

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(Национальный исследовательский университет)»
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)» в г. Сатке

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого Совета
Университета
Протокол №10
от 26 июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Уровень подготовки базовый

Квалификация техник-механик

Форма обучения очная

Образовательная база приема основное общее образование

Срок освоения программы 3 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям) утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от
18.04.2014 № 344.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) утвержденного № 344 от 18.04.2014 г (базовая подготовка).

Организация-разработчик: филиал ФГОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сятке

Рабочая программа утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № 13 от 14 июня 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ И.В.Бондарь

Утверждена на заседании методического совета филиала ЮУрГУ в г. Сятке
Протокол № 11 от 14 июня 2017 г.

Заместитель заведующего кафедрой
по учебной работе

 В.С.Колыкша

Директор филиала

ФГОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сятке

 А.И.Кравцов

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.2 План учебного процесса
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3. Формирование проведение промежуточной аттестации
 - 3.2. 4.Фомирование проведение государственной итоговой аттестации
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Календарный учебный график
 3. 1.3Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3. Формирование проведение промежуточной аттестации
 - 3.2. 4.Фомирование проведение государственной итоговой аттестации
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Календарный учебный график
- 4.Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.4 Базы практик
6. Воспитательная работа
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3* Положение по ИГА
- Приложение 4* Календарный учебный график
- Приложение 5.* Кадровое обеспечение
- Приложение 6.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 344 от 18.04.2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 г. № 1138
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и

специальности среднего профессионального образования»;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (Приказ Минобрнауки России от 21.07.2016 № 886)

- Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) в г. Сатке» (Приказ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» №434 от 07.09.2016).

1.2. Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с уставом Университета и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании;

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель;

1.4. Трудоемкость ППССЗ

– на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	199 недели
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<u>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</u>	ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
	ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
	ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
	ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
<u>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</u>	ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
	ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
	ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
<u>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</u>	ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
<u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</u>	ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
	ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

служащих

ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе:

– основного общего образования 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	34	1224	17	612	17	612	1		1	6		6								11	52	
III	32	1152	16	576	16	576	2	1	1	-	-	-	8		8					10	52	
IV	20	720	8	288	12	432	3	1	2				8	8		4		4	4	2	2	43
Всего	125	4500	57	2052	68	2448	8	3	6	6		6	16	8	8	4		4	4	2	34	199

3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	математики;
3	инженерной графики;
4	экономики и менеджмента;
5	безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда,
6	процессов формообразования и инструментов;
7	технологии обработки материалов;
8	технологического оборудования отрасли;
9	монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
10	подготовки к итоговой государственной аттестации;
11	методический.
	Лаборатории:
1	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
2	материаловедения;
3	электротехники и электроники;
4	технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
5	метрологии, стандартизации и сертификации;
6	автоматизации производства;
7	деталей машин;
8	технологии отрасли;
9	технологического оборудования отрасли.
	Мастерские:
1	слесарно-механические;
2	слесарно-сборочные;
3	сварочные.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

3.2. Пояснительная записка

Учебный план филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г.Сатке разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17 июля 2014 г.), в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России для общеобразовательной подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы – 54 часа.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.
Продолжительность занятий парами по 45 минут.

4.Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.Как вид учебной работы по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» и по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» предусмотрено выполнение курсовых работ, а по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» – курсовой работы.

6.В общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 72 часа, «Основы социологии» – 36 часов, и «Основы политологии» – 60 часов, «Социальная психология» – 43 часа.

7.Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии – 48 часов, История – 48 часов, Иностранный язык – 172 часа, Физическая культура – 172 часа.

8. В профессиональный цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введена дисциплина ««Электротехника и электроника»» - 70 часов, Детали машин и основы конструирования – 166 часов, Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод – 36 часов, Охрана труда и промышленная экология – 36 часов, Технология и оборудование сварочного производства – 84 часа.

9.Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

10.Консультации для обучающихся при очной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

11.Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

12.Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) и производственная

(преддипломная) практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика проводится на предприятиях ПАО «Комбинат «Магнезит» и ООО «Группа Магнезит», ООО «БРУ» и других предприятий района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период прохождения практики студенты осваивают рабочие профессии: «Слесарь-ремонтник». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

3.2.1 Общеобразовательный цикл

1. Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах ППССЗ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259.

2. В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) определен технический профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Продолжение освоения ФГОС СПО происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), математического и общего естественнонаучного учебного цикла («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1404 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на усиление инвариантной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: ОГСЭ – 268 часов, ОП – 905 часов, ПМ – 219 часов нагрузки.

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на изучение профессиональных модулей.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 219 часов. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение основ монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта определенных видов промышленного оборудования.

3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций, обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2*.

3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОБД	Базовые дисциплины
ОБД.1	Физическая культура
ОБД.2	Иностранный язык
ОБД.3	Русский язык
ОБД.4	Литература

ОБД.5	История
ОБД.6	Обществознание
ОБД.7	Химия
ОБД.8	Биология
ОБД.9	ОБЖ
ОПД	Профильные дисциплины
ОПД.1	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия
ОПД.2	Информатика
ОПД.3	Физика

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Основы социологии
ОГСЭ.08	Основы политологии

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

3.3.4. Рабочие программы профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика

ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Электротехника и электроника
ОП.13	Детали машин и основы конструирования
ОП.14	Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод
ОП.15	Охрана труда и промышленная экология
ОП.16	Технология и оборудования сварочного производства

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
МДК.01.03	Технологические основы машин обработки металлов давлением
МДК.01.04	Управление автоматизированными технологическими комплексами
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования
МДК.02.02	Кузнечно-прессовое оборудование
МДК.02.03	Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
МДК.03.02	Менеджмент и маркетинг
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01	Основы технического творчества
МДК.04.02	Компас 3D

3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 4*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка результатов освоения ППССЗ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

Назначение комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям определяет их использование для измерения уровня достижений, обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (оценочные средства) могут включать в себя тестовые задания для проведения компьютерного тестирования, сценарии деловых и/или ролевых игр, кейс задачи, ситуационные задачи, задания контрольных работ, тематику круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, портфолио, проектные задания, разноуровневые задачи и задания, тематику рефератов, докладов, сообщений и рекомендации по их выполнению, творческие задания, эссе, вопросы для собеседования и др.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) выполняется в сроки по графику учебного процесса.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города и района.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей. Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения;

- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы;

- следующим видам деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Индивидуальные задания рассматриваются ПЦК, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем заведующего колледжем по учебной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили производственную (преддипломную) практику.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 491 от 22.12.2017г.).

На подготовку и защиту к государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), согласно государственному образовательному стандарту, отводится 6 недель.

Общее руководство и контроль за ходом подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий отделением, председатель ПЦК и руководитель выпускной квалификационной работы.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем заведующего колледжем по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по филиалу.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ имеют 1 квалификационную категорию – 8 человек (24%), высшую – 15 человек (45%).

Образовательный процесс по программе обеспечивают 97% штатных преподавателей и 3% внешних совместителей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППСЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС и другим ресурсам:

Договор № 190 от 10 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ИЦ» «Интермедия» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам. бессрочный

Договор № 1718 от 01 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Ланвер» на оказание услуг по информационному обслуживанию (обновлению) экземпляров информационно-справочной системы «Техэксперт». с 01.04.2017 г. по 30.10.2017г.

Договор № 187/223-17 от 07 февраля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. бессрочный

Контракт № 0369100017616000410-0041893-01 от 09 января 2017 года ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ГарантУралСервис» об оказании услуг по информационному сопровождению (на основании свидетельства правообладателя) «Системы ГАРАНТ». с 09 января 2017 г. по 31.12.2017 г.

Договор 2726 от 30.12.2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)». бессрочный

Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services. бессрочный

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с

правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации филиала направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов.

7 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды филиал-университет.

Имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов.

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППСЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах филиала (*Приложение б*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов преподаватели предметно-цикловой комиссии активно взаимодействует с ПАО «Комбинат «Магnezит» и ООО «Группа Магnezит», ООО «БРУ» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии в музей и производственные подразделения предприятий.

5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 26 недель, что соответствует ФГОС (26 недель).

Основной базой практик является предприятия:

- ПАО «Комбинат «Магнезит» Договор о сотрудничестве №30007481 от 01.10.2013г.;
- ООО «Магнезит Монтаж Сервис» Договор о сотрудничестве ММС-16-2-017 от 05.04.2016;
- ОАО «Южуралзолото Группа Компаний» Договор о сотрудничестве №268 от 25.06.2014г.
- ООО «Биянковский щебёночный завод» Договор о сотрудничестве №288 от 24.03.2015г.
- ОАО «Энергосистемы» Договор о сотрудничестве №245 от 04.03.2014г.
- ООО «Ремонтно-механическое предприятие» Договор о сотрудничестве №335 от 28.03.2016г.
- ООО «Уралгортранс» Договор о сотрудничестве №282 от 20.11.14г.
- ООО «Ремстрой» Договор о сотрудничестве № 279а от 30.10.2014г.
- ООО «РемМашСервис» Договор о сотрудничестве №283 от 21.11.2014г.
- ООО «Коммунальное обеспечение населения и сервис» Договор о сотрудничестве №258 от 16.05.2014г.
- АО «Саткинский чугуноплавильный завод» Договор о сотрудничестве №337 от 17.05.2016г.

с которыми филиал имеет соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров на проведение всех видов практик. Срок действия договора соответствует требованиям о том, что договоры на практику должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские филиала.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствует требованиям. После завершения практики на получение рабочей профессии и сдачи аттестационного листа студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям. В состав квалификационной комиссии в обязательном порядке включаются представители производственных предприятий. В связи с тем, что студенты колледжа согласно ФГОС СПО могут получить 1-2 рабочих профессии по профилю специальности (слесарь-ремонтник), при определении места прохождения практики и выборе специальности, учитываются потребности рынка в специалистах, выпускаемых филиалом.

6. Воспитательная работа в учебном процессе ПССЗ

Воспитательная работа колледжа организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Программы развития колледжа и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности колледжа.
3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В ряду наиболее значимых могут быть названы следующие:

- смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям: адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проводимых в колледже, городе и области.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы, планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- информационное направление;
- экологическое воспитание.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются приказы и распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно заполняются журналы. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

В филиале сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

В филиале созданы все условия для внеучебной деятельности обучающихся. Для организации проведения внеучебной деятельности имеются актовыв зал, 2 репетиционных помещения (кабинета), 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал.

Актовый зал оснащен современной звуковой аппаратурой, компьютерной техникой. В зале ежедневно в свободное от учебы время проводятся репетиции, занятия творческих, проводятся конкурсные и праздничные программы. Мероприятия сопровождаются современной техникой, в числе которой видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели);
- проведение класных часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа общежития.

