

Квалификация горный техник-технолог

Форма обучения очная

Образовательная база приема основное общее образование

Срок освоения программы 3 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 498.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе ФГС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного № 498 от 12.05.2014 г (базовая подготовка).

Организация-разработчик: филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от 14 июня 2017 г

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ А.В. Михайлов

Утверждена на заседании методического совета филиала ЮУрГУ в г. Сатке

Протокол № 11 от 14 июня 2017 г

Заместитель заведующего колледжем

по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.С. Копейкина

Директор филиала

ФГАОУ «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

\_\_\_\_\_ А.И. Кравцов

## Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области. **Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Требования к абитуриентам
  - 1.3. Нормативный срок освоения программы
  - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
    - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
    - 3.1.2 План учебного процесса
  - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
  - 3.2. Пояснительная записка
    - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
    - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
    - 3.2.3. Формирование проведение промежуточной аттестации
    - 3.2.4. Формирование проведение государственной итоговой аттестации
  - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.4. Календарный учебный график
4. Оценка результатов освоения ППССЗ
  - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.4 Базы практик
6. Воспитательная работа
  - Приложение 1.* План учебного процесса
  - Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - Приложение 3.* Положение по ИГА
  - Приложение 4* Календарный учебный график
  - Приложение 5.* Кадровое обеспечение
  - Приложение 6.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 498 от 12.05.2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 г. № 1138
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Приказ Минобрнауки России от 21.07.2016 № 886)

- Положение о филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) в г. Сатке» (Приказ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» №434 от 07.09.2016).

## **1.2. Требования к абитуриентам**

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых осуществляется в соответствии с уставом Университета и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании;

## **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель;

## **1.4. Трудоемкость ППССЗ**

– на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	19 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К

### РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

#### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы

#### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Горный техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Горный техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b><u>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</u></b>	ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ
	ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией
	ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке
	ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
	ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
<b><u>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</u></b>	ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
	ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
	ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
	ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
<b><u>Организация деятельности персонала производственного подразделения</u></b>	ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
	ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
	ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
<b><u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u></b>	ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией
	ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке
	ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
	ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
	ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
	ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
	ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программа подготовки специалистов среднего звена

филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

по специальности среднего профессионального образования

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация: горный техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе:

– основного общего образования 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

### 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	34	1224	17	612	17	612	1	-	1	6	-	6								11	52	
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1				10		10					10	52	
IV	20	720	8	288	12	432	2	-	2				9	9		4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	123	4428	57	2052	66	2376	7	2	5	6	-	6	19	9	10	4		4	4	2	34	199

### 3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

### 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

#### 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Гуманитарных дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математики;
4	Экологических основ природопользования;
5	Инженерной графики,
6	Геологии;
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
8	Основ экономики;
9	Правовых основ профессиональной деятельности;
10	Охраны труда;
11	Безопасности жизнедеятельности;
12	Технологии горных работ.
13	Технологии и безопасности взрывных работ
	<b>Лаборатории:</b>
1	Электротехники и электроники;
2	Метрологии, стандартизации и сертификации;
3	Технической механики;
4	Геодезии и маркшейдерского дела;
0	Горных машин и комплексов;
5	
6	Электрооборудования и электроснабжения;
7	Автоматизации горных организаций;
8	Горной механики;
9	Технических средств обучения.
	<b>Мастерские:</b>
1	слесарные;
2	электромонтажные;
	<b>Полигоны:</b>
1	Горного оборудования
2	Горных выработок
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

### 3.2. Пояснительная записка

Учебный план филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г.Сатке разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №498 от 12 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32953 от 03 июля 2014 г.), в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России для общеобразовательной подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы– 54 часа.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий парами по 45 минут.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Как вид учебной работы по междисциплинарному курсу «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом» (6, 7 семестр), «Технология и безопасность буровзрывных работ» (6 семестр) предусмотрено выполнение курсовых проектов, а по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация и управление персоналом производственного подразделения» (8 семестр) – курсовой работы.

6.В общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» – 72 часа, «Социальная психология» – 43 часа.

7.Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии – 48 часов, История – 48 часов, Иностранный язык – 168 часа, Физическая культура – 168 часа.

8. В профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) за счет времени, отведенного на вариативную часть, введена дисциплина «Материаловедение» – 51 час.

9.Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

10.Консультации для обучающихся при очной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

11.Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

12.Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так

и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика проводится на предприятиях ПАО «Комбинат Магnezит» шахта «Магnezитовая», и ООО «Группа Магnezит», ООО «БРУ» шахта «Сидеритовая» и других предприятий района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период прохождения практики студенты осваивают рабочие профессии: «Бурильщик шпуров». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

### **3.2.1 Общеобразовательный цикл**

1. Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах ППССЗ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259.

2. В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых определен технический профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), математического и общего естественнонаучного цикла («Математика», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1350 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на усиление инвариантной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: ОГСЭ – 163 часа, ЕН – 18 часов, ОП – 495 часов, ПМ – 674 часа нагрузки.

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых на изучение профессиональных модулей.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 674 часа. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение технологии и оборудования горного производства.

### 3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций, обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 3.2.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности

## 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2*.

### 3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОБД	Базовые дисциплины
ОБД.1	Физическая культура
ОБД.2	Иностранный язык
ОБД.3	Русский язык
ОБД.4	Литература
ОБД.5	История

ОБД.6	Обществознание
ОБД.7	Химия
ОБД.8	Биология
ОБД.9	ОБЖ
<b>ОПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ОПД.1	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия
ОПД.2	Физика
ОПД.3	Информатика

### 3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего

гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социальная психология

### 3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

### 3.3.4. Рабочие программы профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Материаловедение

### 3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
<b>ПМ.01</b>	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
МДК.01.01	Основы горного дела
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
МДК.01.05	Технология и безопасность буровзрывных работ
МДК.01.06	Горная механика
МДК.01.07	Инженерная геология
МДК.01.08	Обогащение
<b>ПМ.02</b>	Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной промышленности
<b>ПМ.03</b>	Организация деятельности персонала производственного подразделения
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
МДК.03.02	Менеджмент и маркетинг
<b>ПМ.04</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 4*.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых оценка результатов освоения ППСЗ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

Назначение комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям определяет их использование для измерения уровня достижений, обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (оценочные средства) могут включать в себя тестовые задания для проведения компьютерного тестирования, сценарии деловых и/или ролевых игр, кейс задачи, ситуационные задачи, задания контрольных работ, тематику круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, портфолио, проектные задания, разноуровневые задачи и задания, тематику рефератов, докладов, сообщений и рекомендации по их выполнению, творческие задания, эссе, вопросы для собеседования и др.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов подготовки

специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

#### **4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых выполняется в сроки по графику учебного процесса.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города и района.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей. Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом;
- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: горные породы; технологический процесс разработки горных пород; горнотранспортное оборудование; техническая и технологическая документация; управление персоналом участка; первичные трудовые коллективы;

- следующим видам деятельности: ведение технологических процессов горных и взрывных работ; контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ; организация деятельности персонала производственного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Индивидуальные задания рассматриваются ПЦК, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем заведующего колледжем по учебной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили преддипломную практику.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### **4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 491 от 22.12.2017г.).

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, согласно государственному образовательному стандарту, отводится 6 недель.

Общее руководство и контроль за ходом подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий отделением, председатель ПЦК и руководитель дипломного проектирования.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем заведующего колледжем по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по филиалу.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профес-

сионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ имеют 1 квалификационную категорию – 5 человек (19%), высшую – 14 человек (52%).

Образовательный процесс по программе обеспечивают 93% штатных преподавателей и 7% внешних совместителей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППСЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС и другим ресурсам:

1. Договор № 187/223-17 от 7 февраля 2017 г. для обеспечения доступа к отдельным разделам ЭБС между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «Издательство «Лань»

2. Договор б/н от 13.03.2017 г. по предоставлению доступа к ЭБС между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

3. Договор № 569/223-17 от 1.04.2017 г. на оказание услуг по информационному обслуживанию с использованием экземпляра Специального выпуска системы семейства КонсультантПлюс между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и Закрытым акционерным обществом информационный центр «ВедаПлюс»

4. Договор № 1718 от 1.04.2017 г. по информационному обновлению экземпляров информационно-справочной системы «Техэксперт» между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «Ланвер»

5. Договор № 190 от 10.04.2017 г. на услуги по предоставлению доступа к ЭБС между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «ИЦ» Интермедиа»

6. Контракт №0369100017616000410-0041893-01 от 09.01.2017 г. между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «ГарантУралСервис» на обновление ЭПС «Система ГАРАНТ и обучение пользователей Заказчика работе с ЭПС «Система ГАРАНТ»

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной

учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

### **Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации филиала направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов.

7 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды филиал-университет.

Имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов.

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в колледже имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах филиала (*Приложение б*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов преподаватели предметно-цикловой комиссии активно взаимодействуют с ПАО «Комбинат Магнезит» и ООО «Группа Магнезит», ООО «БРУ» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии в музей и производственные подразделения предприятий.

## 5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 25 недель, что соответствует ФГОС (25 недель).

Основной базой практик является:

- ООО «Бакальское рудоуправление» Договор о сотрудничестве №284 от 16.01.2015, срок действия – бессрочный;
- ПАО «Комбинат «Магnezит» Договор о сотрудничестве №30007481 от 01.10.2013., срок действия – бессрочный;
- ОАО «Южуралзолото Группа Компаний Договор о сотрудничестве от 25.06.2014 №268, бессрочный
- ООО «Биянковский щебеночный завод» Договор о сотрудничестве от 24.03.2015 №288 , бессрочный; с которыми филиал имеет соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров на проведение всех видов практик. Срок действия договора соответствует требованиям о том, что договоры на практику должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские филиала.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствует требованиям. После завершения практики на получение рабочей профессии и сдачи аттестационного листа студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям. В состав квалификационной комиссии в обязательном порядке включаются представители производственных предприятий. В связи с тем, что студенты колледжа согласно ФГОС СПО могут получить 1-2 рабочих профессии по профилю специальности (Бурильщик шпуров, Горнорабочий подземный), при определении места прохождения практики и выборе специальности, учитываются потребности рынка в специалистах, выпускаемых филиалом.

## 6. Воспитательная работа в учебном процессе ППССЗ

Воспитательная работа колледжа организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Программы развития колледжа и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности колледжа.

3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В ряду наиболее значимых могут быть названы следующие:

- смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям: адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проводимых в колледже, городе и области.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы, планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- информационное направление;
- экологическое воспитание.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются приказы и распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно заполняются журналы. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

В колледже созданы все условия для внеучебной деятельности обучающихся. Для организации проведения внеучебной деятельности имеются актовый зал, 2 репетиционных помещения (кабинета), 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал.

