МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Сатке

Горно-керамический колледж

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

для специальности среднего профессионального образования

# 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

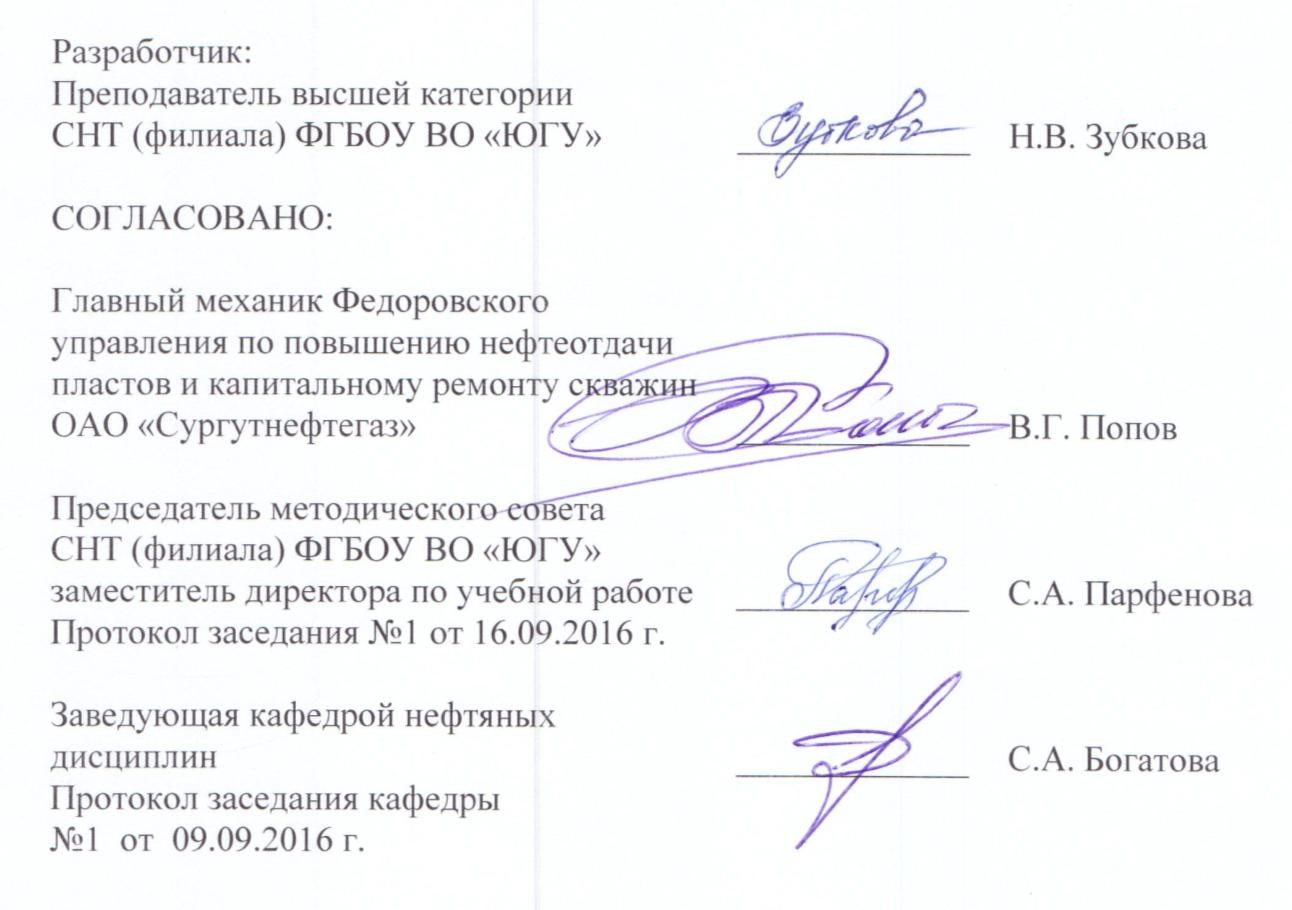
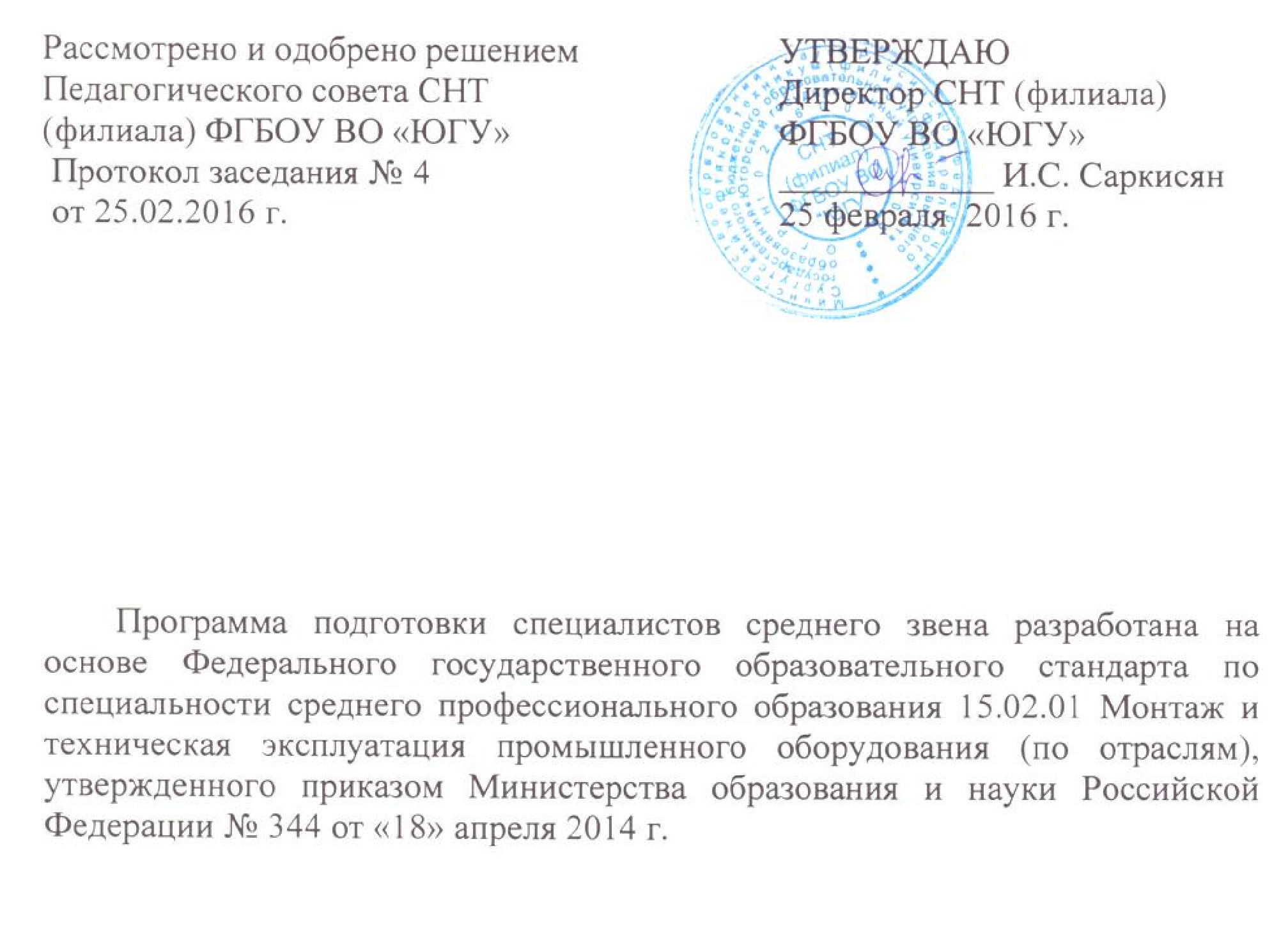
Нормативный срок обучения –