Приложение 1 План учебного процесса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"Юридический институт" ЮФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
А. И. Шестakov
"16" 06 2018 г.
протокол № 10



СОГЛАСОВАНО
Начальник УНУ
И. В. Скорин



1942

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация **ТЕХНИК-МЕХАНИК**

Образовательный уровень СПО **СПЕЦИАЛИСТ**

Срок обучения **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**
на базе основного общего образования

СПО

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием 2017/2018 учеб. год

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Ежегодное обучение	Промежуточные аттестации	Практики			Качество	ВСЕГО																	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3			4																
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
													125	4500	8	6	16	4	4	2	34	199																																																		

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- Теоретическое обучение
- промежуточная аттестация
- Учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)

- Подготовка ВКР
- Защита ВКР
- Каникулы
- Преддипломная практика (квалификационная) стажировка

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС,
утвержденным 18.04.2014 г.
протокол МОиНРОФ 344

Цикл № п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кафедра	Распределение по семестрам					Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час)	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (час)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																			
			экзамены	зачеты	дифференциальные зачеты	курсовые проекты (работы)	Контрольные работы		ФТОС	Факт	Сумма аудиторной учебной нагрузки обучающихся (час)	Всего					в том числе													
																	Лекций	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
О.00	Общеобразовательный цикл							2106	2106	702	1404	1404	1019	385		576,0	828,0													
ОДБ.00	Базовые дисциплины							1275	425	850	589	261				352	498													
ОДБ.01	Физическая культура				1	2				177	60		117			48	69													
ОДБ.02	Иностранный язык язык				2					117	39		78			32	46													
ОДБ.03	Русский язык		2							117	39		78			32	46													
ОДБ.04	Литература				2					175	58		117			48	69													
ОДБ.05	История				2					175	58		117			48	69													
ОДБ.06	Обществознание				2					175	58		117			48	69													
ОДБ.07	Химия				2					117	39		78			32	46													
ОДБ.08	Биология				2					117	39		78			32	46													
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности				2					105	35		70			32	38													
О.ДП.00	Профильные дисциплины							831	277	554	430	124				224	330													
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		1	2						435	145		290	250	40	128	162													
ОДП.02	Физика		1	2						253	84		169	119	50	54	105													
ОДП.03	Информатика				1					143	48		95	61	34	32	63													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							660	977	326	432	651	277	374		132,0	120,0	100,0	111,0	56,0	132,0									
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	4	5	6	7	8	344	344	172	172	172					24	42	32	34	28	12						
ОГСЭ.03	Иностранный язык									202	30	172	172		172				24	42	32	34	28	12						
ОГСЭ.01	Основы философии									57	9	48	48	48															48	
ОГСЭ.02	История				3					57	9	48	48	48																
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи				3					108	36		72	62	10				48	36	36									
ОГСЭ.06	Социальная психология				4					65	22		43	37	6														43	
ОГСЭ.07	Основы социологии					5				54	18		36	32	4															
ОГСЭ.08	Основы политологии						8			90	30		60	50	10														60	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							168	192	64	96	128	60	68		94,0	34,0													
ЕН.01	Математика				3					90	30		60	40	20				60											
ЕН.02	Информатика				4					102	34		68	20	48				34	34										
П.00	Профессиональный учебный цикл							2412	3475	1158	1596	2317	1419	818	80		386,0	458,0	476,0	465,0	232,0	300,0								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							1182	1851	617	512	1234	710	494	30	352,0	300,0	320,0	178,0		84,0									
ОП.01	Инженерная графика					4				240	80		160		160				72	88										
ОП.02	Компьютерная графика				6					48	16		32	10	22							32								
ОП.03	Техническая механика		4							163	54		109	79	30				51	58										
ОП.04	Материаловедение			3						79	26		51	31	20				51											
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				3					54	18		36	26	10				36											
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		4							78	26		52	32	20															
ОП.07	Технологическое оборудование				6					252	84		168	108	60				34	102	32									
ОП.08	Технология отрасли		5							147	49		98	78	20				68	30										
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности					5				48	16		32	10	22															
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности			3						54	18		36	36						36										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности					6				102	34		68	20	48															68
ОП.12	Электротехника и электроника			3						105	35		70	50	20				70											
ОП.13	Детали машин и основы конструирования				3																									
ОП.14	Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод																													

Цикл № п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кафедра	Распределение по семестрам						Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час)		Самостоятельная учебная нагрузка обучающихся (час)		Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (час)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																											
			экзамены	зачеты	дифференцированные зачеты	курсовые проекты (работы)	Контрольные работы	ФГОС	Факт	ФГОС	Факт	Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	I курс					II курс					III курс					IV курс					V курс							
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
			9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																						
ОП.15	Охрана труда и промышленная экология				5				5	54	18	36	30	6																												
ОП.16	Технология и оборудование сварочного производства									126	42	84	64	20																						84						
ПМ.00	Профессиональные модули									1230	1624	541	1083	709	324	50	34,0	158,0	156,0	287,0	232,0	216,0																				
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования									834	278	556	376	150	30	124	124	120	48	140																						
МДК 01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними				6	7				337	112	225	145	50	30				60	60	48	57																				
МДК 01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними		6						5	6	186	62	124	74	50				64	60																						
МДК 01.03	Технологические основы машин обработки металлов давлением							4		186	62	124	104	20			124																									
МДК 01.04	Управление автоматизированными технологическими комплексами								8		125	42	83	53	30							83																				
УП.01	Экзамен квалификационный																																									
УП.01	Учебная практика																					180																				
ПП.01	Производственная практика																																									
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования									235	78	157	117	40																												
МДК 02.01	Эксплуатация промышленного оборудования									72	24	48	38	10																												
МДК 02.02	Кузнечно-прессовое оборудование				6					115	38	77	57	20								77	48																			
МДК 02.03	Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов									48	16	32	22	10																												
УП.02	Экзамен квалификационный																																									
УП.02	Учебная практика																																									
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения									387	129	258	176	62	20	34	34	32	42	40	76																					
МДК 03.01	Организация работы структурного подразделения									174	58	116	76	20	20																											
МДК 03.02	Менеджмент и маркетинг									213	71	142	100	42								34	34	32	42																	
УП.03	Экзамен квалификационный																																									
УП.03	Производственная практика																																									
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									168	56	112	40	72																												
МДК 04.01	Основы технического творчества									72	24	48	20	28																												
МДК 04.02	Компас 3D									96	32	64	20	44																												
УП.04	Классификационный экзамен																																									
УП.04	Производственная практика																																									
	Консультации - 2 часа в семестр на каждого обучающегося																																									

Всего часов теоретического обучения	6750	2250	4500	2775	1645	80	576	828	612	612	576	576	288	432
Количество часов в неделю							36	36	36	36	36	36	36	36
Число курсовых проектов														
Число РГР														
Число экзаменов *														
Число зачетов *														
Число дифференцированных зачетов *														

Практика: 26 недель:	Наименование	Семестр	Неделя	Сроки
Учебная практика				

Цикл № и/л	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кафедра	Распределение по семестрам					Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час)		Самостоятельная учебная нагрузка обучающихся (час)		Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																												
			экзамены	зачеты	дифференцированные зачеты	курсовые проекты (работы)	Контрольные работы	ФГОС	Факт	ФГОС	Факт	Лекция	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	в том числе																													
															I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																			
ОП.15	Охрана труда и промышленная экология				5							54	18		36	30	6					36																						
ОП.16	Технология и оборудование сварочного производства											126	42		84	64	20								84																			
ПМ.00	Профессиональные модули											1230	1624	541	1083	709	324	50				34,0	158,0	156,0	287,0	232,0	216,0																	
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования											834	278		556	376	150	30				124	124	120	48	140																		
МДК 01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними				6	7				7	5	6	7	8	337	112		225	145	50	30				60	60	48	57																
МДК 01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними		6								5	6			186	62		124	74	50					64	60																		
МДК 01.03	Технологические основы машин обработки металлов давлением								4						186	62		124	104	20			124																					
МДК 01.04	Управление автоматизированными технологическими комплексами						8							8	125	42		83	53	30							83																	
УП.01	Учебная практика																																											
ПП.01	Производственная практика																								180																			
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования											235	78		157	117	40							77	80																			
МДК 02.01	Эксплуатация промышленного оборудования											72	24		48	38	10										48																	
МДК 02.02	Кузнечно-прессовое оборудование		6									115	38		77	57	20									77																		
МДК 02.03	Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов					7						48	16		32	22	10										32																	
УП.02	Учебная практика						7																																					
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения											387	129		258	176	62	20				34	34	32	42	40	76																	
МДК 03.01	Организация работы структурного подразделения						7					174	58		116	76	20	20									40	76																
МДК 03.02	Менеджмент и маркетинг											213	71		142	100	42						34	34	32	42																		
УП.03	Учебная практика																																											
ПП.03	Производственная практика																										72																	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											168	56		112	40	72									48	64																	
МДК 04.01	Основы технического творчества					6						72	24		48	20	28										48																	
МДК 04.02	Компас 3D					7						96	32		64	20	44										64																	
УП.04	Учебная практика																																											
ПП.04	Производственная практика																										144																	
Консультации - 2 часа в семестр на каждого обучающегося																																												
Всего часов теоретического обучения													6750	2250		4500	2775	1645	80	576	828	612	612	576	576	288	432																	
Количество часов в неделю																																												
Число курсовых проектов																			3											1	1	1												
Число РГР																			74																									
Число экзаменов *																			15																2	2	2							
Число зачетов *																			10																									
Число дифференцированных зачетов *																			29																									
* без физической культуры																																												
Практика: 26 недель:																																												
Учебная практика																																												
Наименование																																												

Приложение 2

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «иностранный язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и т.д.), делать сообщения в связи с изученной тематикой;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;
- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);
- заполнять разного вида анкеты, излагать факты в письме личного и делового характера, составлять рефераты по темам курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический материал в объёме 1500 лексических единиц, включая фразеологизмы, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- страноведческую, социокультурную, профессиональную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных и т.д.), классификацию и склонения существительных и артиклей, степеней сравнения прилагательных и наречий с исключениями;
- принципы и приёмы восприятия иностранной речи со слуха в чтении преподавателя или в записи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04 Литература

4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

— связь языка и истории; культуры русского и других народов;

— смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

— орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.05 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

— устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

— представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

— основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

— периодизацию всемирной и отечественной истории;

— современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

— особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

— основные исторические термины и даты.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.06 Обществознание**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость

сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДП.01 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» входит в общеобразовательный профильный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически,

интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.02 Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, кварк, ионизирующее излучение, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых оказавших наибольшее влияние на развитие физики.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасной жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы, загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностям

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОДП.03 Информатика**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям

моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств

ИКТ.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический материал в объёме 1500 лексических единиц, включая фразеологизмы, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- страноведческую, социокультурную, профессиональную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных и т.д.), классификацию и

склонения существительных и артиклей, степеней сравнения прилагательных и наречий с исключениями;

- принципы и приёмы восприятия иностранной речи со слуха в чтении преподавателя или в записи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и т.д.), делать сообщения в связи с изученной тематикой;

- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);

- заполнять разного вида анкеты, излагать факты в письме личного и делового характера, составлять рефераты по темам курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

6. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику

профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы

7. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл предметов вариативной части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- - общаться (устно и письменно) на русском языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли русского языка в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- использовать деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной и экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК.3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы политологии

5. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

6. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

7. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК.3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

8. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе

ЕН.01. «Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

3. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.
2. ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно - измерительных приборов.
3. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
4. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
5. ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.
6. ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

2. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося _90_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _60_ часов;
самостоятельной работы обучающегося _30_ часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе ЕН.02 «Информатика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

3. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», входящей в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

– выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

– читать чертежи и схемы;

–оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–законы, методы и приемы проекционного черчения;

–правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

–правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

–способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

–требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

Общие и профессиональные компетенции:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Компьютерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической

эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при

различных видах деформации;

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Общие и профессиональные компетенции:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

- ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
- ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения
- ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения
- ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

а) распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

б) определять виды конструкционных материалов;

в) выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации;

г) проводить исследования и испытания материалов;

д) рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

а) закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

б) классификацию и способы получения композиционных материалов;

в) принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

г) строение и свойства металлов, методы их исследования;

д) классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

е) методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

а) оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

б) применять документацию систем качества;

в) применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

а) документацию систем качества;

б) единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

в) основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

г) основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

д) основы повышения качества продукции.

Общие и профессиональные компетенции:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты**

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Процессы формообразования и инструменты» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- а) классификацию и область применения режущего инструмента;
- б) методику и последовательность расчетов режимов резания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- а) выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;
- б) рассчитывать режимы резания при различных видах обработки.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации

промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

В рабочей программе представлены:

– результаты освоения учебной дисциплины;

– структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Технологическое оборудование

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологическое оборудование» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

а) назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;

б) технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;

с) нормы допустимых нагрузок оборудования, в процессе эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

а) читать кинематические схемы;

б) определять параметры работы оборудования и его технические возможности.

Общие и профессиональные компетенции:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

В рабочей программе представлены:

– результаты освоения учебной дисциплины;

– структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Технология отрасли

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология отрасли» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;
- проектировать участки механических цехов;
- нормировать операции технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Общие и профессиональные компетенции:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации

промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00. Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по(отраслям)

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

7. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

8. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по (отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям, входящей в укрупненную группу 15.00.00. Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 12 Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в структуру основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники;
- электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения;

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 13 Детали машин и основы конструирования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Детали машин и основы конструирования» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

- ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00. Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.14 Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.15 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

- организовывать рабочие места;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.16 Технология и оборудование сварочного производства.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология и оборудование сварочного производства» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять правку, гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях на прихватки; проверять точность сборки;
- выполнять технологические приёмы ручной дуговой, сварки деталей из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;
- выполнять наплавку твёрдыми сплавами простых деталей;
- устранять дефекты в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление наплавкой;
- устранять дефекты в узлах, механизмах и отливках средней сложности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила подготовки изделий под сварку;
- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
- устройство обслуживаемой электросварочной;
- свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;
- особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе
- способы наплавки;
- материалы, применяемые для наплавки;
- технологию наплавки твёрдыми сплавами;
- технику устранения дефектов в деталях, узлах, механизмах и отливках различной сложности при помощи наплавки;
- режимы наплавки и принципы их выбора;

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1) руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

2) проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

3) участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

4) выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

5) составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

уметь:

- 1) выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;
- 2) выбирать технологическое оборудование;
- 3) составлять схемы монтажных работ;
- 4) организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- 5) организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
- 6) пользоваться грузоподъемными механизмами;
- 7) пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;
- 8) рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
- 9) определять виды и способы получения заготовок;
- 10) выбирать способы упрочнения поверхностей;
- 11) рассчитывать величину припусков;
- 12) выбирать технологическую оснастку;
- 13) рассчитывать режимы резания;
- 14) назначать технологические базы;
- 15) производить силовой расчет приспособлений;
- 16) производить расчет размерных цепей;
- 17) пользоваться измерительным инструментом;
- 18) определять методы восстановления деталей;
- 19) пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
- 20) пользоваться нормативной и справочной литературой;

знать:

- 1) условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
 - 2) классификацию технологического оборудования;
 - 3) устройство и назначение технологического оборудования;
 - 4) сложность ремонта оборудования;
 - 5) последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;
 - 6) методы сборки машин;
 - 7) виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
 - 8) допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;
 - 9) последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
 - 10) классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
 - 11) основные параметры грузоподъемных машин;
 - 12) правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
 - 13) методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
 - 14) виды заготовок и способы их получения;
 - 15) способы упрочнения поверхностей;
 - 16) виды механической обработки деталей;
 - 17) классификацию и назначение технологической оснастки;
 - 18) классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
 - 19) методы и виды испытаний промышленного оборудования;
 - 20) методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
 - 21) методы восстановления деталей;
 - 22) прикладные компьютерные программы;
 - 23) виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
 - 24) правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
 - 25) средства коллективной и индивидуальной защиты
- Общие и профессиональные компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК.1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК.1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК.1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК.1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК.1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 1374 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 834 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 556 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 278 часов;
- учебной практики – 180 часов;
- производственной практики – 360 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- 2) методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- 3) участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- 4) составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

уметь:

- 1) учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;

- 2) пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
- 3) выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
- 4) выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
- 5) пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
- 6) выполнять регулировку смазочных механизмов;
- 7) контролировать процесс эксплуатации оборудования;
- 8) выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

знать

- 1) правила безопасной эксплуатации оборудования;
- 2) технологические возможности оборудования;
- 3) допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- 4) основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
- 5) классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- 6) методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- 7) классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- 8) виды и способы смазки промышленного оборудования;
- 9) оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- 10) виды контрольно-измерительных инструментов и приборов

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК.2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от ших факторов.

ПК.2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК.2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 271 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 235 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 157 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
- учебной практики – 36 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС

СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к профмодулю

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализе процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Уметь:

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.

Знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 387 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;
- производственной практики – 72 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области металлургии, машиностроения и материалобработки.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии «Слесарь-ремонтник»;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- 1) руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- 2) проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- 3) участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- 4) выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- 5) составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;
- 6) участия в планировании работы структурного подразделения;
- 7) организации работы структурного подразделения;
- 8) руководства работой структурного подразделения;
- 9) анализа процесса и результатов работы подразделения.
- 10) оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
- ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения
- ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения
- ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 312 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
- производственной практики – 144 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по учебной практике УП.01, УП.02

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики УП.01, УП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1) организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- 2) организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

Рабочая программа учебной практики УП.01, УП.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Основной целью учебной практики УП.02 является знакомство студентов с функционированием предприятия, направлением его деятельности. В ее ходе осуществляется закрепление и углубление теоретических знаний посредством практики.

Учебная практика УП.02 обладает характером знакомства со специальностью вплотную. Она нацелена на познание, осмысление профессии, изучения ее особенностей.

Студент изучает специфику работы предприятия, познает смысл профессии, методы работы, способы осуществления профессиональной деятельности.

На учебной практике УП.02 студент в основном изучает, слушает, исследует.

С целью овладения видом профессиональной деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

6) руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

7) проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

8) участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

9) выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

10) составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

уметь:

21) выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;

22) выбирать технологическое оборудование;

23) составлять схемы монтажных работ;

24) организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

25) организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;

26) пользоваться грузоподъемными механизмами;

27) пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;

28) рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;

29) определять виды и способы получения заготовок;

30) выбирать способы упрочнения поверхностей;

31) рассчитывать величину припусков;

32) выбирать технологическую оснастку;

33) рассчитывать режимы резания;

34) назначать технологические базы;

35) производить силовой расчет приспособлений;

36) производить расчет размерных цепей;

37) пользоваться измерительным инструментом;

38) определять методы восстановления деталей;

39) пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;

40) пользоваться нормативной и справочной литературой;

знать:

25) условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;

26) классификацию технологического оборудования;

27) устройство и назначение технологического оборудования;

28) сложность ремонта оборудования;

29) последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;

30) методы сборки машин;

31) виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;

32) допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;

- 33) последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
- 34) классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
- 35) основные параметры грузоподъемных машин;
- 36) правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
- 37) методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
- 38) виды заготовок и способы их получения;
- 39) способы упрочнения поверхностей;
- 40) виды механической обработки деталей;
- 41) классификацию и назначение технологической оснастки;
- 42) классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- 43) методы и виды испытаний промышленного оборудования;
- 44) методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
- 45) методы восстановления деталей;
- 46) прикладные компьютерные программы;
- 47) виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
- 48) правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- 11) средства коллективной и индивидуальной защиты

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 5) выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
 - 6) методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
 - 7) участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
 - 8) составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- уметь:
- 9) учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
 - 10) пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
 - 11) выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
 - 12) выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
 - 13) пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
 - 14) выполнять регулировку смазочных механизмов;
 - 15) контролировать процесс эксплуатации оборудования;
 - 16) выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- знать:
- 11) правила безопасной эксплуатации оборудования;
 - 12) технологические возможности оборудования;
 - 13) допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
 - 14) основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
 - 15) классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
 - 16) методы регулировки и наладки технологического оборудования;
 - 17) классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
 - 18) виды и способы смазки промышленного оборудования;
 - 19) оснастку и инструмент при смазке оборудования;
 - 20) виды контрольно-измерительных инструментов и приборов

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 216 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01 – 180 часов (5 недель)

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов (1 неделя)

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Учебная (ознакомительная) практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочей программы учебной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе

производственной практики (по профилю специальности) ПП.01, ПП.03, ПП.04

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственная практика (по профилю специальности) ПП.01, ПП.03, ПП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1) организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- 2) участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- 3) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-ремонтник).