Актовый зал оснащен современной звуковой аппаратурой, компьютерной техникой. В зале ежедневно в свободное от учебы время проводятся репетиции, занятия творческих коллективов, проводятся конкурсные и праздничные программы. Мероприятия сопровождаются современной техникой, в числе которой видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели);
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа общежития.

**Приложение 1**  
**План учебного процесса**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

*[Signature]*  
 \* 15. \* 06  
 от 2017 г. № 117



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ

*[Signature]*  
 И. В. Сидоров

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

СПО

специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация **горный техник-технолог**

Образовательный уровень СПО **инженерный**

Срок обучения **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

на базе основного общего образования

**1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Пример 2017/2018 учебн

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Пер. обучение		Прогноз			ВСЕГО										
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	9	16	23	нед.		курс	Учебная практика Производственная практика по профилю специальности	Подготовка ВКР Защита ВКР	Каникулы						
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	29	10	17	24	31	12	19	26	8	15	22	29	10	17	24	31															
I	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	39	1484	1	0	0	0	0	0	11	52				
II	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	34	1224	1	0	0	0	0	0	11	52
III	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	36	1080	1	0	10	0	0	0	10	52
IV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	720	1	0	9	4	4	2	2	43
																																											123	4428	7	0	19	4	4	2	34	195

- ОБОЗНАЧЕНИЯ:
- Теоретическое обучение
  - 2 Промежуточная аттестация
  - 3 Учебная практика
  - 4 Производственная практика по профилю специальности
  - 5 Подготовка ВКР
  - 6 Защита ВКР
  - 7 Каникулы
  - 8 Преддипломная практика (квалификационная стажировка)

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС,  
 утвержденным 2.05.2014 г.  
 приказом Минобрнауки РФ № 493







## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный базовый цикл.

##### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

— способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

— правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

— выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

— выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

— проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

— преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

— выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

— осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

— выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

##### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

##### В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «иностранный язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и т.д.), делать сообщения в связи с изученной тематикой;

– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;

– читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);

– заполнять разного вида анкеты, излагать факты в письме личного и делового характера, составлять рефераты по темам курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический материал в объёме 1500 лексических единиц, включая фразеологизмы, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

– страноведческую, социо-культурную, профессиональную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных и т.д.), классификацию и склонения существительных и артиклей, степеней сравнения прилагательных и наречий с исключениями;

– принципы и приёмы восприятия иностранной речи со слуха в чтении преподавателя или в записи.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

#### В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 Русский язык

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 разработка месторождений полезных ископаемых

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **использовать** различные виды чтения (сплошное, выборочное, беглое, сканирование, аналитическое, комментированное, предварительное, повторное);
- **осуществлять** литературоведческий анализ художественных текстов;
- **создавать** тексты различных видов (описание, повествование, рассуждение);
- **владеть** различными видами пересказа (сжатый, подробный, полный, выборочный);
- **характеризовать** (текстовый анализ) главных героев;
- **высказывать** собственное мнение о прочитанном;
- **вступать** в дискуссии по проблеме и аргументировано доказывать свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** литературы и истории; культуры русского и других народов;
- **особенности** литературных процессов изучаемого периода;
- **биографию** изучаемых поэтов и писателей;
- **содержание** произведений;
- **основные** сведения по теории литературы;
- **наизусть** заданные тексты.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОДБ.04 Литература**

### **4. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИСТОРИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный базовый цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями

и социальным положением.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ХИМИЯ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 БИОЛОГИЯ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

— решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

— выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

— сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

— анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный базовый цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
    - для ведения здорового образа жизни;
    - оказания первой медицинской помощи;
    - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
    - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОДП.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» входит в общеобразовательный профильный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**АЛГЕБРА**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических

расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

#### НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

#### КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

#### ГЕОМЕТРИЯ

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 ФИЗИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, кварк, ионизирующее излучение, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасной жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы, загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностям

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу

**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 ИНФОРМАТИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивая ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-

сиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу

**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл предметов вариативной части.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на русском языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли русского языка в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический

цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- использовать деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### **3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) Общих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3 .3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) Общих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачу охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления, технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ .

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 64 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- собирать электрические схемы;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчетов электрических и магнитных цепей;

- основные законы электротехники;

- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

- параметры электрических схем и единицы их измерения

- принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

- принцип выбора устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-

зованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 64 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  
-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

-формы подтверждения качества

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ .

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕОЛОГИЯ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

- определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;

- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; сооружениям;

- определять физические свойства и геофизические поля;

- классифицировать континентальные отложения по типам;

- обобщать фациально-генетические признаки;

- определять элементы геологического строения месторождения;

- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства;
- газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ .

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часа;

самостоятельной работы обучающегося 69 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять напряжения в конструктивных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ .

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен освоить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-

зованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктаж по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать моральное и материальное стимулирование трудовой деятельности.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с помощью программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно – поисковые системы);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделений (организаций);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива;
- основы планирования и кредитования;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен освоить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктаж по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать моральное и материальное стимулирование трудовой деятельности.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и оценивать результат и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Обучающийся должен освоить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктаж по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать моральное и материальное стимулирование трудовой деятельности.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки); для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

-использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;

-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;

-соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Выпускник, освоивший учебную дисциплину должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2 Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3 Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4 Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2 Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.010 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки); для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового оружия;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Выпускник, освоивший учебную дисциплину должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2 Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3 Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4 Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1 Проводить инструктаж по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2 Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.011 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки); для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;

- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

•

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;

- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2 Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3 Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4 Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2 Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входит в укрупненную группу **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ**

## 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 21.02.17 **Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

1. ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ

2. ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

3. ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

4. ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

5. ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;

-определения фактического объема подготовительных и добычных работ;

-оформления технологических паспортов ведения горных работ;

-оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;

-определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;

-участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;

-выявления нарушений в технологии ведения горных работ;

-соблюдения правил эксплуатации горно-транспортного оборудования;

-оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;

-участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;

-определения оптимального расположения горно-транспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;

-участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;

-определения параметров шахтной атмосферы;

-определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;

-проведения маркшейдерских съемок на поверхности;

-анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;

-анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;

-участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;

-соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;

-регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

-монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;

-обслуживания подземных погрузочных пунктов;

-контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; анализа схемы электроснабжения участка;

-участия в ремонте механического и электрооборудования;

-соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;

-соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;

-пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;

-участия в ремонте стационарных машин;

-управления горным давлением;

-участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;

-контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов.

**уметь:**

-выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;

-оформлять технологические карты по видам горных работ;

-производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;

-оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;

-оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;

-выполнять проектирование вентиляции шахты;

-выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;

-контролировать ведение очистных и подготовительных работ;

-определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;

-читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;

-оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

-рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;

-рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;

-выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;

-производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

-обосновывать выбор применяемого горно-транспортного оборудования;

-производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;

-обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;

-использовать материалы, применяемые в горной промышленности;

-читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;

-выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;

-работать со схемами электроснабжения участка;

-выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;

-производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;

-пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;
- определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
- определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горно-транспортного комплекса.

**знать:**

- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;
- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологии и организацию ведения буровзрывных работ;
- технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- способы управления горным давлением;
- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- технологии очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;
- технологии очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;
- технологии ремонта, восстановления и погашения горных выработок;
- типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
- нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;
- алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;
- условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
- устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;
- схемы электроснабжения горно-транспортного оборудования;
- принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;
- основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
- устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; материалы, применяемые в горной промышленности;
- устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
- организацию ремонтных работ в организации;
- состав рудничного воздуха;
- способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;
- правила эксплуатации стационарных машин;
- плановое задание и производственную мощность участка и организации;

-производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; - факторы, влияющие на производительность;

-производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;

-нормирование труда, нормы выработки

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1548часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1548часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –1032;

самостоятельной работы обучающегося – 516 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 **ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 КОНТРОЛЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ**

### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

а) общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- контролировать выполнение отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ (ПК2.1);

-контролировать требования пожарной безопасности (ПК2.2);

-контролировать состояние рабочих мест и оборудование на участке в соответствии с требованиями охраны труда (ПК2.3);

- организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке. (ПК 2.4)

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-участия в проведении нарядов на горном участке;

- контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;
- участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
- составления паспортов крепления горных выработок; участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
- контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.

**уметь:**

- контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
- анализировать нормативные правовые акты и инструкции;
- составлять и читать паспорта крепления горных выработок;
- составлять и читать паспорта буровзрывных работ; применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; различать вредные и опасные производственные факторы; анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; идентифицировать опасные производственные факторы;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю; анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью

**знать:**

- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации; значение и содержание плана ликвидации аварий.

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 101 часов;

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 **ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-проведения инструктажей по охране труда для рабочих;

-ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;

-составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;

-определения технико-экономических показателей деятельности участка;

-определения затрат по участку;

-контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;

-оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;

-оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.

#### **уметь:**

-при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;

-анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;

-строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;

-заинтересовать слушателей в процессе обучения;

-оценивать мотивационные потребности персонала;

-организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;

-владеть приемами морального стимулирования персонала;

-владеть приемами управления конфликтными ситуациями;

-оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;

-определять нормы выработки для персонала участка;

-определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;

-оценивать уровень квалификации персонала участка.

знать:

-виды инструктажей;

-инструкции по охране труда и промышленной безопасности;

-должностные инструкции;

-правила внутреннего распорядка организации;

-основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

-систему оплаты труда;

-мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;

-факторы, влияющие на психологический климат в коллективе

-психологические аспекты управления коллективом;

- принципы делового общения в коллективе;

-основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации;

-формы представления результатов анализа;

- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1387 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 387часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258часов;

самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 **ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3 Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4 Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;

-участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;

-выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;

-контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;

-участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;

-соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;

-оценки и контроля за состоянием схем транспортирования горной массы на участке;

-участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;

-определение параметров шахтной атмосферы;

-анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;

-соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;

-участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

-монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;

-обслуживания подземных погрузочных пунктов;

-анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;

-участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;

-регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

-участия в ремонте механического и электрооборудования;

-участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке.