3 года 10 мес. (на базе основного общего образования),

2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)

Сатка

2016 г.



**Термины, определения и используемые сокращения**

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области. **Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
   2. Требования к абитуриентам
   3. Нормативный срок освоения программы
   4. Трудоемкость ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
   1. Область и объекты профессиональной деятельности
   2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
   1. Учебный план
      1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
      2. План учебного процесса
4. 1.3Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
   1. Пояснительная записка
      1. Общеобразовательный цикл
      2. Формирование вариативной части ППССЗ

3.2.3. Формирование проведение промежуточной аттестации

* 1. 4.Фомирование проведение государственной итоговой аттестации
  2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  3. Календарный учебный график

4.Оценка результатов освоения ППССЗ

* 1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. Ресурсное обеспечение ППССЗ
   1. Кадровое обеспечение
   2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.4 Базы практик

1. Воспитательная работа

*Приложение 1.* План учебного процесса

*Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

*Приложение 3* Положение по ИГА

*Приложение 4* Календарный учебный график

*Приложение 5.* Кадровое обеспечение

*Приложение 6*. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

# СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

## подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

* федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
* федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 344 от 18.04.2014 года;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессионального образовательной программы»;
* Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и

специальности среднего профессионального образования»;

* Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Приказ Минобрнауки России от 21.07.2016 № 886)
* Положение о филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) в г. Сатке» (Приказ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» №434 от 07.09.2016).