Рабочая программа производственная практика (по профилю специальности) ПП.01, ПП.03, ПП.04 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере одной из изучаемых рабочих профессий;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - руководить работами, связанными с применением грузоподъемных устройств, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; - участвовать в пусконаладочных работах и испытании промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - выбирать методы восстановления деталей и участвовать в подготовке; - составлять документацию для проведения работ по монтажу промышленного оборудования; - соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения; - участвовать в руководстве работой структурного подразделения; - участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать профессиональную этику - соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии - выполнять разборку, ремонт, сборку и исправление дефектных узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин - выполнять ремонт простого оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации. - выполнять слесарную обработку деталей - выполнять промывку, чистку, смазку деталей. - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. - выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. - изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 576 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01 – 360 часов

в рамках освоения ПМ.03 – 72 часа

в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа

В рабочей программе представлены:

– результаты освоения производственной практики (по профилю специальности);

– структура и содержание производственной практики (по профилю специальности);

– условия реализации производственной практики (по профилю специальности);

– контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе производственной (преддипломной) практики

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственная (преддипломной) практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и

техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1) организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- 2) организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- 3) участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- 4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственная (преддипломной) практика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики - требования к результатам освоения производственной(преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОППО СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недель, 144 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения производственной (преддипломной) практики;
- структура и содержание производственной (преддипломной) практики;
- условия реализации производственной (преддипломной) практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики.

Производственная (преддипломная) практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочей программы производственной (преддипломной) практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Приложение 3
ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УТВЕРЖДЕНО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ государственного университета
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ

Приказом ректора
Южно-Уральского

ГОСУДАРС

21.12.2017 № *491*

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Челябинск

О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее — Положение) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (далее — Университет) по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N2 273-ФЗ; приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. М 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и 16.08.2013 г. N2 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

1.3 Положение разработано в целях регламентации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Положение распространяется на обучающихся Университета, осваивающих программы среднего профессионального образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.5 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

1.6 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.7 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в университете, в соответствии с настоящим положением.

1.7. I Лица, обучавшиеся в университете по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в иной организации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы.

I 1.8 Государственная итоговая аттестации обучающихся является обязательной и проводится по всем реализуемым в Университете основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

1.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

1.10 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.11 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена (вводится решением Ученого Совета Университета по представлению выпускающего структурного подразделения);

- защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена (далее вместе — государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом в части требований к государственной итоговой аттестации обучающихся и отражаются в учебном плане специальности.

1.12 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.13 Объем (в неделях) государственной итоговой аттестации, ее структура и

содержание устанавливаются выпускающим структурным подразделением в соответствии с настоящим положением.

1.14 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

1.15 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающим структурным подразделением, утверждается руководителем структурного подразделения, размещается на сайте Университета в составе соответствующей основной образовательной программы.

1.16 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом.

1.17 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

11 Государственные экзамены

2.1 Государственный экзамен проводится в форме экзамена по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) образовательной программы для определения уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного модуля (курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.2 Программа государственного экзамена, разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и включается в состав программы государственной итоговой аттестации.

2.3 Программа государственного экзамена должна содержать: наименование профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) образовательной программы, по которому проводится государственный экзамен; процедуру проведения государственного экзамена; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии (правила) оценки результатов и правила формирования итоговой оценки за государственный экзамен.

2.4 Выпускающими структурными подразделениями на основе программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные билеты, которые утверждаются руководителем выпускающего структурного подразделения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5 Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

III Выпускная квалификационная работа

3.1 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.2 в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающим структурным подразделением с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующей специальности, обсуждаются на заседании совета выпускающего структурного подразделения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации.

3.4 Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающим структурным подразделением и утверждается руководителем выпускающего структурного подразделения.

3.4.1 Выпускающее структурное подразделение доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

3.4.2 Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающим структурным подразделением, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускающее структурное подразделение в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

3.4.3 Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких, обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

3.5 После выбора обучающимися тем выпускных квалификационных работ издается приказ ректора университета об утверждении тем. Также в приказе, по представлению

выпускающего структурного подразделения за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

3.6 Выполнение выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся как в Университете, так и в других учебных, научных и проектно-конструкторских учреждениях организациях.

3.7 Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

3.8 Выпускающие структурные подразделения до начала выполнения выпускных квалификационных работ, должны разработать и обеспечить обучающихся методическими указаниями, в которых устанавливается обязательный объем требований к выпускным работам (применительно к реализуемой основной образовательной программе подготовки).

3.9 Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающее структурное подразделение. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

3.9.1 в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими, обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающее структурное подразделение отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

3.10 При необходимости выпускающее структурное подразделение организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ по графику утвержденному распоряжением руководителя выпускающего структурного подразделения.

3.11 Содержание, оформление и порядок защиты выпускной квалификационной работы должны учитывать •требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности обучающегося, настоящего положения и других нормативных документов Университета.

3. 12 Защиты выпускных квалификационных работ могут проводиться как по месту нахождения Университета и его филиалов, так и на предприятиях, в учреждениях, в организациях, для которых тематика защищаемых работ представляет научно-технический или практический интерес, либо выпускная квалификационная работа содержит материалы ограниченного доступа. В этом случае организуются выездные заседания государственных экзаменационных комиссий.

IV Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

4.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по каждой образовательной программе.

4.1.1 Для обеспечения проведения процедуры апелляций создаются апелляционные комиссии.

4.1.2 Комиссии действуют в течении календарного года.

4.2 Комиссии возглавляет председатель.

4.2.1 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Университета не позднее 20 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

4.2.2 Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направление деятельности которых соответствует области профессионалы 10ii деятельности, к которой готовятся выпускники; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.2.3 Список кандидатур председателей формируется учебно-методическим управлением на основании предложений выпускающих структурных подразделений и утверждается Ученым Советом Университета.

4.2.4 Руководитель выпускающего структурного подразделения университета является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.3 Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими структурными подразделениями, согласовываются с учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

4.3.1 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: научно-педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.3.2 Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек.

4.3.3 В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз). "

4.4 Председателем апелляцию [ной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета - на основании распорядительного акта университета).

4.5 Составы апелляционных комиссий утверждаются приказом ректора университета на основании предложений руководителей выпускающих структурных подразделений Университета.

4.5.1 в состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа научно-педагогических работников Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

4.6 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий из числа членов комиссии приказом ректора Университета назначаются секретари комиссий.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии обеспечивает исполнение графика работы государственной экзаменационной комиссии, явку членов комиссии, ведет протоколы ее заседаний, осуществляет подготовку документов обучающихся для рассмотрения их на заседаниях комиссии, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию установленные пунктом 7.4 настоящего Положения материалы.

4.7 Формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия — заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

4.8 Государственные экзаменационные комиссии в своей работе руководствуются действующими образовательными стандартами, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», настоящим Положением, соответствующими нормативными актами Университета и учебно-методической документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в Университете.

V Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

5.2 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением руководителя выпускающего структурного подразделения утверждается расписание государственных

аттестационных испытаний (далее — расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

5.2.1 Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена, 5.3 На основе утвержденного графика работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в течение 2 недель выпускающими структурными подразделениями формируются списки обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы в конкретные дни заседаний комиссий.

5.4 Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания руководитель выпускающего структурного подразделения издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

5.5 Секретарь государственной экзаменационной комиссии перед началом государственного экзамена и (или) проведения защиты выпускной квалификационной работы получает зачетные книжки и учебные карты обучающихся, заполненные в установленном порядке, и после завершения работы комиссий и внесения соответствующих записей возвращает их в выпускающее структурное подразделение.

5.6 Не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии составляет рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных обучающимся оценок по дисциплинам, курсовым работам, всем видам практики и представляет его в службу выпуска специалистов учебно-методического управления.

5.7 Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие служебную или государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава,

5.7.1 Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии — 6 часов в день.

5.7.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5.8 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.8.1 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией” WorldSkills Intemational”, засчитываются в качестве оценки <<отлично>> по демонстрационному экзамену.

5.9 Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

5.10 Решение о присвоении обучающемуся квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

5.11 Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), предоставляется возможность пройти ее в течение 4 месяцев после подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета, без отчисления из университета.

5.11.1 Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

5.12 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки” неудовлетворительно” отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.13 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее ка государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.13.1 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета, на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5. В.2 Повторное прохождении государственной итоговой аттестации не может быть более двух раз.

VI Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

6.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся инвалиду необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.4 Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.4.1 в заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании.

VII Порядок проведения процедуры апелляции

7.1 по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право на апелляцию.

7.2 Обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

7.3 Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в апелляционную комиссию:

- о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации — непосредственно в день ее проведения;

- о несогласии с результатами государственной итоговой апелляции — не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о

соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;

- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу;

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.5 Апелляция рассматривается не позднее 3 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

7.5.1 Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

7.5.2 С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность и отношение к обучающемуся.

7.5.3 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

7.6 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

7.7.1 В случае, указанном в абзаце третьем пункта 7.7, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

7.7.2 Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные апелляционной комиссией.

7.8 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

7.8.1 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

7.8.2 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

7.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.11 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

VIII Оформление результатов государственной итоговой аттестации

8.1 Все решения государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые сшиваются в специальные книги (оформляются в сброшюрованные книги со сквозной нумерацией).

8.1.1 В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

8.1.2 Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и заносятся в протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «(неудовлетворительно)» заносится только в протокол и экзаменационную ведомость.

8.1.3 Протоколы заседания комиссии подписываются председателями комиссий (заместителями председателей комиссий) и секретарями комиссий.

8.1.4 Секретарь государственной экзаменационной комиссии в трехдневный срок после окончания заседаний комиссии представляет сведения о результатах государственной итоговой аттестации на выпускающее структурное подразделение.

8.1.5 Протоколы заседаний хранятся в архиве Университета в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

8.2 Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве структурного подразделения в течение срока, установленного правилами архивного

делопроизводства для материалов данного типа.

8.3 Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, в том числе диплома с отличием.

8.3.1 Принятию решения предшествует представление секретарем государственной экзаменационной комиссии информации о результатах освоения обучающимся основной образовательной программы, подтверждающее наличие оснований для выдачи диплома с отличием в соответствии с п. 8.4 настоящего положения.

8.4 Диплом с отличием выдается обучающемуся при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам/модулям, курсовым работам/проектам, практикам являются оценками «отлично» и хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

8.4.1. В тех случаях, когда учебным планом по специальности предусмотрено в рамках промежуточных аттестации по одной дисциплине несколько экзаменов, в приложении к диплому выставляется оценка, полученная на последней промежуточной аттестации.

8.5 Отчисление обучающихся из Университета по завершению всех видов итоговых аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора Университета на основании решения государственной экзаменационной комиссии по представлению руководителя выпускающего структурного подразделения.

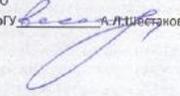
8.5.1 Выпускнику Университета из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в Университет. Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

8.6 Председатель экзаменационной комиссии готовит итоговый письменный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии в текущем календарном году.

8.6.1 Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждаются на заседаниях выпускающих структурных подразделений, Советах факультетов/институтов/филиалов. Отчеты государственных экзаменационных комиссий предоставляются секретарем экзаменационной комиссии в отдел контроля, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Университета. Копии отчетов хранятся в архиве Университета.