### **уметь:**

-определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;

-читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;

-использовать материалы, применяемые в горной промышленности;

-работать со схемами электроснабжения участка;

-участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;

-оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

-обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;

-пользоваться приборами контроля расхода воздуха и азотгазового контроля;

-составлять и читать паспорта буровзрывных работ; применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

-производить подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток вне зоны забоя вручную и механизмами;

-разгружать горную массу в рудоспуск, бункер или на конвейер через опрокидыватель;

-зачищать почвы, листов, деревянных настилов скатов, пропуск по ним полезного ископаемого;

-убирать просыпавшуюся горную массу;

-производить перестилку и замену листов (рештаков) и деревянных настилов;

-выполнять вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов;

-управлять тормозной бремсберговой установкой, наблюдение за ее работой, состоянием каната, роликов, пути, тормозного шкива и сигнального устройства, смазка подшипников тормозного шкива;

-контролировать соблюдение технологии выемки полезного ископаемого;

-доставлять взрывчатые вещества под наблюдением взрывника к местам производства взрывных работ;

- проверять на исправность поставленных под заливку эмульсией вагонов, включение и выключение насосов при закачке эмульсии по трубам, закрывание отверстий в вагонах пробками (при их отсутствии изготовление новых);

-сообщать горному диспетчеру об окончании заливки и подаче пустых вагонов;

-управлять и обслуживать гидроэлеватора, пуск и останов его, устранение мелких неисправностей в его работе;

-наблюдать за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов;

-участвовать в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений;

-обрабатывать дезинфицирующими растворами туалетов и вывоз содержимого туалетов из шахты;

-рассчитывать режимы резания;

-пользоваться измерительным инструментом;

- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; идентифицировать опасные производственные факторы;

-строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;

-владеть приемами управления конфликтными ситуациями;

- бурение шпуров ручными и колонковыми перфораторами, электросверлами, пойнтами, ручными бурами, алмазное бурение;

- подготовка бурильных механизмов и буровых установок к работе;

- участие в штанговом креплении сопряжений горных выработок;

- разметка расположения шпуров в соответствии с паспортом буровзрывных работ;

- проверка заземления;

- продувка, промывка шпуров, смена буров и коронок в процессе бурения;

- подбор буров, долот, коронок;

- заготовка и забивка пробок в пробуренные шпуры;

- устройство подмостей, установка пневматических и других поддерживающих устройств;

- осмотр места работы, содержание его в безопасном состоянии, участие в оборке бортов и кровли;

- установка временной крепи;

- выявление и устранение неисправностей в работе бурильных механизмов и буровых установок;

-технический уход за буровыми механизмами и установками, смазка их трущихся узлов;

- участие в наращивании пневматических магистралей, систем водоснабжения и вентиляции;

-в случае служебной необходимости бурильщик шпуров может привлекаться к выполнению своих обязанностей сверхурочно, в порядке, предусмотренном положениями федерального законодательства о труде.

**знать:**

-общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;

общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;

маркшейдерские планы горных выработок;

-технологию и организацию ведения буровзрывных работ;

-транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

-устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;

-комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;

-основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;

-условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;

-устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;

-правила эксплуатации стационарных машин;

-требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;

-основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;

-горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;

маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;

-условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;

-системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

-технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

-технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
- организацию ремонтных работ в организации;
- состав рудничного воздуха;
- способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- плановое задание и производственную мощность участка и организации;
- производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; -
- факторы, влияющие на производительность;
- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда, нормы выработки
- приемы по пропуску горной массы по скатам;
- способы устройства деревянных настилов;
- схемы откатки и путей маршрутов;
- профиль пути на обслуживаемом участке;
- правила регулирования движения поездов, погрузки, разгрузки и откатки вагонеток;
- схему вентиляции и направление исходящей струи по шахте;
- правила хранения, транспортировки, переноски взрывчатых материалов по горным выработкам;
- свойства взрывчатых материалов;
- устройство ограждений и правила расстановки постов;
- установленную сигнализацию при ведении взрывных работ;
- государственные стандарты на отбор и разделку проб;
- положение о приемке и браковке угля (сланца), работ;
- устройство и принцип работы пробоотборочных и проборазделочных ме-ханизмов, приспособлений, гидрозелеваторов, бремсберговой установки и другого обслуживаемого оборудования; схему пульпопроводов;
- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации; значение и содержание плана ликвидации аварий.
- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности:
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- устройство обслуживаемых бурильных механизмов и буровых установок;
- схемы рационального расположения шпуров и их глубину;
- содержание и порядок заполнения паспорта буровзрывных работ; требования, предъявляемые к качеству заправки бурового инструмента в зависимости от свойств буримых горных пород;
- порядок и приемы работы по заточке коронок; свойства горных пород и характер их залегания; название и расположение горных выработок;
- внешние признаки, отличающие полезное ископаемое от пустой породы; меры борьбы с пылеобразованием при бурении;
- правила замены и ухода за буровым инструментом; схемы вентиляции и снабжения рабочего места сжатым воздухом и водой;
- устройство и схему энергетической сети; основные сведения по электротехнике, геологии, разведке месторождения полезных ископаемых;
- способы установки временной крепи и устранения неисправностей в работе бурильных механизмов и буровых установок;
- правила и способы ведения взрывных работ.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 720 часов, в том числе:  
 производственная практика – 540 часов;  
 учебная практика -180 часов;

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 **ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01, УП 04**

##### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

##### **Профессиональные компетенции ПК:**

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудование на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

##### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Основной целью учебной практики является знакомство студентов с функционированием предприятия, направлением его деятельности. В ее ходе осуществляется закрепление и углубление теоретических знаний посредством практики.

Учебная практика обладает характером знакомства со специальностью вплотную. Она нацелена на познание,

осмысление профессии, изучения ее особенностей.

Студент изучает специфику работы предприятия, познает смысл профессии, методы работы, способы осуществления профессиональной деятельности.

На учебной практике студент в основном изучает, слушает, исследует

### **3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ недели, \_\_\_\_\_ 216 \_\_\_\_\_ часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Содержание рабочей программы учебной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП02, ПП03, ПП04**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

#### **общих(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции ПК:**

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудование на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

-контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;

-участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;  
-выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;

-контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;

-участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;

-соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;

-оценки и контроля за состоянием схем транспортирования горной массы на участке;

-участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;

-определение параметров шахтной атмосферы;

-анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;

-соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;

-участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

-монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;

-обслуживания подземных погрузочных пунктов;

-анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;

-участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;

-регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

-участия в ремонте механического и электрооборудования;

-участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке.

### **уметь:**

-определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;

-читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;

-использовать материалы, применяемые в горной промышленности;

-работать со схемами электроснабжения участка;

-участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;

-оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

-обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;

-пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

-составлять и читать паспорта буровзрывных работ; применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

-производить подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток вне зоны забоя вручную и механизмами;

-разгружать горную массу в рудоспуск, бункер или на конвейер через опрокидыватель;

-зачищать почвы, листов, деревянных настилов скатов, пропуск по ним полезного ископаемого;

-убирать просыпавшуюся горную массу;

-производить перестилку и замену листов (рештаков) и деревянных настилов;

-выполнять вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов;

-управлять тормозной бремсберговой установкой, наблюдение за ее работой, состоянием каната, роликов, пути, тормозного шкива и сигнального устройства, смазка подшипников тормозного шкива;

-контролировать соблюдение технологии выемки полезного ископаемого;

-доставлять взрывчатые вещества под наблюдением взрывника к местам производства взрывных работ;

-проверять на исправность поставленных под заливку эмульсией вагонов, включение и выключение насосов при закачке эмульсии по трубам, закрывание отверстий в вагонах пробками (при их отсутствии изготовление новых);

-сообщать горному диспетчеру об окончании заливки и подаче пустых вагонов;

-управлять и обслуживать гидроэлеватора, пуск и останов его, устранение мелких неисправностей в его работе;

- наблюдать за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов;
- участвовать в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений;
- обрабатывать дезинфицирующими растворами туалетов и вывоз содержимого туалетов из шахты;
- рассчитывать режимы резания;
- пользоваться измерительным инструментом;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; идентифицировать опасные производственные факторы;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- бурение шпуров ручными и колонковыми перфораторами, электросверлами, пойнтами, ручными бурами, алмазное бурение;
- подготовка бурильных механизмов и буровых установок к работе;
- участие в штанговом креплении сопряжений горных выработок;
- разметка расположения шпуров в соответствии с паспортом буровзрывных работ;
- проверка заземления;
- продувка, промывка шпуров, смена буров и коронок в процессе бурения;
- подбор буров, долот, коронок;
- заготовка и забивка пробок в пробуренные шпуров;
- устройство подмостей, установка пневматических и других поддерживающих устройств;
- осмотр места работы, содержание его в безопасном состоянии, участие в оборке бортов и кровли;
- установка временной крепи;
- выявление и устранение неисправностей в работе бурильных механизмов и буровых установок;
- технический уход за буровыми механизмами и установками, смазка их трущихся узлов;
- участие в наращивании пневматических магистралей, систем водоснабжения и вентиляции;
- в случае служебной необходимости бурильщик шпуров может привлекаться к выполнению своих обязанностей сверхурочно, в порядке, предусмотренном положениями федерального законодательства о труде.

**знать:**

- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- технологии и организацию ведения буровзрывных работ;
- транспортные схемы в различных горно – геологических и горнотехнических условиях;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;
- условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
- устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;
- правила эксплуатации стационарных машин;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;
- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях
- технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологии и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;

- организацию ремонтных работ в организации;
- состав рудничного воздуха;
- способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- плановое задание и производственную мощность участка и организации;
- производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; - факторы, влияющие на производительность;
- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда, нормы выработки
- приемы по пропуску горной массы по скатам;
- способы устройства деревянных настилов;
- схемы откатки и путевых маршрутов;
- профиль пути на обслуживаемом участке;
- правила регулирования движения поездов, погрузки, разгрузки и откатки вагонеток;
- схему вентиляции и направление исходящей струи по шахте;
- правила хранения, транспортировки, переноски взрывчатых материалов по горным выработкам;
- свойства взрывчатых материалов;
- устройство ограждений и правила расстановки постов;
- установленную сигнализацию при ведении взрывных работ;
- государственные стандарты на отбор и разделку проб;
- положение о приемке и браковке угля (сланца), работ;
- устройство и принцип работы пробоотборочных и проборазделочных механизмов, приспособлений, гид-розлевателей, бремсберговой установки и другого обслуживаемого оборудования; схему пульпопроводов;
- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации; значение и содержание плана ликвидации аварий.
- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности:
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- устройство обслуживаемых бурильных механизмов и буровых установок;
- схемы рационального расположения шпуров и их глубину;
- содержание и порядок заполнения паспорта буровзрывных работ; требования, предъявляемые к качеству заправки бурового инструмента в зависимости от свойств буримых горных пород;
- порядок и приемы работы по заточке коронок; свойства горных пород и характер их залегания; название и расположение горных выработок;
- внешние признаки, отличающие полезное ископаемое от пустой породы; меры борьбы с пылеобразованием при бурении;
- правила замены и ухода за буровым инструментом; схемы вентиляции и снабжения рабочего места сжатым воздухом и водой;
- устройство и схему энергетической сети; основные сведения по электротехнике, геологии, разведке месторождения полезных ископаемых;
- способы установки временной крепи и устранения неисправностей в работе бурильных механизмов и буровых установок;
- правила и способы ведения взрывных работ.