**1.2. Требования к абитуриентам**

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с уставом Университета и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании;

-аттестат о среднем общем образовании.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель;

– на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель.

**1.4. Трудоемкость ППССЗ**

– на базе основного общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 199 недели |
| Учебная практика | 6 недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 недель |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 8 недель |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 34 недели |
| Итого: | 199 недель |

– на базе среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 147 недель |
| Учебная практика | 6 недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 недель |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 6 недель |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 23 недели |
| Итого: | 147 недель |

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К**

## РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:**

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* промышленное оборудование;
* материалы, инструменты, технологическая оснастка;
* технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация;
* первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| **Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного**  **оборудования** | ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |
| ПК 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. |
| ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования |
| **Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования** | ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. |
| ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. |
| ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. |
| ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. |
| **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** | ПК 3.1. | Участвовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2. | Участвовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3. | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4. | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. |
| ПК 4.2 | Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций. |
| ПК 4.3 | Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |
| ПК 4.4 | Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |
| ПК 4.5 | Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |

# 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программа подготовки специалистов среднего звена

### Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

Горно-керамический колледж

по специальности среднего профессионального образования

### 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе:

– основного общего образования 3 года 10месяцев

– среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

#### 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | |  | | | Практики | | |  | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
| Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика  (преддипломная) | | | Подго-    товка | Прове-    дение |
| Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем |
| нед. | час.  обяз.  уч. занятий | нед. | час.  обяз.  уч. занятий | нед. | час.  обяз.  уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
| I | 39 | 1404 | 16 | 576 | 23 | 828 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 52 |
| II | 34 | 1224 | 17 | 612 | 17 | 612 | 1 |  | 1 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 52 |
| III | 32 | 1152 | 16 | 576 | 16 | 576 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 52 |
| IV | 20 | 720 | 8 | 288 | 12 | 432 | 3 | 1 | 2 |  |  |  | 8 | 8 |  | 4 |  | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| **Всего** | **125** | **4500** | **57** | **2052** | **68** | **2448** | **8** | **3** | **6** | **6** |  | **6** | **16** | **8** | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **2** | **34** | **199** |

**3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1***

11

#### 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| **1** | гуманитарных и социально-экономических дисциплин; |
| **2** | математики; |
| **3** | инженерной графики; |
| **4** | экономики и менеджмента; |
| **5** | безопасности жизнедеятельности и охраны труда, |
| **6** | экологии; |
| **7** | процессов формообразования и инструментов; |
| **8** | технологии обработки материалов; |
| **9** | технологического оборудования отрасли; |
| **10** | монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; |
| **11** | подготовки к итоговой государственной аттестации; |
| **12** | методический. |
|  | **Лаборатории:** |
| **1** | информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| **2** | материаловедения; |
| **3** | электротехники и электроники; |
| **4** | технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; |
| **5** | метрологии, стандартизации и сертификации; |
| **6** | автоматизации производства; |
| **7** | деталей машин; |
| **8** | технологии отрасли; |
| **9** | технологического оборудования отрасли. |
|  | **Мастерские:** |
| **1** | слесарно-механические; |
| **2** | слесарно-сборочные; |
| **3** | сварочные. |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| **1** | спортивный зал; |
| **2** | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| **3** | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
|  | **Залы:** |
| **1** | библиотека, |
| **2** | читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| **3** | актовый зал. |

**3.2. Пояснительная записка**

Учебный план Горно-керамического колледжа – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г.Сатке разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17 июля 2014 г.), в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России для общеобразовательной подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы– 54 часа.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий парами по 45 минут.

1. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
2. Как вид учебной работы по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» и по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» предусмотрено выполнение курсовых проектов, а по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» – курсовой работы.

6.В общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 72 часа, «Основы социологии» – 36 часов, и «Основы политологии» – 60 часов, «Социальная психология» – 43 часа.

7.Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии – 48 часов, История – 48 часов, Иностранный язык – 172 часа, Физическая культура – 172 часа.

8. В профессиональный цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введена дисциплина ««Электротехника и электроника»» - 70 часов, Детали машин и основы конструирования – 166 часов, Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод – 36т часов, Охрана труда и промышленная экология – 36 часов, Технология и оборудование сварочного производства – 84 часа..