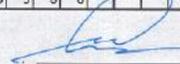
Приложение 4 Календарный учебный график

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)"
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)" в г.Сатке
Учебно-производственный график
2017 -2018 учебный год
Горно-керамический колледж
форма обучения - очная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮУрГУ 

курс	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье	шифт специальности	2017 год												2018 год																																																			
			сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август																														
			1-7 8-14 15-21 22-28	29/09-5/10 6-12 13-19 20-26	27/10-2/11 3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	29/12-4/01 5-11 12-18 19-25	26/01-1/02 2-8 9-15 16-22 23/02-1/03	2-8 9-15 16-22 23/02-1/03																																																									
Шифр специальности			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54										
I курс	21.02.17	101																		2	7	7																					2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7									
	13.02.11	102																			2	7	7																					2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							
	15.02.01	109																			2	7	7																						2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							
	09.02.03	105																			2	7	7																							2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							
	09.02.03	110																			2	7	7																							2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							
	18.02.05	103																			2	7	7																								2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7						
II курс	21.02.17	201																			7	7											3	3	3	3	3										2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	13.02.11	202																			7	7																									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	15.02.01	209																			7	7																										2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
	09.02.03	205																			2	7	7																									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	18.02.05	203																			7	7																														3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	21.02.17	301																			2	7	7															2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
13.02.11	302																				2	7	7																	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
15.02.01	309																				2	7	7																																											
09.02.03	305																				3	3	7	7																																										
18.02.05	303																				2	7	7																																											
IV курс	21.02.15	401	4	4	4	4	4	4	4	4	4										7	7															2	2	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	13.02.11	402	4	4	4	4	4	4	4	4	4											7	7															2	2	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	15.02.01	409	4	4	4	4	4	4	4	4	4											2	7	7																2	2	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	09.02.03	405											2	3	3	3	3	7	7	4	4	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
	18.02.05	403	4	4	4	4	4	4	4	4	4											7	7																		2	2	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- | | |
|--|---|
| 1 - Теоретическое обучение | 6 - Подготовка ВКР |
| 2 - Промежуточная аттестация | 7 - Каникулы |
| 3 - Учебная практика | 8 - Преддипломная практика стажировка |
| 4 - Производственная практика (по профилю специальности) | |
| 5 - Итоговая государственная аттестация | |

Начальник УМУ  И.В.Сидоров
 Директор филиала  А.И.Кравцов
 Начальник ОПТС  С.Б.Коваль

Приложение 5

Справка

о кадровом обеспечении основной программы профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

3 года 10 месяцев

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование по специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за время реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	2	3	4	5	6
1	Абросимова Светлана Дмитриевна	Организация работы структурного подразделения, Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Высшее образование, Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства, инженер-экономист	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06. 2016г. Удостоверение № 740000003808;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г. Удостоверение №740000008610; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №1 Стажировка на предприятии ООО «ЕКЦ», по теме «Выполнение технико-экономических расчетов на производимые работы» В объеме 36 часов с 13.03.2017-</p>	<p>08.1986 г. – 10.1991 г. Саткинский лесхоз Главный бухгалтер 05.1996 г. – 07.2001 г. Администрация г.Сатки Председатель комитета экономики 08.2001 г. – 11.2004 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Начальник бюро по ценам центра финансово-экономической экспертизы и анализа 03.2005 г. – 05.2006 г. ОАО БК «Снежинский» Бухгалтер-контролер 10.2007 г. - 12.2007 г. ООО «Южуралметаллургстрой» Экономист-аналитик</p>

				18.03.2017по 18.03.2017г.	
2	Бурилова Ирина Анатольевна	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Математика	Высшее образование, Математика, математик. Преподаватель	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003722;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008605;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№5</p> <p>Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Математика) 10.04.2017-14.04.2017г.</p>	<p>08.1984 г. – 07.1988 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель математики</p> <p>08.1991 г. – 07.2000 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель математики</p> <p>.</p>
3	Верба Галина Сергеевна	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними, Эксплуатация промышленного оборудования, Детали машин и основы	Высшее образование, Механическое оборудование заводов черной металлургии, инженер-механик	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008606;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»</p>	<p>07.1963 г. – 08.2010 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Мастер по слесарно-механическим работам слесарно-обмоточного участка электроремонтного цеха</p>

		конструирования, Технологические основы машин обработки металлов давлением		«Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060524; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №7 Стажировка на предприятии ООО «РМП», по теме «Организация технической эксплуатации оборудования предприятия» В объеме 36 часов с 17.10.2016 по 21.10.2016г.	
4	Воробьева Людмила Дмитриевна	Иностранный язык	Высшее образование, Немецкий и английские языки, учитель немецкого и английского языка средней школы	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06. 2016г. Удостоверение № 740000003758; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008608; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №8 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по	08.1979 г. – 07.1980 г. Школа № 4 Асбестовского гороно Учитель немецкого языка 08.1980 г. – 08.1981 г. Школа № 14 г.Сатки Учитель немецкого языка 09.1982 г. – 08.1987 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель немецкого языка 09.1988 г. – 10.1992 г. Школа № 1 г.Сатки Учитель иностранного языка

				теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Иностранный язык) 14.03.2016-18.03.2016г	
5	Вотинова Анна Михайловна	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее образование, Математика. Информатика, учитель математики, информатики	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Технология создания тестов достижений: практикум для преподавателей» в объёме 72 часов 21.03.2014-25.04.2014г. Удостоверение № 180000118416;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Методика подготовки научной статьи» в объёме 102 часов 21.03.2014-25.04.2014г. Удостоверение № 180000118408;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Основы работы в учебном портале на платформе с открытым кодом (СДО Moodle)» в объёме 72 часов 21.03.2014 25.04. 2014г. Удостоверение №180000118409;</p> <p>ФАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет Институт инженерно-педагогического образования (г. Екатеринбург) Сетевые технологии в образовании» в объёме 72 часа 02.11.2015-01.12.2015г Сертификат рег. Номер 202 ИИПО;</p> <p>ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) Диплом о профессиональной переподготовке (документ о квалификации) «Профессиональная разработка авторского курса для электронного обучения» в объёме 520 часов 05.10.2015 – 17.06.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743100008769;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский</p>	01.10.2017г.-01.12.2017г. ПАО «Комбинат Магnezит» Программист

				<p>государственный университет(НИУ)» «Интернет-ресурсы в работе преподавателя» в объеме 80 часов 03.10.2016-18.12.2016г. Удостоверение № 743100058902;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г Удостоверение № 74000008609;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат.№9;</p> <p>Стажировка на предприятии ООО «Коммуникации СТЕЛС», по теме «Работа с базами данных под высокой нагрузкой» В объеме 36 часов, 20.11.2017-24.11.2017г.</p>	
6	Глушкова Екатерина Сергеевна	Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Процессы формообразования и инструменты	Высшее образование, Технологические машины и оборудование, бакалавр	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г Удостоверение № 74000008590;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060526;</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований</p>	<p>05.2011 г. – 07.2011 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Слесарь-ремонтник участка дробления 01.2011 г. – 04.2012 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Слесарь-ремонтник участка по ремонту оборудования 08.2013 г. – 03.2014 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Контролер станочных и слесарных работ 03.2014 г. – 08.2016 г. ООО «Магnezит Монтаж Сервис» Распределитель работ цеха технического обслуживания</p>

				<p>охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-350;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г.</p> <p>Сертификат№10</p> <p>Стажировка на предприятии ООО «РМП», по теме «Технология обработки заготовок» В объеме 36 часов с 13.11.2017по 17.11.2017</p>	
7	Гуйо Оксана Гарриевна	Русский язык, литература	Высшее образование, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г</p> <p>Удостоверение №740000008591;</p> <p>г. Москва ООО СП «Содружество»</p> <p>Программа повышения квалификации тьюторов-преподавателей «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы» (40 часов) 13.03.2017 – 17.03.2017г. Рег.</p> <p>Удостоверение № 1966;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»</p> <p>«Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060527;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-</p>	СОШ-Гимназия №4 Учитель русского языка 08.1995г.

				образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат№11 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Русский язык и литература) 05.12.2016-09.12.2016г.	
8	Денисенко Сергей Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование, Эксплуатация и обслуживание летательных аппаратов, военный радиоинженер	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г. Удостоверение №740000008610; Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Основы безопасности жизнедеятельности) 25.01.2016-29.01.11.2016г.	Военная часть г. Югорск, Начальник авиационного комплекса «Самолет-тренажер», 06.1984-08.1999г.
9	Дубровина Надежда Анатольевна	Химия	Высшее образование, Обогащение полезных ископаемых, горный инженер	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003723; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008592; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»	

				«Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060528; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №12 Стажировка в объеме 36 часов на предприятии ПАО «Комбинат Магnezит» подразделение «Водная лаборатория» по теме «Изучение химических методов анализа водных ресурсов» 09.10.2017-13.10.2017.	
10	Жарков Сергей Юрьевич	Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод	Высшее образование, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №41 Стажировка в объеме 36 часов шахта «Магnezитовая» ПАО «Комбинат Магnezит» по теме «Отработка горизонта + 20м. системой разработки подэтажно-камерной, для условий ш. «Магnezитовая»» 23.05.2016-27.05.2016.	07.2002 г. – 2017 г. ОАО «Комбинат «Магnezит», Главный инженер шахты «Магnezитовая»
11	Жеребцов Сергей Михайлович	Основы философии, Обществознание, Основы социологии, Основы политологии	Высшее образование, историк, преподаватель истории и обществознания. Кандидат исторических наук	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ 9НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины Основы философии», 72 часа, 26.06.2016	
12	Зайцева Лидия Ивановна	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Высшее образование, Юриспруденция, юрист	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003724;	2.09.2016-2.11.2016г. ПАО «Комбинат Магnezит» Юристконсульт

				<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008593; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №13 Стажировка в объёме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Правовое обеспечение профессиональной деятельности) 14.03.2016-18.03.2016.</p>	
13	Зими́на Светлана Игоревна	История	Высшее образование, История, историк, преподаватель истории	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003725; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» – «Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях)», в объёме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г Удостоверение № 740000008594; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность</p>	

				<p>преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060529;</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-351;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №14</p> <p>Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (История) 06.06.2016-10.06.2016.</p>	
14	Илянкина Елена Николаевна	Физика	Высшее образование, Физика и астрономия, учитель физики и астрономии средней школы	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003726;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008595;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность</p>	08.1987 г. – 08.2004 г. Школа № 40 Учитель физики

				<p>преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060530;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №15</p> <p>Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Физика) 23.05.2016-27.05.2016.</p>	
15	Калугина Ольга Федоровна	Управление автоматизированными технологическими комплексами	Высшее образование, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003727;</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008596;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №16</p> <p>Стажировка в объеме 36 часов ПАО «Комбинат Магнезит» по теме «Монтаж линии автоматического технологического</p>	<p>05.1977 г. – 07.1977 г. Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции Слесарь КИПиА</p> <p>08.1978 г. – 11.1981 г. Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции Слесарь по КИПиА</p> <p>02.1984 г. – 02.1993 г. Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции Слесарь по КИПиА</p> <p>02.1993 г. – 08.1998 г.</p>

				процесса «Дозирование сыпучих материалов» в цехе магниальных изделий» 22.02.2016-26.02.2016г.	
16	Копейкина Венера Сабировна	Менеджмент и маркетинг	Высшее образование, Горное дело инженер-преподаватель горных дисциплин	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет», диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент организации», 2012 г., № 081-33-49-12, ППЗ-3, № 001363 Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 74000008597 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060531 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №36 Стажировка в объеме 36 часов ООО «ЕКЦ» по теме «Внедрение эффективной системы управления структурным подразделением» 13.03.2017-18.03.2017г.	19.01.1994-22.12.1995 г. Менеджер Дочернего производственного предприятия «Катран»
17	Косяков Игорь Юрьевич	Физическая культура	Высшее образование, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г.	