**3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: (по профилю специальности):**

Всего 720 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ и обес-

печивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа производственной практики(преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке

Общие и профессиональные компетенции:

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции ПК:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудование на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения производственной практики(преддипломная):**

Программа производственной практики(преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

– сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;

– использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная практика(преддипломная) студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики(преддипломная):**

Всего \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ недели.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения производственной практики(преддипломная)
- структура и содержание производственной практики(преддипломная);
- условия реализации производственной практики(преддипломная);
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики(преддипломная).

Содержание рабочей программы производственной практики(преддипломная) полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» входящей в укрупненную группу 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, И ГЕОДЕЗИЯ и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**УТВЕРЖДЕНО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ государственного университета  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ

Приказом ректора  
Южно-Уральского

ГОС 21.12.2017 № 491 ИТЕТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

г. Челябинск

О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение (далее — Положение) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (далее — Университет) по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N2 273-ФЗ; приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. М 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и 16.08.2013 г. N2 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

1.3 Положение разработано в целях регламентации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рас-

смотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Положение распространяется на обучающихся Университета, осваивающих программы среднего профессионального образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.5 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

1.6 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.7 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в университете, в соответствии с настоящим положением.

1.7. I Лица, обучавшиеся в университете по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в иной организации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы.

I .8 Государственная итоговая аттестации обучающихся является обязательной и проводится по всем реализуемым в Университете основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

1.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

1.10 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.11 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена (вводится решением Ученого Совета Университета по представлению выпускающего структурного подразделения);
- защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена (далее вместе — государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом в части требований к государственной итоговой аттестации обучающихся и отражаются в учебном плане специальности.

1.12 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.13 Объем (в неделях) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются выпускающим структурным подразделением в соответствии с настоящим положением.

1.14 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

1.15 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающим структурным подразделением, утверждается руководителем структурного подразделения, размещается на сайте Университета в составе соответствующей основной образовательной программы.

1.16 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом.

1.17 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## 11 Государственные экзамены

2.1 Государственный экзамен проводится в форме экзамена по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) образовательной программы для определения уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного модуля (курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.2 Программа государственного экзамена, разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального

образования и включается в состав программы государственной итоговой аттестации.

2.3 Программа государственного экзамена должна содержать: наименование профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) образовательной программы, по которому проводится государственный экзамен; процедуру проведения государственного экзамена; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии (правила) оценки результатов и правила формирования итоговой оценки за государственный экзамен.

2.4 Выпускающими структурными подразделениями на основе программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные билеты, которые утверждаются руководителем выпускающего структурного подразделения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5 Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

### III Выпускная квалификационная работа

3.1 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении

конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.2 в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающим структурным подразделением с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующей специальности, обсуждаются на заседании совета выпускающего структурного подразделения с участием председателей государственных

ных экзаменационных комиссий, и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации.

3.4 Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающим структурным подразделением и утверждается руководителем выпускающего структурного подразделения.

3.4.1 Выпускающее структурное подразделение доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

3.4.2 Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающим структурным подразделением, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускающее структурное подразделение в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

3.4.3 Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких, обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

3.5 После выбора обучающимися тем выпускных квалификационных работ издается приказ ректора университета об утверждении тем. Также в приказе, по представлению выпускающего структурного подразделения за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

3.6 Выполнение выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся как в Университете, так и в других учебных, научных и проектно-конструкторских учреждениях организациях.

3.7 Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

3.8 Выпускающие структурные подразделения до начала выполнения выпускных квалификационных работ, должны разработать и обеспечить обуча-

ющихся методическими указаниями, в которых устанавливается обязательный объем требований к выпускным работам (применительно к реализуемой основной образовательной программе подготовки).

3.9 Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающее структурное подразделение. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

3.9.1 в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими, обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающее структурное подразделение отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

3.10 При необходимости выпускающее структурное подразделение организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ по графику утвержденному распоряжением руководителя выпускающего структурного подразделения.

3.11 Содержание, оформление и порядок защиты выпускной квалификационной работы должны учитывать •требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности обучающегося, настоящего положения и других нормативных документов Университета.

3.12 Защиты выпускных квалификационных работ могут проводиться как по месту нахождения Университета и его филиалов, так и на предприятиях, в учреждениях, в организациях, для которых тематика защищаемых работ представляет научно-технический или практический интерес, либо выпускная квалификационная работа содержит материалы ограниченного доступа. В этом случае организуются выездные заседания государственных экзаменационных комиссий.

#### IV Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

4.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по каждой образовательной программе.

4.1.1 Для обеспечения проведения процедуры апелляций создаются апелляционные комиссии.

4.1.2 Комиссии действуют в течении календарного года.

4.2 Комиссии возглавляет председатель.

4.2.1 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Университета не позднее 20 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

4.2.2 Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направление деятельности которых соответствует области профессионалы 10ii деятельности, к которой готовятся выпускники; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.2.3 Список кандидатур председателей формируется учебно-методическим управлением на основании предложений выпускающих структурных подразделений и утверждается Ученым Советом Университета.

4.2.4 Руководитель выпускающего структурного подразделения университета является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.3 Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими структурными подразделениями, согласовываются с учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

4.3.1 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: научно-педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.3.2 Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек.

4.3.3 В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).".

4.4 Председателем апелляционной [ной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета - на основании распорядительного акта университета).

4.5 Составы апелляционных комиссий утверждаются приказом ректора университета на основании предложений руководителей выпускающих структурных подразделений Университета.

4.5.1 в состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа научно-педагогических работников Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

4.6 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий из числа членов комиссии приказом ректора Университета назначаются секретари комиссий.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии обеспечивает исполнение графика работы государственной экзаменационной комиссии, явку членов комиссии, ведет протоколы ее заседаний, осуществляет подготовку документов обучающихся для рассмотрения их на заседаниях комиссии, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию установленные пунктом 7.4 настоящего Положения материалы.

4.7 Формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия — заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

4.8 Государственные экзаменационные комиссии в своей работе руководствуются действующими образовательными стандартами, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», настоящим Положением, соответствующими нормативными актами Университета и учебно-методической документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в Университете.

## V Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

5.2 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением руководителя выпускающего структурного подразделения утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее — расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

5.2.1 Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена, 5.3 На основе утвержденного графика работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в течение 2 недель выпускающими структурными подразделениями формируются списки обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы в конкретные дни заседаний комиссий.

5.4 Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания руководитель выпускающего структурного подразделения издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

5.5 Секретарь государственной экзаменационной комиссии перед началом государственного экзамена и (или) проведения защиты выпускной квалификационной работы получает зачетные книжки и учебные карты обучающихся, заполненные в установленном порядке, и после завершения работы комиссий и внесения соответствующих записей возвращает их в выпускающее структурное подразделение.

5.6 Не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии составляет рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных обучающимся оценок по дисциплинам, курсовым работам, всем видам практики и представляет его в службу выпуска специалистов учебно-методического управления.

5.7 Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие служебную или государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава,

5.7.1 Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии — 6 часов в день.

5.7.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5.8 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.8.1 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

5.9 Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

5.10 Решение о присвоении обучающемуся квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

5.11 Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), предоставляется возможность пройти ее в течение 4 месяцев после подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета, без отчисления из университета.

5.11.1 Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

5.12 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.13 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее ка государственной итоговой аттеста-

ции неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.13.1 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета, на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5. В.2 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть более двух раз.

## VI Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

6.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся инвалиду необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.4 Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимо-

сти создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.4.1 в заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании.

## VII Порядок проведения процедуры апелляции

7.1 по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право на апелляцию.

7.2 Обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

7.3 Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в апелляционную комиссию:

- о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации — непосредственно в день ее проведения;
- о несогласии с результатами государственной итоговой апелляции — не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.5 Апелляция рассматривается не позднее 3 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

7.5.1 Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

7.5.2 С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность и отношение к обучающемуся.

7.5.3 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

7.6 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

7.7.1 В случае, указанном в абзаце третьем пункта 7.7, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

7.7.2 Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные апелляционной комиссией.

7.8 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

7.8.1 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

7.8.2 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

7.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.11 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## VIII Оформление результатов государственной итоговой аттестации

8.1 Все решения государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые сшиваются в специальные книги (оформляются в сброшюрованные книги со сквозной нумерацией).

8.1.1 В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

8.1.2 Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и заносятся в протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол и экзаменационную ведомость.

8.1.3 Протоколы заседания комиссии подписываются председателями комиссий (заместителями председателей комиссий) и секретарями комиссий.

8.1.4 Секретарь государственной экзаменационной комиссии в трехдневный срок после окончания заседаний комиссии представляет сведения о результатах

государственной итоговой аттестации на выпускающее структурное подразделение.

8.1.5 Протоколы заседаний хранятся в архиве Университета в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

8.2 Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве структурного подразделения в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

8.3 Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, в том числе диплома с отличием.

8.3.1 Принятию решения предшествует представление секретарем государственной экзаменационной комиссии информации о результатах освоения обучающимся основной образовательной программы, подтверждающее наличие оснований для выдачи диплома с отличием в соответствии с п. 8.4 настоящего положения.

8.4 Диплом с отличием выдается обучающемуся при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам/модулям, курсовым работам/проектам, практикам являются оценками «отлично» и хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

8.4.1. В тех случаях, когда учебным планом по специальности предусмотрено в рамках промежуточных аттестации по одной дисциплине несколько экзаменов, в приложении к диплому выставляется оценка, полученная на последней промежуточной аттестации.

8.5 Отчисление обучающихся из Университета по завершению всех видов итоговых аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора Университета на основании решения государственной экзаменационной комиссии по представлению руководителя выпускающего структурного подразделения.

8.5.1 Выпускнику Университета из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в Университет. Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

8.6 Председатель экзаменационной комиссии готовит итоговый письменный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии в текущем календарном году.