9.Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

10.Консультации для обучающихся при очной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

11.Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

12.Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика (квалификационная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика проводится на предприятиях ПАО «Комбинат Магнезит» и ООО «Группа Магнезит», ООО «БРУ» и других предприятий района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период прохождения практики студенты осваивают рабочие профессии: «Слесарь механосборочных работ». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

**3.2.1 Общеобразовательный цикл**

1.Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах ППССЗ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259.

2.В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) определен технический профиль.

3.Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), математического и общего естественнонаучного цикла («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

**3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1404 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на усиление инвариантной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: ОГСЭ – 268 часов, ОП – 905 часов, ПМ – 219 часов нагрузки.

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на изучение профессиональных модулей.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 219 часов. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение основ монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта определенных видов промышленного оборудования.

**3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**3.2.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, принятым Советом филиала 29.08.2016г. протокол № 1; Положением об итоговой аттестации выпускников, принятым на заседании Методического Совета протокол №1 от 26 августа 2016г.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности

**3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2.*

##### 3.3.1. Общеобразовательная подготовка

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии** **с учебным планом** | **Наименование дисциплин** |
| **ОБД** | **Базовые дисциплины** |
| ОБД.1 | Физическая культура |
| ОБД.2 | Иностранный язык |
| ОБД.3 | Русский язык и литература |
| ОБД.4 | История |
| ОБД.5 | Обществознание |
| ОБД.6 | Химия |
| ОБД.7 | Биология |
| ОБД.8 | ОБЖ |
| **ОПД** | **Профильные дисциплины** |
| ОПД.1 | Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия |
| ОПД.2 | Информатика |
| ОПД.3 | Физика |

**3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего**

## гуманитарного и социально-экономического цикла

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии** **с учебным планом** | **Наименование дисциплин** |
| ОГСЭ.01 | Физическая культура |
| ОГСЭ.02 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.03 | Основы философии |
| ОГСЭ.04 | История |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Социальная психология политологии |
| ОГСЭ.07 | Основы социологии |
| ОГСЭ.08 | Основы политологии |

**3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии** **с учебным планом** | **Наименование дисциплин** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |

**3.3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии** **с учебным планом** | **Наименование дисциплин** |
| ОПД.01 | Инженерная графика |
| ОПД.02 | Компьютерная графика |
| ОПД.03 | Техническая механика |
| ОПД.04 | Материаловедение |
| ОПД.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОПД.06 | Процессы формообразования и инструменты |
| ОПД.07 | Технологическое оборудование |
| ОПД.08 | Технология отрасли |
| ОПД.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПД.10 | Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| ОПД.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПД.12 | Электротехника и электроника |
| ОПД.13 | Детали машин и основы конструирования |
| ОПД.14 | Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод |
| ОПД.15 | Охрана труда и промышленная экология |
| ОПД.16 | Технология оборудования сварочного производства |

### 3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии** **с учебным планом** | **Наименование дисциплин** |
| ПМ.01 | Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования |
| МДК.01.01 | Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними |
| МДК.01.02 | Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| МДК.02.01 | Эксплуатация промышленного оборудования |
| ПМ.03 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |
| МДК.03.01 | Организация работы структурного подразделения |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.04.01 | Основы технического творчества |
| МДК.04.02 | Компас 3D |

### 3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 4.*

**4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка результатов освоения

ППССЗ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

Назначение комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям определяет их использование для измерения уровня достижений, обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (оценочные средства) могут включать в себя тестовые задания для проведения компьютерного тестирования, сценарии деловых и/или ролевых игр, кейс задачи, ситуационные задачи, задания контрольных работ, тематику круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, портфолио, проектные задания, разноуровневые задачи и задания, тематику рефератов, докладов, сообщений и рекомендации по их выполнению, творческие задания, эссе, вопросы для собеседования и др.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» выполняется в сроки по графику учебного процесса.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города и района.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей. Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

* области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения;
* объектам профессиональной деятельности, которыми являются: промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы;
* следующим видам деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Индивидуальные задания рассматриваются ПЦК, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем заведующего колледжем по учебной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили преддипломную практику.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (принятым советом филиала 29.08.2016г. протокол № 1), Положением об итоговой аттестации выпускников (принятым на заседании Методического Совета протокол №1 от 26 августа 2016г.).