				<p>Удостоверение № 74000003730; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 74000008599; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №18 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Физическая культура) 25.01.2016-29.01.2016г.</p>	
18	Крыжченко Светлана Георгиевна	Иностранный язык	Высшее образование, Иностранные языки (английский и немецкий), учитель иностранных языков	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г. Удостоверение № 74000008580; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060532; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-</p>	

				образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №19 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (иностранный язык) 14.03.2016-18.03.2016г.	
19	Кузюрина Надежда Леонидовна	Инженерная графика	Высшее образование, Технология и комплексная механизация открытых разработок, месторождений полезных ископаемых, горный инженер	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003742; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008581; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060533; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объёме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-352; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств	05.1982 г. – 11.1982 г. Комбинат «Магнезит» Замерщик 08.1987 г. – 10.1987 г. Комбинат «Магнезит» Замерщик

				информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №33 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Инженерная графика) 20.02.2017-24.02.2017.	
20	Михайлов Артем Владимирович	Охрана труда и промышленная экология	Высшее образования, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	ООО «Межотраслевой центр охраны труда пожарной безопасности и экологической безопасности на производстве «Эгида» «Безопасность технологических процессов и производств», преподаватель ОТ 19..01.2017г.–21.04.2017г. Диплом о профессиональной переподготовке Серия ДПП №0000003 Ознакомительная стажировка на предприятии УПКиТО, ОЗОС, в объеме 36 часов с 03.03.2016г. – 10.03.2016г. ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов Протокол №050-16-03 от 12.02.2016 Удостоверение №050-16-03-015	22.04.2017-23.07.2017г. ПАО «Комбинат Магnezит», шахта «Магnezитовая», инспектор по охране труда
21	Миниахметова Олеся Юрьевна	Информатика, Компас 3D, Компьютерная графика	Высшее образование, Физика и информатика, учитель физики и информатики	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Технология создания тестов достижений: практикум для преподавателей» в объёме 72 часов 21.03.2014- 25.04.2014г. Удостоверение № 180000118415 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Методика подготовки научной статьи» в объёме 102 часов 21.03.2014- 25.04.2014г. Удостоверение № 180000118407 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Основы работы в учебном портале на платформе с открытым кодом (СДО	12.09.2017г.-02.11.2017г. ПАО «Комбинат Магnezит» Программист

				<p>Moodle)» в объёме 72 часов 21.03.2014- 25.04.2014г. Удостоверение № 180000118790 ФАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет Институт инженерно-педагогического образования (г. Екатеринбург) «Сетевые технологии в образовании» в объёме 72 часа 02.11.2015- 01.12.2015г. Сертификат рег. Номер 222ИИПО ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) Диплом о профессиональной переподготовке (документ о квалификации) «Профессиональная разработка авторского курса для электронного обучения» в объёме 520 часов 05.10.2015 – 17.06.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743100008770 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Интернет-ресурсы в работе преподавателя» в объёме 80 часов 03.10.2016- 18.12.2016г. Удостоверение № 743100058903 Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017- 06.03.2017г. Удостоверение № 740000008583 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» Профессиональная переподготовка по программе «Разработка кастомизированных курсов» (308 часов) 10.05.2017-31.07.2017г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743200000349</p>	
--	--	--	--	--	--

				филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат№20	
22	Морин Анатолий Александрович	Технология и оборудование сварочного производства, Основы технического творчества, Электротехника и электроника	Высшее образование, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 74000008586;</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-355;</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№23</p> <p>Стажировка на предприятии ООО «РМП», по теме «Технология и оборудование сварочного производства» В объеме 36 часов с 17.10.2016 по 21.10.2016</p>	<p>08.1969 г. – 10.1969 г. Белорецкий металлургический комбинат Электрослесарь</p> <p>09.1974 г. – 01.2011 г. ОАО «Комбинат «Магнезит» Заместитель главного энергетика (по горнообогатительному производству)</p>
23	Нечипоренко Светлана Юрьевна	Техническая механика	Высшее образование, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 74000003732;</p> <p>Институт дополнительного образования и</p>	<p>11.1987 г. – 08.1989 г. Трест Южуралметаллургстрой Инженер-технолог завода железобетонных изделий</p>

				<p>профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г.</p> <p>Удостоверение № 74000008588; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г.</p> <p>Сертификат №25</p> <p>Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Техническая механика) 02.06.2017-06.06.2017.</p>	
24	Глухова Оксана Владимировна	Социальная психология	Высшее образование, Филология, филолог, преподаватель, детский практический психолог	<p>Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, , диплом переподготовки по программе «Клиническая психология, 29.09.2002-29.05.2004г., серия КП № 87</p> <p>Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Социальная психология) 21.11.2016-25.11.2016.</p>	
25	Спиридонова Ксения Борисовна	Технология отрасли	Высшее образование, Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, инженер	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»</p> <p>Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 74000003728;</p> <p>Институт дополнительного образования и</p>	<p>05.2008 г. – 07.2008 г.</p> <p>ОАО «Комбинат «Магnezит»</p> <p>Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий</p> <p>09.2008 г. – 11.2008 г.</p> <p>ОАО «Комбинат «Магnezит»</p> <p>Контролер продукции обогащения (по контролю подачи сырья)</p> <p>12.2009 г. – 01.2010 г.</p> <p>ОАО «Комбинат «Магnezит»</p>

				<p>профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008570; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060538; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 26 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Изучение технологии обжига периклазовых порошков) 06.11.2017-10.11.2017</p>	Лаборант по анализу формовочных смесей
26	Спиридонова Татьяна Геннадьевна	Инженерная графика	Высшее образование, Машиностроение, инженер-педагог	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003743; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в</p>	04.1984 г. – 07.1984 г. Комбинат «Магнезит» Оператор технического проектирования

				<p>образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 74000008589; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060539; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 38 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Инженерная графика) 20.02.2017-24.02.2017.</p>	
27	Титова Наталья Александровна	Физическая культура	Высшее образование, Физическая культура и спорт», преподаватель-тренер по спортивным играм	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 74000003737; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 74000008576; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных</p>	07.1997 г. – 04.2004 г. ОАО «Комбинат «Магnezит» Тренер-преподаватель по спорту Дворца спорта

				технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 29 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (физическая культура) 25.01.2016-29.01.2016	
28	Храмцов Евгений Александрович	Технологическое оборудование, Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов, Кузнечно-прессовое оборудование	Высшее образование, Технология машиностроения, инженер	филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 44 Стажировка на предприятии ООО «РМП», по теме «Кузнечно-прессовое оборудование» В объеме 36 часов с 13.11.2017 по 17.11.2017г.	08.2003 г. – 07.2005 г. ОАО «Комбинат «Магnezит», Мастер по ремонту оборудования цеха помола завода магнезиальных изделий 11.2007 г. – по настоящее время ОАО «Комбинат «Магnezит», Мастер механического участка ремонтно-механического цеха
29	Янкина Людмила Петровна	Биология	Высшее образование, Биология, биолог. Преподаватель биологии и химии	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008577; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060541; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Массовые открытые онлайн-курсы: современный формат обучения» в объёме 24 часов 28.04.2017-9.06.2017г. Удостоверение № 743100059913; филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г.	02.1977 г. – 11.1977 г. Уральский госуниверситет им.А.М. Горького Лаборант биостанции

				<p>Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 31 Стажировка в объеме 36 часов в филиале ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Сатке по теме «Методика преподавания учебной дисциплины» (Изучение новых физико-химических методов анализа водных ресурсов) 09.10.2017-13.10.2017</p>	
--	--	--	--	---	--

Приложение 6

Справка

о материально-техническом обеспечении основной программы профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

3года 10 месяцев

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
1	2	3	4
1	ОДБ.01 Физическая культура	Спортивный зал Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 115, 238 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<i>Аудитория 115:</i> -Скамья гимнастическая, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, защита на щиты/ в кол. 2шт, кольца баскетбольные в кол. 4 шт, стойка волейбольная в кол. 1 комплект, сетка баскетбольная в кол. 4шт <i>Аудитория 238:</i> Скамья гимнастическая в кол. 2шт., щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, сетка универсальная волейбольная, сетка профессиональная волейбольная, трос универсальный, кольцо баскетбольное, кольцо баскетбольное, ферма б/б, ферма б/б <i>Открытый стадион</i> Футбольные ворота, волейбольная сетка
2	ОДБ.02 Иностранный язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 126, 127	<i>Аудитория 126, 127</i> Алфавит (демонстрационный материал на электронных носителях), Произносительная таблица (демонстрационный материал на электронных носителях), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Карты на иностранном языке (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), карта(ы) стран(ы) изучаемого языка(в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Флаги стран(ы) изучаемого языка (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), учебная мебель
3	ОДБ.03 Русский язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 255	<i>Аудитория 255:</i> Телевизор SAMSUNG Компьютер Windows XP «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила» Методические указания по выполнению практических работ по русскому