8.6.1 Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждаются на заседаниях выпускающих структурных подразделений, Советах факультетов/институтов/филиалов. Отчеты государственных экзаменационных комиссий предоставляются секретарем экзаменационной комиссии в отдел контроля, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Университета. Копии отчетов хранятся в архиве Университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Справка

о кадровом обеспечении основной программы профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование по специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за время реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	2	3	4	5	6
1	Абросимова Светлана Дмитриевна	Основы экономики, Организация и управление персоналом производственного подразделения	Высшее образование, Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства, инженер-экономист	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003808; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение №740000008610; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов)7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№1 Справка о прохождении стажировки ЕКЦ(36 часов), 13.03.17-18.03.17	08.1986 г. – 10.1991 г. Саткинский лесхоз Главный бухгалтер 05.1996 г. – 07.2001 г. Администрация г.Сатки Председатель комитета экономики 08.2001 г. – 11.2004 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Начальник бюро по ценам центра финансово-экономической экспертизы и анализа 03.2005 г. – 05.2006 г. ОАО БК «Снежинский» Бухгалтер-контролер 10.2007 г. - 12.2007 г. ООО «Южуралметаллургстрой» Экономист-аналитик
2	Бурилова Ирина Анатольевна	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Математика	Высшее образование, Математика, математик. Преподаватель	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»«Современные педагогиче-	08.1984 г. – 07.1988 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель математики 08.1991 г. – 07.2000 г.

				<p>ские технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 74000003722; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008605; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №5 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Математика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 14.04.2017 № 752000060250</p>	<p>Школа № 40 г. Сатки Учитель математики 07.2000 г. – 01.2007 г. Школа № 4 г. Сатки Учитель информатики Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке – преподаватель 09.2009г.</p>
3	Васильева Юлия Павловна	Русский язык, литература, Русский язык и культура речи	Высшее образование, Русский язык и литература, учитель русского языка и литература	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008607; г. Москва ООО СП «Содружество» Программа повышения квалификации тьюторов-преподавателей «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы (40 часов) 13.03.2017 – 17.03.2017.</p>	<p>08.1994 г. – 08.1995 г. Школа № 40 г. Сатки Учитель русского языка и литературы</p>

				<p>Удостоверение, регистрационный номер 1965; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г.</p> <p>Удостоверение №743100060523; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г.</p> <p>Сертификат№6 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Русский язык и литературы» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 5.12.2016 № 761000070120</p>	
4	Воробьева Людмила Дмитриевна	Иностранный язык	Высшее образование, Немецкий и английские языки, учитель немецкого и английского языка средней школы	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г.</p> <p>Удостоверение № 740000003758; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г</p> <p>Удостоверение № 740000008608; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в элек-</p>	<p>08.1979 г. – 07.1980 г. Школа № 4 Асбестовского гороно</p> <p>Учитель немецкого языка 08.1980 г. – 08.1981 г.</p> <p>Школа № 14 г.Сатки</p> <p>Учитель немецкого языка 09.1982 г. – 08.1987 г.</p> <p>Школа № 40 г.Сатки</p> <p>Учитель немецкого языка 09.1988 г. – 10.1992 г.</p> <p>Школа № 1 г.Сатки</p> <p>Учитель иностранного языка</p>

				<p>тронной информационно-образовательной среде»(16 часов)7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№8 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 18.03.2016 № 782000060230</p>	
5	Вотинова Анна Михайловна	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее образование, Математика. Информатика, учитель математики, информатики	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Технология создания тестов достижений: практикум для преподавателей» в объёме 72 часов 21.03.2014-25.04.2014г. Удостоверение № 180000118416; ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Методика подготовки научной статьи» в объёме 102 часов 21.03.2014-25.04.2014г. Удостоверение № 180000118408; ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Основы работы в учебном портале на платформе с открытым кодом (СДО Moodle)» в объёме 72 часов 21.03.2014 25.04. 2014г.Удостоверение №180000118409; ФАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет Институт инженерно-педагогического образования (г. Екатеринбург) Сетевые технологии в образовании» в объёме 72 часа 02.11.2015-01.12.2015г Сертификат рег. Номер 202 ИИПО; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) Диплом о профессиональной переподготовке (документ</p>	08.2007г.-08.2008г. Саткинский горно- керамический колледж, Преподаватель Информационных технологий

				<p>о квалификации) «Профессиональная разработка авторского курса для электронного обучения» в объёме 520 часов 05.10.2015 – 17.06.2016г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 743100008769;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Интернет-ресурсы в работе преподавателя» в объёме 80 часов 03.10.2016-18.12.2016г. Удостоверение № 743100058902;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медицинская санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008609;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №9;</p> <p>ООО «Коммуникации СТЕЛС» «Работа с базами данных под высокой нагрузкой» (36 часов) 24.11.2017, справка №17</p>	
6	Глухова Оксана Владимировна	Социальная психология	Высшее образование, клиническая психология, филология	<p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Социальная психология» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 10.06.2016 № 773000080638</p>	<p>Филиал ФГБОУ ВПО ЮУрГУ(НИУ) 12.010-06.2017 г.</p>

7	Денисенко Сергей Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование, авиационные радиоэлектронные средства	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г.</p> <p>Удостоверение №740000008610; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 18.11.2016 № 798000070639</p>	В/ч 40372, начальник комплексного тренажера
8	Дубровина Надежда Анатольевна	Химия	Высшее образование, Обогащение полезных ископаемых, горный инженер	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»</p> <p>«Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г.</p> <p>Удостоверение № 740000003723;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г</p> <p>Удостоверение № 740000008592; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»</p> <p>«Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов)01.06.2017-23.06.2017г.</p> <p>Удостоверение № 743100060528; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств ин-</p>	<p>09.2000г.-09.2003г. Саткинский горно- керамический колледж Лаборант</p> <p>09.2003г.-08.2008г. Саткинский горно- керамический колледж Преподаватель химии</p>

				<p>формационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№12 Справка о стажировке ПАО «Комбинат Магнезит», водная лаборатория(36 часов), 09.10.17-13.10.17</p>	
9	Жарков Сергей Юрьевич	<p>Основы горного дела, Технология добычи полезных ископаемых подземным способом, Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов, Горная механика , Обогащение</p>	<p>Высшее образование, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер</p>	<p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№41 Справка о прохождении стажировки (36 часов) , шахта «Магнезитовая» ПАО «Комбинат «Магнезит» 23.05.2016-27.05.2016</p>	<p>07.2002 г. – Н.В. ОАО «Комбинат «Магнезит», Главный инженер шахты «Магнезитовая»</p>
10	Жеребцов Сергей Михайлович	<p>Основы философии</p>	<p>Высшее образование, историк, преподаватель истории и обществознания. Кандидат исторических наук</p>	<p>ГОУ ВПО «ЮУрГУ», Система менеджмента качества ВУЗа., Особенности преподавания гуманитарных дисциплин, 72 часа, 2010 г., 26.06.2010 г.; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Основы философии» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 17.02.2017№ 763000080258</p>	<p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», к.и.н, доцент</p>
11	Зайцева Лидия Ивановна	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Высшее образование, Юриспруденция, юрист</p>	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003724; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p>	<p>2.09.2016-2.11.2016 ПАО «Комбинат Магнезит» Юристконсульт</p>

				<p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008593; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №13 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 10.06.2016 № 754000050141</p>	
12	Зими́на Светлана Игоревна	История, Обществознание	Высшее образование, История, историк, преподаватель истории	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003725; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008594; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060529;</p>	<p>12.2007г.-08.2011г. МОУ Управление культуры Саткинского муниципального района методист- аналитик-библиограф. 08.2011г.-03.2012г. МОУ Управление культуры Саткинского муниципального района Заведующий отделом организационно-методической и творческой деятельности 04.2012г.-06.2012г. ИП Ионов А.Г. Торговый представитель</p>

				<p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-351; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№14 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «История и обществознание» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 10.06.2016 № 754000050140</p>	
13	Илянкина Елена Николаевна	Физика	Высшее образование, Физика и астрономия, учитель физики и астрономии средней школы	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003726; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008595; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность препода-</p>	08.1987 г. – 08.2004 г. Школа № 40 Учитель физики

				<p>вателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060530; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№15 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Физика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 27.05.2016 № 772000010425</p>	
14	Калугина Ольга Федоровна	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	Высшее образование, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003727; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008596; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№16 Справка о стажировке ЦМИ ПАО «Комбинат</p>	<p>05.1977 г. – 07.1977 г. Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции Слесарь КИПиА 09.1977 г. – 12.1977 г. Ковдорский горно-обогатительный комбинат Мурманской области Электрослесарь 08.1978 г. – 11.1981 г. Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции Слесарь по КИПиА 02.1984 г. – 02.1993 г. Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции Слесарь по КИПиА 02.1993 г. – 08.1998 г. Житикаринский политехнический колледж Преподаватель электротехнических дисциплин 09.1998 г. – 07.1999 г. ПУ № 31</p>

				Магнезит» (36 часов), 22.02.2016г. - 26.02.2016г.	Преподаватель 07.1999 г. – 01.2003 г. ОАО «Бакальские рудники» Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15	Копейкина Венера Сабировна	Менеджмент и маркетинг	Высшее образование, Горное дело инженер-преподаватель горных дисциплин	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент организации. Управление образовательным процессом в университете» 20.10.2011-30.04.2012, №001363 Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008597; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060531; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№36 Справка о прохождении стажировки ЕКЦ(36 часов), 13.03.17-18.03.17	06.1979 г. – 08.1979 г. Комбинат «Магнезит» Машинист конвейера отделения обогащения ДОФ 20.07.1984 – 18.01.1994 г. Южно-Сахалинский горный техникум, Заведующий отделением подготовки специалистов 19.01.1994-22.12.1995 г. Менеджер Дочернего производственного предприятия «Катран»
16	Косяков Игорь Юрьевич	Физическая культура	Высшее образование, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов»в объеме 72 часов	07.1986 г. – 08.1995 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель физвоспитания 08.1997 г. – 11.2001 г. Школа № 40 г.Сатки Преподаватель физвоспитания

				<p>04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003730; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008599; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №18 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Физкультура» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 29.01.2016 № 721000050380</p>	
17	Крыжченко Светлана Георгиевна	Иностранный язык	Высшее образование, Иностранные языки (английский и немецкий), учитель иностранных языков	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008580; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060532; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информаци-</p>	<p>08.1975 г. – 08.2005 г. Школа п.Айлино Учитель английского языка</p>