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», согласно государственному образовательному стандарту, отводится 6 недель.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий отделением, председатель ПЦК и руководитель дипломного проектирования.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем заведующего колледжем по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по филиалу.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

* комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
* решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
* разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

* Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
* приказ директора филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
* сведения об успеваемости студентов;
* зачетные книжки студентов;
* книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют 1 квалификационную категорию – 8 человек (24%), высшую – 15 человек (45%).

Образовательный процесс по программе обеспечивают 97% штатных преподавателей и 3% внешних совместителей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

#### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС и другим ресурсам:

1. – Лицензионный договор № SCIENCE INDEX № SIO -856/2016 на предоставление доступа к электронным изданиям ООО «Научная электронная библиотека»;
2. Договор № 177/223-16 от 8.02.2016 на предоставление доступа к электронным изданиям Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
3. Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO;
4. Лицензионный договор №237 от 31.05.2016 г на предоставление использование результата интеллектуальной деятельности – Программного обеспечения «Антиплагиат»;
5. Соглашение о подписке № 2736/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V.;
6. Соглашение о подписке № 2731/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V.;
7. Сублицензионный договор № Scopus /288 на предоставление доступа к электронным изданиям «Государственной публичной научно-технической библиотеке России».

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППССЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППССЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

## Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации филиала направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов.

7 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды филиал-университет.

Имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов.

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах филиала (*Приложение 6*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов преподаватели предметно-цикловой комиссии активно взаимодействует с ПАО «Комбинат Магнезит» и ООО «Группа Магнезит», ООО «БРУ» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии в музей и производственные подразделения предприятий.

### 5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 26 недель, что соответствует ФГОС (26 недель).

Основной базой практик является предприятия:

– ОАО «Комбинат Магнезит» Договор о сотрудничестве №30007481 от 01.10.2013г.;

– ООО «Магнезит Монтаж Сервис» Договор о сотрудничестве ММС-16-2-017 от 05.04.2016;

ОАО «Южуралзолото Группа Компаний» Договор о сотрудничестве №268 от 25.06.2014г.

ООО «ИТ Решение» Договор о сотрудничестве № 287 от 24.03.2015г.

ООО «Биянковский щебёночный завод» Договор о сотрудничестве №288 от 24.03.2015г.

ООО «Интеграл» Договор о сотрудничестве №47 21.03.2011г.

ОАО «Энергосистемы» Договор о сотрудничестве №245 от 04.03.2014г.

ООО «Ремонтно-механическое предприятие» Договор о сотрудничестве №335 от 28.03.2016г.

ООО «Уралгортранс» Договор о сотрудничестве №282 от 20.11.14г.

ООО «Торговая техника» Договор о сотрудничестве №85-пр от 15.05.2014г.

ООО «Ремстрой» Договор о сотрудничестве № 279а от 30.10.2014г.

ООО «РемМашСервис» Договор о сотрудничестве №283 от 21.11.2014г.

ООО «Коммунальное обеспечение населения и сервис» Договор о сотрудничестве №258 от 16.05.2014г.

АО «Саткинский чугуноплавильный завод» Договор о сотрудничестве №337 от 17.05.2016г.

с которым филиал имеет соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров на проведение всех видов практик. Срок действия договора соответствует требованиям о том, что договоры на практику должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские филиала.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствует требованиям. После завершения практики на получение рабочей профессии и сдачи аттестационного листа студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям. В состав квалификационной комиссии в обязательном порядке включаются представители производственных предприятий. В связи с тем, что студенты колледжа согласно ФГОС СПО могут получить 1-2 рабочих профессии по профилю специальности (слесарь механосборочных работ), при определении места прохождения практики и выборе специальности, учитываются потребности рынка в специалистах, выпускаемых филиалом.

### Воспитательная работа в учебном процессе ППССЗ

Воспитательная работа колледжа организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Программы развития колледжа и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности колледжа.
3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В ряду наиболее значимых могут быть названы следующие:

– смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися;

– социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям: адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

– участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проводимых в колледже, городе и области.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

–профессионально-трудовое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– гражданско-патриотическое воспитание;

– культурно-эстетическое;

– спортивно-оздоровительное направление;

– информационное направление;

–экологическое воспитание.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются приказы и распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно заполняются журналы. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

В колледже созданы все условия для внеучебной деятельности обучающихся. Для организации проведения внеучебной деятельности имеются актовый зал, 2 репетиционных помещения (кабинета), 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал.