			<p>языку и культуре речи Тесты по теме «Орфография» Тесты по теме «Лексика» Тесты по теме «Морфология» Тесты по теме «Стилистика» Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка» Учебная мебель</p>
4	ОДБ.04 Литература	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 255	<p><i>Аудитория 255:</i> Телевизор SAMSUNG Компьютер Windows XP Портреты русских поэтов и писателей Плакаты «Творчество русских и зарубежных поэтов и писателей» Диски с фильмами «Дни Турбиных», «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Олеся», «Гранатовый браслет», «Последний бой майора Пугачёва», «Мы из будущего», «Прощание с Матёрой», «Пожар», «Преступление и наказание», «Тихий Дон», «Война и мир», «Обломов», «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница», «На дне», «Отцы и дети», «Гадюка», «И.С.Тургенев и Полина Виардо», «Поэты серебряного века» Презентационные материалы по темам «И.Бунин», «В.Маяковский», «Л.Андреев», «Поэты серебряного века», «Серебряный век русской культуры», «И.С.Тургенев», «Реквием А.Ахматовой», «Фразеология» Тесты по творчеству русских поэтов и писателей Учебная мебель</p>
5	ОДБ.05 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 374	<p><i>Аудитория 374:</i> Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература. Тестовые задания для студентов Практические работы по дисциплине Учебная мебель</p>
6	ОДБ.06 Обществознание	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 270	<p><i>Аудитория 270:</i> Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература. Тестовые задания для студентов Практические работы по дисциплине Учебная мебель</p>
7	ОДБ.07. Химия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 379	<p><i>Аудитория 379:</i> Компьютер, учебно-демонстрационный комплекс на базе кодоскопа Вытяжной шкаф ЛАБ-ПРО-ШВ, вытяжной шкаф ЛАБ-ПРО-ШВ, шкаф общелабораторный, стол передвижной, сушильный стеллаж, сушильный стеллаж, лабораторно-учебное оборудование</p>
8	ОДБ.08 Биология	Кабинет физической и коллоидной химии Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 378	<p><i>Аудитория 378:</i> Стол лабораторный – 8 шт Весы аналитические – 1 шт Микроскоп – 4 шт Учебная мебель</p>

9	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 244	<i>Аудитория 244:</i> Противогазы-5 шт, Боты диэлектрические – 1 шт Калоши диэлектрические – 1шт Перчатки диэлектрические – 2 шт Изолирующая штанга – 1 шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01"– 1 шт Учебная мебель
10	ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет математики Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 246	<i>Аудитория 246:</i> Графопроектор «ВЕГА» Комплект учебных плакатов по математике Комплект моделей геометрических тел Комплект демонстрационных материалов по курсу Карточки с заданиями по всем темам 1-2 курса в 10 вариантах и 25 вариантах Таблицы по геометрии: «Решение задач по готовым чертежам» Тесты по темам, итоговые и на проверку остаточных знаний Учебная мебель
11	ОДП.02 Физика	Кабинет физики Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 260	<i>Аудитория 260</i> Компьютер Универсальный лабораторно – демонстрационный стенд по физике, Универсальный лабораторно – демонстрационный стенд по физике, Комплект лабораторного оборудования (лаборатория «Архимед»: регистратор данных NOVA 5000 и набор цифровых датчиков - датчик давления - датчик магнитного поля - датчик напряжения - датчик освещенности 0-600/0-6000/0-15000лк - датчик освещенности 0-300лк - датчик расстояния 0,2-10м - датчик силы - датчик температуры-25-+110С - датчик температуры 0-1250С - датчик температуры-200-400С - датчик тока +/-2,5А - датчик тока +/-250мА - микрофонный датчик - датчик ворота с фотоэлементом - счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности) - датчик уровня шума - датчик угла поворота - датчик ускорения - датчик электропроводности растворов - датчик рН), Комплект лабораторного оборудования (10шт), Батарея солнечная, Лабораторный набор по магнетизму

			(10шт), Лабораторный набор по электричеству (10шт), Модель электродвигателя лабораторная, Набор из 5 шаров (маятники), Трансформатор на панели, Трансформатор универсальный. Учебная мебель
12	ОДП.03 Информатика	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 365	Основная и дополнительная литература Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт Лицензионное и свободно распространяемое ПО: Checking file system on D: The type of the file system is FAT32. One of your disks needs to be checked for consistency. You may cancel the disk check, but it is strongly recommended that you continue. Windows will now check the disk. Volume Serial Number is 7A2E-8B27 Windows has checked the file system and found no problems. 3988848640 bytes total disk space. 21843968 bytes in 111 hidden files. 2629632 bytes in 631 folders. 3607371776 bytes in 4020 files. 356990976 bytes available on disk. 4096 bytes in each allocation unit. 973840 total allocation units on disk. 87156 allocation units available on disk. Учебная мебель
13	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 265	<i>Аудитория 265:</i> Персональный компьютер Принтер SAMSUNG ML-1615 Учебные видеоматериалы Учебная мебель
14	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 374	<i>Аудитория 374:</i> Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература. Тестовые задания для студентов Практические работы по дисциплине Учебная мебель
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4	<i>Аудитория 126,127</i> Алфавит (демонстрационный материал на электронных носителях), Произносительная таблица (демонстрационный материал на электронных

		№ 126, 127	носителях), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Карты на иностранном языке (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), карта(ы) стран(ы) изучаемого языка(в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Флаги стран(ы) изучаемого языка (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях). Учебная мебель
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 115, 238 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<i>Аудитория 115:</i> -Скамья гимнастическая, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, защита на щиты/ в кол. 2шт, кольца баскетбольные в кол. 4 шт, стойка волейбольная в кол. 1 комплект, сетка баскетбольная в кол. 4шт <i>Аудитория 238:</i> Скамья гимнастическая в кол. 2шт., щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюминий. рама арт198, сетка универсальная волейбольная, сетка профессиональная волейбольная, трос универсальный, кольцо баскетбольное, кольцо баскетбольное, ферма б/б, ферма б/б <i>Открытый стадион</i> Футбольные ворота, волейбольная сетка
17	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 255	<i>Аудитория 255:</i> Телевизор SAMSUNG Компьютер Windows XP «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила» Методические указания по выполнению практических работ по русскому языку и культуре речи Тесты по теме «Орфография» Тесты по теме «Лексика» Тесты по теме «Морфология» Тесты по теме «Стилистика» Тесты по творчеству русских поэтов и писателей Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка» Учебная мебель
18	ОГСЭ.06 Социальная психология	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 265	<i>Аудитория 265:</i> Компьютер Windows XP Принтер SAMSUNG ML-1615 Плакат «Структура личности» Методические указания по выполнению практических работ по социальной психологии Тест «Формула темперамента»

			<p>Тест «Конструктивный рисунок человека» Тест «Психогеометрия» Тест «Определение самооценки» Бланки «Уровень притязаний» Подборка упражнений «Угадай стиль общения», «Публичное выступление», «Ожившая строка», «Без обратной связи», «Испорченный телефон», «Встречают по одежке», «Витязь на распутье», «Иностранец» и др. Тест «Командные роли в группе». - Подбор деловых игр «Полет на луну», «Потерпевшие кораблекрушение», «Полет на воздушном шаре», «Коллективный рисунок» и др. Тест «Стиль поведения в конфликтной ситуации». - Комплект раздаточного материала с примером конфликта и его разбором. - Раздаточный материал «Анализ конфликтной ситуации». - Подбор ситуативных игр «начальник и машинистка», «Упрямыца», «Аэропорт», «Выигрыш». Учебная мебель</p>
19	ОГСЭ.07 Основы социологии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 270	<p><i>Аудитория 270:</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Учебные видеоматериалы Учебная мебель</p>
20	ОГСЭ.08 Основы политологии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 270	<p><i>Аудитория 270:</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Комплект учебные видеоматериалы Учебная мебель</p>
21	ЕН.01 Математика	Кабинет математики Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 246	<p><i>Аудитория 246:</i> Графопроектор «ВЕГА» Комплект учебных плакатов по математике Комплект моделей геометрических тел Комплект демонстрационных материалов по курсу Карточки с заданиями по всем темам 1-2 курса в 10 вариантах и 25 вариантах Таблицы по геометрии: «Решение задач по готовым чертежам» Тесты по темам, итоговые и на проверку остаточных знаний Учебная мебель</p>
22	ЕН.02 Информатика	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 365	<p><i>Аудитория 365:</i> Основная и дополнительная литература Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт</p>

			<p>Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт Лицензионное и свободно распространяемое ПО: Checking file system on D: The type of the file system is FAT32. One of your disks needs to be checked for consistency. You may cancel the disk check, but it is strongly recommended that you continue. Windows will now check the disk. Volume Serial Number is 7A2E-8B27 Windows has checked the file system and found no problems. 3988848640 bytes total disk space. 21843968 bytes in 111 hidden files. 2629632 bytes in 631 folders. 3607371776 bytes in 4020 files. 356990976 bytes available on disk. 4096 bytes in each allocation unit. 973840 total allocation units on disk. 87156 allocation units available on disk.</p> <p>Учебная мебель</p>
23	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 245	<p><i>Аудитория 245:</i> Компьютер Windows XP Методические указания по выполнению практических работ по работе в программе «Компас» Компас-3D Учебная мебель</p>
24	ОП.02 Компьютерная графика	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 365	<p><i>Аудитория 365:</i> Основная и дополнительная литература Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт Лицензионное и свободно распространяемое ПО: Checking file system on D: The type of the file system is FAT32. One of your disks needs to be checked for consistency. You may cancel the disk check, but it is strongly recommended that you continue. Windows will now check the disk. Volume Serial Number is 7A2E-8B27 Windows has checked the file system and found no problems. 3988848640 bytes total disk space.</p>

			<p>21843968 bytes in 111 hidden files. 2629632 bytes in 631 folders. 3607371776 bytes in 4020 files. 356990976 bytes available on disk. 4096 bytes in each allocation unit. 973840 total allocation units on disk. 87156 allocation units available on disk.</p> <p>Компас-3D Основная и дополнительная литература Учебная мебель</p>
25	ОП.03 Техническая механика	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 143	<p><i>Аудитория 143:</i> Комплект кодотранспорантов «Механика» Установка для определения форм реакции, Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический», Лабораторный комплекс «Характеристики пружин сжатие и растяжение», Установка для изучения плоской системы сходящихся сил, Установка для изучения плоской системы произвольной расположенных сил, Установка для определения центра тяжести. Учебная мебель</p>
26	ОП.04 Материаловедение	Лаборатория материаловедения Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 144	<p><i>Аудитория 144:</i> Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Кодоскоп Разрывная машина – 1 шт ПЭВМ с монитором LCD15 – 1 шт. Комплект кодотранспорантов по курсу “Технология конструирования материалов” – 1 шт. Учебная мебель</p>
27	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 144	<p><i>Аудитория 144:</i> ПЭВМ с монитором LCD15 – 1 шт. Базовый лабораторный комплекс «Метрология» – 1 шт Комплект кодотранспорантов по курсу Лабораторный комплекс «Технические измерения в машиностроении» – 1 шт Установка для определения биения в центрах Учебная мебель</p>
28	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Кабинет процессов формообразования и инструментов Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 149	<p><i>Аудитория 144:</i> Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Плакаты оборудования Компьютер – 1 шт. Комплект, обучающих видеоматериалов Учебная мебель</p>
29	ОП.07 Технологическое оборудование	Кабинет технологического оборудования отрасли Лаборатория технологического оборудования	<p><i>Аудитория 142</i> Плакаты оборудования Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов – 5 шт</p>