				онно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №19 ФГАОУ ВО «ЮрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 18.03.2016 № 782000060231	
18	Кузюрина Надежда Леонидовна	Инженерная графика	Высшее образование, Технология и комплексная механизация открытых разработок, месторождений полезных ископаемых, горный инженер	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003742; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медицинская помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008581; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060533; ФГАОУ ВО «ЮрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-352; филиал ФГАОУ ВО «ЮрГУ(НИУ)» в г.	05.1982 г. – 11.1982 г. Комбинат «Магnezит» Замерщик на геолого-маркшейдерских работах Карагайского рудника 07.1986 г. – 09.1986 г. Бакальское рудоуправление Горнорабочий на маркшейдерских работах 08.1987 г. – 10.1987 г. Комбинат «Магnezит» Замерщик ГМБ Волчегорско-Степной карьер 08.1988 г. – 08.1996 г. Дровненское карьероуправление Инженер по технической безопасности

				<p>Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№33 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Инженерная графика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 24.02.2017 № 731000040290</p>	
19	Логонова Ирина Анатольевна	Геология, Основы маркшейдерского дела, Инженерная геология	Высшее образование, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геодезист	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003741; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008582; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060535; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объёме 40 часов 28.11.2017г.</p>	<p>07.1984 г. – 08.1984 г. Челябинская геологоразведочная экспедиция Рабочий на геофизические работы 10.1984 г. – 12.1984 г. Свердловский горный институт Лаборант научно-исследовательского сектора 02.1985 г. – 05.1985 г. Свердловский горный институт Лаборант научно-исследовательского сектора 06.1985 г. – 08.1985 г. Челябинская геологоразведочная экспедиция Рабочий на геофизические работы 03.1988 г. – 08.1997 г. АООТ «Бакальское рудоуправление» Горнорабочий на геологических работах шахты Сидеритовая 09.1998 г. – 08.2000 г. ПУ № 31 Преподаватель оргтехники</p>

				Удостоверение № 050-17-18-354; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№34 Справка о прохождении стажировки (36 часов), шахта «Магнитовая» ПАО «Комбинат «Магnezит» 06.06.2016-10.06.2016.	
20	Масалов Валерий Владимирович	Электротехника и электроника, Электрические машины и аппараты, Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Высшее образование, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, инженер	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060536; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»Профессиональная переподготовка по программе «Разработка кастомизированных курсов»(308 часов) 10.05.2017-31.07.2017г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743200000348; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№32 Справка о стажировке ЦМИ ПАО «Комбинат Магnezит» (36 часов), 6.02.2017г. -10.02.2017г	09.1998 г. - 11.1999 г. ТОО «Темп-2», Техник-электромеханик 11.1999 г. – Н.В. ОАО «Комбинат «Магnezит», Начальник бюро обеспечения охраны труда в основных и энергетических цехах
21	Михайлов Артем Владимирович	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов, Технология и безопасность	Высшее образование, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии ре-	14.11.2002 г.-01.09.2005 Машинист подземной самоходной машины шахта «Магнитовая» ОАО «Комбинат «Магnezит

		<p>буровзрывных работ, Охрана труда, Система управления охраной труда и промышленной безопасности в горной организации</p>		<p>ализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003731; ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва «Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе; управление развитием инновационных программ военно-патриотической направленности и оборонно-спортивной подготовки современных школьников»(72 часа) 24.06.2016 –07.07.2016г. Удостоверение рег. № у-8097/б; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008584; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№21 Справка о прохождении стажировки(36 часов), шахта «Магнитовая» ПАО «Комбинат «Магнетит» 23.05.2016-27.05.2016 Справка о прохождении стажировки шахта «Магнитовая» ПАО «Комбинат «Магнетит» 02.06.2015-25.08.2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» Удостоверение №050-16-03-015 о проверке знаний требований охраны труда по программе дополни-</p>	<p>07.2015 г.-08.2015 г., Машинист подземной самоходной машины шахта «Магнитовая» ОАО «Комбинат «Магнетит</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>тельного образования(40 часов) 12.02.2016  Диплом о профессиональной переподготовке  ООО «Межотраслевой центр охраны труда  пожарной и экологической безопасности на  производстве «ЭГИДА» №201000103, серия  ДПП №0000003 19.01.2017-21.04.2017</p>	
22	Морин Анатолий Александрович	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	Высшее образование, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»  Оказание первой помощи (первичная медицинская помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов  18.01.2017-06.03.2017г.  Удостоверение № 740000008586;  ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов  28.11.2017г.  Удостоверение № 050-17-18-355;  филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов)  7.10.2017-26.10.2017г.  Сертификат№23  Справка о прохождении стажировки  ООО «РМП»(36 часов), с 17.10.2016г. - 21.10.2016г.</p>	<p>08.1969 г. – 10.1969 г.  Белорецкий металлургический комбинат  Электрослесарь горного карьера  12.1971 г. – 04.1972 г.  Завод «Магnezит Главогнеупор»  Прессовый цех  Электрослесарь отделения подготовки масс  09.1974 г. – 01.2011 г.  ОАО «Комбинат «Магnezит»  Заместитель главного энергетика (по горнообогатительному производству)  02.2011 г. – 01.2014 г.  ОАО «Комбинат «Магnezит»  Инженер по охране труда</p>
23	Нечипоренко Светлана Юрьевна	Техническая механика	Высшее образование, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»  «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов  04.06.2016-18.06.2016г.  Удостоверение № 740000003732;  Институт дополнительного образования и</p>	<p>11.1987 г. – 08.1989 г.  Трест Южуралметаллургстрой  Инженер-технолог завода железобетонных изделий  09.2000 г. – 08.2008 г.  ПУ № 31  Преподаватель спецтехнологии</p>

				<p>профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008588; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№25 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Техническая механика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 06.06.2017 № 721000090315</p>	
24	Спиридонова Ксения Борисовна	Материаловедение	Высшее образование, Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, инженер	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003728; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008570; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» «Коммуникативная компетентность препода-</p>	<p>05.2008 г. – 07.2008 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий 09.2008 г. – 11.2008 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Контролер продукции обогащения (по контролю подачи сырья) 12.2009 г. – 01.2010 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Лаборант по анализу формовочных смесей</p>

				<p>вателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060538; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 26 Справка о стажировке, АО СЧПЗ тепловой цех (36 часов), 18.09.2017г. - 22.09.2017г</p>	
25	Спиридонова Татьяна Геннадьевна	Инженерная графика	Высшее образование, Машиностроение, инженер-педагог	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003743; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008589; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060539; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в элек-</p>	<p>04.1984 г. – 07.1984 г. Комбинат «Магнезит» Отдел технического проектирования 08.1989 г. – 11.1989 г. ПТУ № 8 Преподаватель спецдисциплин 08.1992 г.- 10.1995 г. АО «Магнезит» Оператор котельной теплосилового цеха</p>

				<p>тронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 38 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Инженерная графика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 24.02.2017 № 731000040291</p>	
26	Титова Наталья Александровна	Физическая культура	Высшее образование, Физическая культура и спорт», преподаватель-тренер по спортивным играм	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003737; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медицинская санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008576; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 29 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 25.01.2016 № 721000050380</p>	<p>08.1987 г. –09.1990 г. Челябинский моторный завод Инструктор-методист производственной гимнастики 01.1991 г. – 03.1992 г. Детский сад № 8 Инструктор физкультуры 03.1992 г. – 07.1997 г. Школа № 4 Учитель физкультуры 07.1997 г. – 04.2004 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Тренер-преподаватель по спорту Дворца спорта</p>
27	Янкина Людмила Петровна	Биология, Экологические основы природопользования,	Высшее образование, Биология, биолог. Преподаватель	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО</p>	<p>02.1977 г. – 11.1977 г. Уральский госуниверситет им.А.М.</p>

			биологии и химии	<p>«Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008577; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060541; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Массовые открытые онлайн-курсы: современный формат обучения» в объёме 24 часов  28.04.2017-9.06.2017г. Удостоверение № 743100059913; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 31 Справка о стажировке ПАО «Комбинат Магнетит», водная лаборатория(36 часов), 09.10.17-13.10.17</p>	<p>Горького Лаборант биостанции 09.1978 г. – 10.1979 г. Комбинат «Магнетит» Лаборант химического анализа центральной лаборатории 12.1981 г. – 07.1984 г. Чусовской металлургический завод Лаборант химического анализа санитарно-гигиенической лаборатории</p>
--	--	--	------------------	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

о материально-техническом обеспечении основной программы профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
1	2	3	4
1	ОДБ.01 Физическая культура	Спортивный зал Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 115, 238 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<i>Аудитория 115:</i> -Скамья гимнастическая, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, защита на щиты/ в кол. 2шт, кольца баскетбольные в кол. 4 шт, стойка волейбольная в кол. 1 комплект, сетка баскетбольная в кол. 4шт <i>Аудитория 238:</i> Скамья гимнастическая в кол. 2шт., щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, сетка универсальная волейбольная, сетка профессиональная волейбольная, трос универсальный, кольцо баскетбольное, кольцо баскетбольное, ферма б/б, ферма б/б <i>Открытый стадион</i> Футбольные ворота, волейбольная сетка
2	ОДБ.02 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков № 126, 127 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4	<i>Аудитория 126, 127</i> Алфавит (демонстрационный материал на электронных носителях), Произносительная таблица (демонстрационный материал на электронных носителях), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Карты на иностранном языке (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), карта(ы) стран(ы) изучаемого языка(в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Флаги стран(ы) изучаемого языка (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), учебная мебель
3	ОДБ.03 Русский язык	Кабинет русского языка и культуры речи № № 255 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 255:</i> Телевизор SAMSUNG Компьютер «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила» Методические указания по выполнению практических работ по русскому языку и культуре речи Тесты по теме «Орфография»

			<p>Тесты по теме «Лексика»  Тесты по теме «Морфология»  Тесты по теме «Стилистика»  Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка»  Учебная мебель</p>
4	ОДБ.04 Литература	Кабинет русского языка и культуры речи № 255 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 255:</i>  Телевизор SAMSUNG  Компьютер  Портреты русских поэтов и писателей  Плакаты «Творчество русских и зарубежных поэтов и писателей»  Диски с фильмами «Дни Турбиных», «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Олеся», «Гранатовый браслет», «Последний бой майора Пугачёва», «Мы из будущего», «Прощание с Матёрой», «Пожар», «Преступление и наказание», «Тихий Дон», «Война и мир», «Обломов», «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница», «На дне», «Отцы и дети», «Гадюка», «И.С.Тургенев и Полина Виардо», «Поэты серебряного века»  Презентационные материалы по темам «И.Бунин», «В.Маяковский», «Л.Андреев», «Поэты серебряного века», «Серебряный век русской культуры», «И.С.Тургенев», «Реквием А.Ахматовой», «Фразеология»  Тесты по творчеству русских поэтов и писателей  Учебная мебель</p>
5	ОДБ.05 История	Кабинет гуманитарных дисциплин № 374 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 374:</i>  Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература.  Тестовые задания для студентов  Практические работы по дисциплине  Учебные видеоматериалы  Учебная мебель</p>
6	ОДБ.06 Обществознание	Кабинет гуманитарных дисциплин № 374 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 374:</i>  Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература.  Тестовые задания для студентов  Практические работы по дисциплине  Учебные видеоматериалы  Учебная мебель</p>
7	ОДБ.07. Химия	Кабинет Химии № 379 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 379:</i>  Компьютер, учебно-демонстрационный комплекс на базе кодоскопа  Вытяжной шкаф ЛАБ-PRO-ШВ, вытяжной шкаф ЛАБ-PRO-ШВ,</p>

			шкаф общелабораторный, стол передвижной, сушильный стеллаж, сушильный стеллаж, лабораторно-учебное оборудование
8	ОДБ.08 Биология	Кабинет физической и коллоидной химии № 378 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 378:</i> Стол лабораторный – 8 шт Весы аналитические – 1 шт Микроскоп – 4 шт Наглядные пособия Кодоскоп с набором кодотранспортов Печь муфельная электрошкаф Учебная мебель
9	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы № 244 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 244:</i> Противогазы-5 шт, Боты диэлектрические – 1 шт Калоши диэлектрические – 1шт Перчатки диэлектрические – 2 шт Изолирующая штанга – 1 шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01"– 1 шт Учебная мебель
10	ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет математики № 246 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 246:</i> Графопроектор «ВЕГА» Комплект учебных плакатов по математике Комплект моделей геометрических тел Комплект демонстрационных материалов по курсу Карточки с заданиями по всем темам 1-2 курса в 10 вариантах и 25 вариантах Таблицы по геометрии: «Решение задач по готовым чертежам» Тесты по темам, итоговые и на проверку остаточных знаний Учебная мебель
11	ОДП.02 Физика	Кабинет физики № 260 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 260</i> Компьютер Универсальный лабораторно – демонстрационный стенд по физике, Универсальный лабораторно – демонстрационный стенд по физике, Комплект лабораторного оборудования (лаборатория «Архимед»: регистратор данных NOVA 5000 и набор цифровых датчиков - датчик давления - датчик магнитного поля - датчик напряжения - датчик освещенности 0-600/0-6000/0-15000лк - датчик освещенности 0-300лк - датчик расстояния 0,2-10м

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- датчик силы</li> <li>- датчик температуры-25-+110С</li> <li>- датчик температуры 0-1250С</li> <li>- датчик температуры-200-400С</li> <li>- датчик тока +/-2,5А</li> <li>- датчик тока +/-250мА</li> <li>- микрофонный датчик</li> <li>- датчик ворота с фотоэлементом</li> <li>- счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)</li> <li>- датчик уровня шума</li> <li>- датчик угла поворота</li> <li>- датчик ускорения</li> <li>- датчик электропроводности растворов</li> <li>- датчик рН), Комплект лабораторного оборудования</li> <li>Батарея солнечная, Лабораторный набор по магнетизму</li> <li>Лабораторный набор по электричеству</li> <li>Модель электродвигателя лабораторная, Набор из 5 шаров (маятники), Трансформатор на панели, Трансформатор универсальный.</li> <li>Учебная мебель</li> </ul>
12	ОДП.03 Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 365 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 365</i></p> <p>Основная и дополнительная литература</p> <p>Системный блок – 15 шт</p> <p>Монитор – 15 шт</p> <p>Проектор – 1 шт</p> <p>Экран – 1 шт</p> <p>Колонки – 1 шт</p> <p>Принтер – 1 шт</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое ПО:</p> <p>Checking file system on D: The type of the file system is FAT32. One of your disks needs to be checked for consistency. You may cancel the disk check, but it is strongly recommended that you continue. Windows will now check the disk. Volume Serial Number is 7A2E-8B27 Windows has checked the file system and found no problems. 3988848640 bytes total disk space. 21843968 bytes in 111 hidden files. 2629632 bytes in 631 folders.</p>

			3607371776 bytes in 4020 files. 356990976 bytes available on disk. 4096 bytes in each allocation unit. 973840 total allocation units on disk. 87156 allocation units available on disk. Учебная мебель
13	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин № 265 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 265:</i> Персональный компьютер Принтер SAMSUNG ML-1615 Учебные видеоматериалы Учебная мебель
14	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных дисциплин № 374 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 374:</i> Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература. Тестовые задания для студентов Практические работы по дисциплине Учебные видеоматериалы Учебная мебель
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков № 126, 127 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4	<i>Аудитория 126,127</i> Алфавит (демонстрационный материал на электронных носителях), Произносительная таблица (демонстрационный материал на электронных носителях), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Карты на иностранном языке (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), карта(ы) стран(ы) изучаемого языка(в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Флаги стран(ы) изучаемого языка (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях). Учебная мебель
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 115, 238 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<i>Аудитория 115:</i> -Скамья гимнастическая, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, защита на щиты/ в кол. 2шт, кольца баскетбольные в кол. 4 шт, стойка волейбольная в кол. 1 комплект, сетка баскетбольная в кол. 4шт <i>Аудитория 238:</i> Скамья гимнастическая в кол. 2шт., щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, сетка универсальная волейбольная, сетка

			профессиональная волейбольная, трос универсальный, кольцо баскетбольное, кольцо баскетбольное, ферма б/б, ферма б/б Открытый стадион Футбольные ворота, волейбольная сетка
17	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и культуры речи № 254 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 254:</i> Телевизор SAMSUNG Компьютер «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила» Методические указания по выполнению практических работ по русскому языку и культуре речи Тесты по теме «Орфография» Тесты по теме «Лексика» Тесты по теме «Морфология» Тесты по теме «Стилистика» Тесты по творчеству русских поэтов и писателей Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка» Учебная мебель
18	ОГСЭ.06 Социальная психология	Кабинет гуманитарных дисциплин № 265 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 265:</i> Компьютер Принтер SAMSUNG ML-1615 Плакат «Структура личности» Методические указания по выполнению практических работ по социальной психологии Тест «Формула темперамента» Тест «Конструктивный рисунок человека» Тест «Психометрия» Тест «Определение самооценки» Бланки «Уровень притязаний» Подборка упражнений «Угадай стиль общения», «Публичное выступление», «Ожившая строка», «Без обратной связи», «Испорченный телефон», «Встречают по одежке», «Витязь на распутье», «Иностранец» и др. Тест «Командные роли в группе». Подбор деловых игр «Полет на луну», «Потерпевшие кораблекрушение», «Полет на воздушном шаре», «Коллективный рисунок» и др. Тест «Стиль поведения в конфликтной ситуации». Комплект раздаточного материала с примером конфликта и его разбором.

			Раздаточный материал «Анализ конфликтной ситуации». Подбор ситуативных игр «начальник и машинистка», «Упрямыца», «Аэропорт», «Выигрыш». Учебная мебель
19	ЕН.01 Математика	Кабинет математики № 246 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 246:</i> Графопроектор «ВЕГА» Комплект учебных плакатов по математике Комплект моделей геометрических тел Комплект демонстрационных материалов по курсу Карточки с заданиями по всем темам 1-2 курса в 10 вариантах и 25 вариантах Таблицы по геометрии: «Решение задач по готовым чертежам» Тесты по темам, итоговые и на проверку остаточных знаний Учебная мебель.
20	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования № 150 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 150:</i> Кодоскоп – 1 шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01" – 1 шт; Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Витрина-колонна для экспозиций – 1 шт. Учебная мебель
21	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики № 245 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 245:</i> Компьютер Методические указания по выполнению практических работ по работе в программе «Компас» Компас-3D Учебная мебель
22	ОП.02 Электротехника и электроника	Лаборатория Электротехники и электроники № 239 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Лаборатория 239</i> Лабораторный комплекс «электротехника и основы электроники», учебный демонстрационный на базе кодоскопа, комплект учебно-наглядных пособий, потенциометр постоянного тока, токоизмерительные клещи, фазометр, осциллограф Учебная мебель
23	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 144	<i>Аудитория 144:</i> ПЭВМ с монитором LCD15 – 1 шт. Базовый лабораторный комплекс «Метрология» – 1 шт Комплект кодотранспорантов по курсу Лабораторный комплекс «Технические измерения в машиностроении» – 1 шт

			Установка для определения биения в центрах Учебная мебель
24	ОП.04 Геология	Кабинет геологии № 244 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 244:</i> Ноутбук Raver Book PRO 400WH – 1 шт Колонки – 1 шт Кодоскоп – 1 шт Экран – 1 шт Витрина-колонна для экспозиций – 9 шт. Электронный каталог минералов, Геологическая карта Южного Урала Тектоническая карта Геологические разрезы Бакальского и Саткинского месторождений Систематическая коллекция горных пород и минералов Тематические коллекции горных пород и минералов Раздаточные образцы горных пород Раздаточные образцы минералов 10% раствор соляной кислоты Шкала твердости Демонстрационный стол Лотки Учебная мебель
25	ОП.05 Техническая механика	Лаборатория технической механики № 143, Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 143:</i> Комплект кодотранспорантов «Механика» Установка для определения форм реакции, Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический», Лабораторный комплекс «Характеристики пружин сжатие и растяжение», Установка для изучения плоской системы сходящихся сил, Установка для изучения плоской системы произвольной расположенных сил, Установка для определения центра тяжести. Учебная мебель
26	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 365 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 365</i> Основная и дополнительная литература Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт

			Компас-3D Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический» Основная и дополнительная литература Тесты по компьютерным вирусам Тесты по компьютерной телекоммуникации Тесты «память ПК» Учебная мебель
27	ОП.07 Основы экономики	Кабинет основ экономики Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 264	<i>Аудитория 264</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания
28	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности № 270 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 270:</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания Учебная мебель
29	ОП.09 Охрана труда	Кабинет охраны труда № 150 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 150</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт DVD – 1 шт Кодоскоп – 1 шт Боты диэлектрические – 1 шт Калоши диэлектрические – 1шт Перчатки диэлектрические – 2 шт Изолирующая штанга – 1 шт Изолирующие клещи до 6 кВ – 1шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01"– 1 шт Учебная мебель
30	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 244, Тир стрелковый Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<i>Аудитория 244</i> Противогазы-5 шт, Боты диэлектрические – 1 шт Калоши диэлектрические – 1шт Перчатки диэлектрические – 2 шт Изолирующая штанга – 1 шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01"– 1 шт Учебная мебель Тир – электронные винтовки, мишени Полоса препятствий