		отрасли Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 142, 145	Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Кодоскоп Компьютер – 1 шт <i>Лаборатория 145:</i> Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт. Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт. Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт. Макет щековой дробилки – 1 шт. Макет элеватора – 1 шт. Макет шаровой мельницы – 1 шт. Прибор для определения характеристик винт.пр. – 1 шт. Учебная мебель
30	ОП.08 Технология отрасли	Лаборатория технологии отрасли Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 144	<i>Аудитория 144</i> Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Обучающие плакаты Компьютер – 1 шт. Разрывная машина – 1 шт Комплект обучающих видеоматериалов Учебная мебель
31	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 365	<i>Аудитория 365</i> Основная и дополнительная литература Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт Компас-3D Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический» Основная и дополнительная литература Тесты по компьютерным вирусам

			Тесты по компьютерной телекоммуникации Тесты «память ПК» Учебная мебель
32	ОП.10 Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 264	<i>Аудитория 264</i> Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания для студентов Учебная мебель
33	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 244, Тир стрелковый Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<i>Аудитория 244</i> Противогазы-5 шт, Боты диэлектрические – 1 шт Калоши диэлектрические – 1шт Перчатки диэлектрические – 2 шт Изолирующая штанга – 1 шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01"– 1 шт Учебная мебель Тир – электронные винтовки, мишени Полоса препятствий
34	ОП.12 Электротехника и электроника	Лаборатория Электротехники и электроники Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 239	<i>Лаборатория 239</i> Лабораторный комплекс «электротехника и основы электроники», учебный демонстрационный на базе кодоскопа, комплект учебно-наглядных пособий, потенциометр постоянного тока, токоизмерительные клещи, фазометр, осциллограф Учебная мебель
35	ОП.13 Детали машин и основы конструирования	Лаборатория деталей машин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 145	<i>Лаборатория 145:</i> Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический» - 1 шт. Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт. Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт. Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт. Макет щековой дробилки – 1 шт. Макет элеватора – 1 шт.

			Макет шаровой мельницы – 1 шт. Прибор для определения характеристик винт.пр. – 1 шт. Учебная мебель
36	ОП.14 Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 143	<i>Лаборатория 143:</i> Гидравлическая лаборатория «Капелька» – 1 шт Агрегат гидропривода в разрезе на подставке – 5 шт Стенд гидравлический универсальный – 1 шт Учебная мебель
37	ОП.15 Охрана труда и промышленная экология	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4, № 150	<i>Аудитория 150</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт DVD – 1 шт Кодоскоп – 1 шт Боты диэлектрические – 1 шт Калоши диэлектрические – 1шт Перчатки диэлектрические – 2 шт Изолирующая штанга – 1 шт Изолирующие клещи до 6 кВ – 1шт Тренажёр сердечно - лёгочный реанимации " Максим 111-01" – 1 шт Учебная мебель
38	ОП.16 Технология и оборудование сварочного производства	Сварочная мастерская Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 17	Сварочный аппарат AURURA PRO INTER 202 – 5 шт. Защитная штора "GREEN T6" - 1800 x 1400 x 0,4 мм – 19 шт. Маска сварщика «Хамелеон» - 5 шт. Спецодежда – 5 шт.
39	МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ним	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 149	<i>Аудитория 149</i> Плакаты оборудования Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов – 5 шт Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Компьютер – 1 шт Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт. Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт.

			<p>Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт. Макет щековой дробилки – 1 шт. Макет элеватора – 1 шт. Макет шаровой мельницы – 1 шт. Учебная мебель</p>
40	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 149	<p><i>Аудитория 149</i> Плакаты оборудования Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов – 5 шт Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Компьютер – 1 шт Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт. Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт. Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт. Макет щековой дробилки – 1 шт. Макет элеватора – 1 шт. Макет шаровой мельницы – 1 шт. Учебная мебель</p>
41	МДК.01.03 Технологические основы машин обработки металлов давлением	Кабинет технологии обработки материалов Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 138	<p><i>Аудитория 138</i> Комплект кодотранспорантов «Гидравлика и гидропривод», Комплект кодотранспорантов «Механика» Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт.</p>

			<p>Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт. Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Учебная мебель</p>
42	МДК.01.04 Управление автоматизированными технологическими комплексами	Лаборатория автоматизации производства Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 123	<p><i>Аудитория 123</i> Лабораторный комплекс «САУМАКС» – 4 шт Лабораторная установка «Формирование и измерение электрических величин МПИ-3» – 1 шт Указатель напряжения до 35 кВ – 1шт Указатель напряжения до 1 кВ – 2шт Изолирующие клещи до 6 кВ – 1шт Системный блок - 1 шт Монитор– 1 шт Принтер – 1 шт Планшет «Электроизмерительные приборы» Учебная мебель</p>
43	МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 149	<p><i>Аудитория 149</i> Плакаты оборудования Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов – 5 шт Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Компьютер – 1 шт Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт. Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт. Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт. Макет щековой дробилки – 1 шт. Макет элеватора – 1 шт. Макет шаровой мельницы – 1 шт.</p>

			Учебная мебель
44	МДК.02.02 Кузнечно-прессовое оборудование	Слесарно-механические мастерские, слесарно-сборочные: Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 20,21	<i>Аудитория 20,21</i> Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Ножницы рычажные для стальных пластин НТС-10 – 1 шт. Верстак слесарный (одноместный) с тисками слесарными – 17 шт. Станок токарно-винторезный – 8 шт. Ленточная пила по металлу РР-115U (электропила по металлу) – 1 шт. Станок токарно-винторезный CDS 6240/1000 – 2 шт.
45	МДК.02.03 Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 149	<i>Аудитория 149</i> Плакаты оборудования Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов – 5 шт Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа – 1 шт. Компьютер – 1 шт Редуктор цилиндрический двухосевой – 1 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Модель цепной передачи – 2 шт. Модель ременной передачи – 1 шт. Модели конических передач – 4 шт. Модели цилиндрических передач – 7 шт. Модель червячной передачи – 1 шт. Модель реечной передачи – 1 шт. Модель винтовой передачи – 1 шт. Модель планетарного редуктора – 1 шт. Виды нарезок – 1 шт. Модель храпового механизма – 1 шт. Модель редуктора трехступенчатого – 1 шт. Трехшарошечное долото – 1 шт. Комплект подшипников Макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт. Макет щековой дробилки – 1 шт. Макет элеватора – 1 шт. Макет шаровой мельницы – 1 шт. Учебная мебель
46	МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	Кабинет экономики и менеджмента Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 375	<i>Аудитория 375</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания для студентов Практические работы по дисциплине Учебная мебель

47	МДК.03.02 Менеджмент и маркетинг	Кабинет экономики и менеджмента Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 375	<i>Аудитория 375</i> Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература Тестовые задания для студентов Практические работы по дисциплине Учебная мебель
48	МДК.04.01 Основы технического творчества	Слесарно-механические мастерские, слесарно-сборочные Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 №20,21	<i>Аудитория 20,21</i> Ножницы рычажные для стальных пластин НТС-10 – 1 шт. Верстак слесарный (одноместный) с тисками слесарными – 17 шт. Станок токарно-винторезный – 8 шт. Ленточная пила по металлу РР-115U (электропила по металлу) – 1 шт. Станок токарно-винторезный CDS 6240/1000 – 2 шт. Точильный станок токарно-винторезный – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Станок вертикально-сверлильный – 1 шт. Тисы слесарные – 1 шт.
49	МДК.04.02 Компас 3 D	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 365	<i>Аудитория 365</i> Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт Компас-3D Учебная мебель
50	УП.01 Учебная практика	Слесарно-механические, слесарно-сборочные мастерские колледжа Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4 № 20.21	<i>Аудитория 20,21</i> Ножницы рычажные для стальных пластин НТС-10 – 1 шт. Верстак слесарный (одноместный) с тисками слесарными – 17 шт. Станок токарно-винторезный – 8 шт. Ленточная пила по металлу РР-115U (электропила по металлу) – 1 шт. Станок токарно-винторезный CDS 6240/1000 – 2 шт. Точильный станок токарно-винторезный – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Станок вертикально-сверлильный – 1 шт. Тисы слесарные – 1 шт

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014-2015 учебный год	Соглашение о подписке № 0369100017615005437- 01 от 30 декабря 2013 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и Elsevier B.V.	с 01.01.2014 по 31.12.2014

	Договор № 106/223-17 от 20 декабря 2013 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Договор № 0369100017613000500-01 от 08 февраля 2013 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Соглашение о подписке № 2736/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и Elsevier B.V.	с 18.12.2015 по 01.01.2016
2015-2016 учебный год	Договор № 2731/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный
	Соглашение о подписке № 2731/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и Elsevier B.V.	с 15.12.2015 по 30.11.2016
	Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный
	Договор 2730/223-15 от 15 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и IEEE об оказании услуг доступа онлайн (Институт электрики и электроники инженеров).	бессрочный
	Договор № 106/223-17 от 7 февраля 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Договор № 31501974863/095/04/0082 от 2 марта 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ФГБУ «РГБ»	бессрочный
2016-2017 учебный год	Сублицензионный договор Scopus/288 от 20 июля 2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Федеральное государственное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека».	с 25.06.2016 по 31.12.2016
	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO—856/2016 от 17 марта 2016 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА и ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».	с 25.06.2016 по 31.12.2016
	Договор № 177/223-17 от 8 февраля 2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный
	Договор от 2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».	бессрочный
	Договор № 569/223-17 от 01 апреля 2017 г. ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Закрытое акционерное общество «региональный информационный центр «ВедаПлюс», официальный дистрибьютор компании «Консультант Плюс».	с 01.04. 2017 г. по 30.08.2017г.

2017/2018 учебный год	Договор № 190 от 10 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ИЦ» Интермедия» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам.	бессрочный
	Договор № 1718 от 01 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Ланвер» на оказание услуг по информационному обслуживанию (обновлению) экземпляров информационно-справочной системы «Техэксперт».	с 01.04.2017 г. по 30.10.2017г.
	Договор № 187/223-17 от 07 февраля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	бессрочный
	Контракт № 0369100017616000410-0041893-01 от 09 января 2017 года ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ГарантУралСервис» об оказании услуг по информационному сопровождению (на основании свидетельства правообладателя) «Системы ГАРАНТ».	с 09 января 2017 г. по 31.12.2017 г.
	Договор 2726 от 30.12.2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».	бессрочный
	Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services.	бессрочный

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение №17 от 19 июля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области отделом надзорной деятельности и профилактической работы №4 2. Заключение №16 от 19 июля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области отделом надзорной деятельности и профилактической работы №4
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.15.03.000.М.000003.01.17 от 20.01.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе

	<p>2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.15.03.000.М.000002.17 от 20.01.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе</p>
--	--