31	ОП.11 Материаловедение	Лаборатория материаловедения Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 144	<i>Аудитория 144:</i> Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Кодоскоп Разрывная машина – 1 шт Компьютер Комплект кодотранспорантов по курсу “Технология конструирования материалов” – 1 шт. Учебная мебель
32	МДК.01.01 Основы горного дела	Кабинет технологии горных работ № 141 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 141:</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания Учебная мебель
33	МДК.01.02 Основы маркшейдерского дела	Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела № 151 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Лаборатория 151:</i> Типовой комплект учебного оборудования «Вентиляционные системы – 1 шт Нивелир 342 КЛ – 2 шт Теодолит 4Т30П – 2 шт Буссоль круговая – 2 шт Компас горно-геологический – 1 шт Линейка Дробышева ЛТ – 2 шт Планиметр PLANIX – 2 шт Линейка поперечного масштаба – 5 шт Курвиметр – 10 шт Рейка TS4-4E – 3 шт Рулетка РИМ50 – 2 шт Рулетка РИМ20 – 5 шт Транспортир ТГ-А – 5 шт Эккер приемный двойной – 3 шт Учебная мебель
34	МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным спосо- бом	Кабинет технологии горных работ № 141 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 141:</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания Учебная мебель
35	МДК.01.04 Механизация и электроснаб- жение горных работ, электро- привод и автоматизация гор- ных машин и комплексов	Лаборатория горных машин и комплексов № 147 Кабинет технологии горных работ № 148 Лаборатория автоматизации горных организаций № 123 Лаборатория электрооборудования и электроснабжения	<i>Лаборатория 147:</i> Колонка винтовая разборная – 2 шт Модель бурового станка – 1 шт Перфоратор – 3 шт Перфоратор колонковый – 2 шт Перфоратор ручной пневматический – 2 шт Перфоратор телескопический – 1 шт Сверло электрическое – 1 шт

		<p>№ 152 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p>Модель шахтного электровоза – 1 шт  Модель экскаватора – 1 шт  Модель погрузочной машины – 1 шт  Верстак слесарный – 5 шт  Запчасти к перфоратору – 3 шт  Учебная мебель  Стол для сборки и разборки перфораторов – 1 шт  <i>Лаборатория 148:</i>  Изыскательская модель «Физико-моторные характеристики и процессы управления буровых установок подземного базирования для добычи комплексных руд металлургического производства» – 1 шт  Физический имитатор подземной буровой машины ФИБМ-1 – 1 шт  Учебная мебель  <i>Аудитория 123:</i>  Лабораторный комплекс «САУМАКС» – 4 шт  Лабораторная установка «Формирование и измерение электрических величин МПИ-3» – 1 шт  Боты диэлектрические – 1 шт  Калоши диэлектрические – 1шт  Перчатки диэлектрические – 2 шт  Изолирующая штанга – 1 шт  Электроизмерительные клещи НПН-3-10 – 1 шт  Указатель напряжения до 35 кВ – 1шт  Указатель напряжения до 1 кВ – 2шт  Изолирующие клещи до 6 кВ – 1шт  Системный блок - 1 шт  Монитор– 1 шт  Принтер – 1 шт  Планшет «Электроизмерительные приборы»  Учебная мебель  <i>Аудитория 152:</i>  Учебно-лабораторный комплекс «Электроснабжение промышленных предприятий» – 4 шт  Системный блок – 1 шт  Монитор – 1 шт  Колонки – 1 шт  Учебная модель «Ячейка карьерная наружного исполнения ЯКНО» – 1 шт  Учебная модель «Переключательный пункт» – 1 шт  Учебная модель «Привод электромагнитного включения и</p>
--	--	---	---

			отключения» – 1 шт Учебная модель «Автомат фидерный типа АФВ» – 1 шт Планшет «Провода и кабели» - 1шт Планшет «Электроизоляционные материалы» - 1шт Планшет «Электромонтажные изделия» -1шт Учебная мебель
36	МДК.01.05 Технология и безопасность буровзрывных работ	Кабинет технологии и безопасности взрывных работ № 150 Кабинет технологии горных работ № 148 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 150:</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт DVD – 1 шт Кодоскоп – 1 шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01"– 1 шт Универсальный лабораторный стенд «Буровзрывные работы» – 1 шт. Лабораторный стенд «Восстающий» – 1 шт; Витрина с демонстрационными видами СИЗ-1шт.; Манекен со спецодеждой-1шт ; Учебная мебель <i>Лаборатория 148:</i> Изыскательская модель «Физико-моторные характеристики и процессы управления буровых установок подземного базирования для добычи комплексных руд металлургического производства» Физический имитатор подземной буровой машины ФИБМ-1 Учебная мебель
37	МДК.01.06 Горная механика	Лаборатория горной механики № 146 Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела № 151 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Лаборатория 146:</i> Модель «Рудничный водоотлив» – 1 шт Модель «Компрессорная установка» – 1 шт Модель «Насос» – 1шт Модель «Поршень в разрезе» – 1 шт Установка вентиляторов: осевого и центробежного с вентиляционной сетью-2 шт. <i>Лаборатория 151:</i> Типовой комплект учебного оборудования «Вентиляционные системы» – 1 шт Учебная мебель
38	МДК.01.07 Инженерная геология	Кабинет геологии № 244 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 244:</i> Ноутбук Raver Bock PRO 400WH – 1 шт Колонки – 1 шт Кодоскоп – 1 шт

			<p>Экран – 1 шт  Учебная мебель  Электронный каталог минералов,  Геологическая карта Южного Урала  Тектоническая карта  Геологические разрезы Бакальского и Саткинского месторождений  Систематическая коллекция горных пород и минералов  Тематические коллекции горных пород и минералов  Раздаточные образцы горных пород  Раздаточные образцы минералов  10% раствор соляной кислоты  Шкала твердости  Демонстрационный стол  Лотки  Витрины</p>
39	МДК.01.08 Обогащение	<p>Кабинет технологии и безопасности взрывных работ № 150;  Лаборатория производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий №268  Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 150:</i>  Кодоскоп – 1 шт  Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01" – 1 шт;  Витрина с демонстрационными видами СИЗ-1шт.;  Манекен со спецодеждой-1шт ;  Доска аудиторная – 1 шт.  Жалюзи вертикальные – 3 шт.  Витрина-колонна для экспозиций – 1 шт.  Учебная мебель  <i>Аудитория 268:</i>  Мельница шаровая лабораторная 40МЛ-Е.00.000РЭ  вибрационный стиратель  смеситель одновальный  смеситель катковый  планетарный миксер SM-201  пресс гидравлический  стиратель  Дробилка щековая ЩД-6  печь высокотемпературная камерная ПВК-1.6-5</p>
40	МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	<p>Кабинет технологии и безопасности взрывных работ № 150  Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 150:</i>  Кодоскоп – 1 шт  Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01" – 1 шт  Витрина с демонстрационными видами СИЗ-1шт.;  Манекен со спецодеждой-1шт ;</p>

			Учебная мебель
41	МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения	Кабинет основ экономики № 375 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 375:</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания Учебная мебель
42	МДК.03.02 Менеджмент и маркетинг	Кабинет основ экономики № 375 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 375:</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания Учебная мебель
43	УП.04 Учебная практика	Слесарные мастерские № 20.21 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 20,21</i> Ножницы рычажные для стальных пластин НТС-10 – 1 шт. Верстак слесарный (одноместный) с тисками слесарными – 17 шт. Станок токарно-винторезный – 8 шт. Ленточная пила по металлу РР-115U (электропила по металлу) – 1 шт. Станок токарно-винторезный CDS 6240/1000 – 2 шт. Точильный станок токарно-винторезный – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Станок вертикально-сверлильный – 1 шт. Тисы слесарные – 1 шт

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2014-2015 учебный год	Соглашение о подписке № 0369100017615005437- 01 от 30 декабря 2013 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и Elsevier B.V.	с 01.01.2014 по 31.12.2014
	Договор № 106/223-17 от 20 декабря 2013 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Договор № 0369100017613000500-01 от 08 февраля 2013 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Соглашение о подписке № 2736/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и Elsevier B.V.	с 18.12.2015 по 01.01.2016

2015-2016 учебный год	Договор № 2731/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный
	Соглашение о подписке № 2731/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и Elsevier B.V.	с 15.12.2015 по 30.11.2016
	Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный
	Договор 2730/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и IEEE об оказании услуг доступа онлайн (Институт электрики и электроники инженеров).	бессрочный
	Договор № 106/223-17 от 7 февраля 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Договор № 31501974863/095/04/0082 от 2 марта 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ФГБУ «РГБ»	бессрочный
2016-2017 учебный год	Сублицензионный договор Scopus/288 от 20 июля 2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Федеральное государственное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека».	с 25.06.2016 по 31.12.2016
	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO—856/2016 от 17 марта 2016 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА и ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».	с 25.06.2016 по 31.12.2016
	Договор № 177/223-17 от 8 февраля 2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный
	Договор от 2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».	бессрочный
	Договор № 569/223-17 от 01 апреля 2017 г. ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Закрытое акционерное общество «региональный информационный центр «ВедаПлюс», официальный дистрибьютор компании «Консультант Плюс».	с 01.04. 2017 г. по 30.08.2017г.
2017/2018	Договор № 190 от 10 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ИЦ» Интернетмедия» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам.	бессрочный
	Договор № 1718 от 01 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Ланвер» на оказание услуг по информационному обслуживанию (обновлению) экземпляров информационно-справочной системы «Техэксперт».	с 01.04.2017 г. по 30.10.2017г.

учебный год	Договор № 187/223-17 от 07 февраля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Контракт № 0369100017616000410-0041893-01 от 09 января 2017 года ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ГарантУралСервис» об оказании услуг по информационному сопровождению (на основании свидетельства правообладателя) «Системы ГАРАНТ».	с 09 января 2017 г. по 31.12.2017 г.
	Договор 2726 от 30.12.2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».	бессрочный
	Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный

<b>Наименование документа</b>	<b>Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)</b>
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	<p>1. Заключение №17 от 19 июля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области отделом надзорной деятельности и профилактической работы №4</p> <p>2. Заключение №16 от 19 июля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области отделом надзорной деятельности и профилактической работы №4</p>
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	<p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.15.03.000.М.000003.01.17 от 20.01.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия челове-</p>

	<p>ка по Челябинской области в Саткинском районе</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологическое заключение</p> <p>№ 74.15.03.000.М.000002.17 от 20.01.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе</p>
--	--