Актовый зал оснащен современной звуковой аппаратурой, компьютерной техникой. В зале ежедневно в свободное от учебы время проводятся репетиции, занятия творческих, проводятся конкурсные и праздничные программы. Мероприятия сопровождаются современной техникой, в числе которой видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

– анализ посещенных мероприятий;

– проверка документации;

– составление годового отчета;

– анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

– внутренний и внешний аудит воспитательной работы;

– ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);

– воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели);

– проведение классных часов;

– индивидуальная работа со студентами;

– работа Совета по профилактике правонарушений;

– работа общежития.

***Приложение 1***

***План учебного процесса***

**Приложение 2**

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Физическая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Иностранный язык**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «иностранный язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и т.д.), делать сообщения в связи с изученной тематикой;
* понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;
* читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) ;
* заполнять разного вида анкеты, излагать факты в письме личного и делового характера, составлять рефераты по темам курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический материал в объёме 1500 лексических единиц, включая фразеологизмы, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
* страноведческую, социо-культурную, профессиональную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временых, неличных и т.д.), классификацию и склонения существительных и артиклей, степеней сравнения прилагательных и наречий с исключениями;
* принципы и приёмы восприятия иностранной речи со слуха в чтении преподавателя или в записи.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.03 Русский язык и литература**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3.**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* связь языка и истории; культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.04 История**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной тории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины и даты.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.05 Обществознание**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.06 Химия**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-  называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.07 Биология**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный базовый цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
* альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.01 Математика: алгебра и начало анализа, геометрия**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» входит в общеобразовательный профильный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

АЛГЕБРА

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
* анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.02 Физика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, кварк, ионизирующее излучение, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
* смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* вклад российских и зарубежных ученых оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
* отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
* приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
* воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасной жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы, загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностям

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.03 Информатика и ИКТ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный профильный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Физическая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 Иностранный язык**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический материал в объёме 1500 лексических единиц, включая фразеологизмы, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- страноведческую, социо-культурную, профессиональную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временых, неличных и т.д.), классификацию и склонения существительных и артиклей, степеней сравнения прилагательных и наречий с исключениями;

- принципы и приёмы восприятия иностранной речи со слуха в чтении преподавателя или в записи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и т.д.), делать сообщения в связи с изученной тематикой;

- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);

- заполнять разного вида анкеты, излагать факты в письме личного и делового характера, составлять рефераты по темам курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Основы философии**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 История**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл предметов вариативной части.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия «язык», «речь», «культура речи» «слово», «морфемика», «морфема», «орфоэпия», «морфология», «синтаксис», «предложение», «словосочетание», «языковая норма»;

- типы норм в русском языке;

- словари русского языка;

- словарный состав языка;

- способы словообразования;

- части речи, общее значение, морфологические признаки, синтаксическую роль;

- синтаксический строй предложений;

- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осознанно владеть системой норм русского литературного языка;

- совершенствовать речевую культуру;

- создавать тексты различных видов (описание, повествование, рассуждение);

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- совершенствовать знания о языковых единицах разных уровней и их функционирование в речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 Социальная психология**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности общения, цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- социально-психологические феномены группы: групповая динамика и лидерство в группе, проблемы эффективности групповой деятельности;

- пути социальной адаптации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.07 Основы социологии**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы социологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* определение стратификации, типы, критерии, характеристику типов стратификации. причины социального неравенства как основы стратификации, роль и значение среднего класса в стабилизации общественной ситуации, понятие относительной и абсолютной бедности, сущность и виды социальной мобильности. сущность социальной структуры общества;
* отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни;
* понятие социального контроля как механизма социальной регуляции поведения, его основные элементы; значение социальной группы для деятельности общества, виды общностей;
* методы социологического исследования. Понятие статута, классификацию статусов элементы статуса. Определение социализации, агенты социализации, этапы, Ферральные люди. определение стратификации, типы, критерии, характеристику типов стратификации. Социальные движения ,их классификацию Социальные процессы.. Адаптация, конкуренция, ассимиляция, толерантность, компромисс, конфликт, . Понятие культуры. Формы культуры. Элементы культуры.

Модернизация , реформирование общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать общество в целом, понимать сущность социальных процессов, взаимозависимость социальных отношений и процессов;
* анализировать стратификационную структуру современного общества, структуру социальных групп, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства, самостоятельно анализировать свой социальный статус и ролевой набор;
* анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности;
* проявлять активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, способность к самостоятельной познавательной деятельности, к организации самостоятельной работы;
* ориентироваться в актуальных проблемах и социальных процессах в стране и мире,
* осознавать права и свободы личности, ответственность за выполнение основных прав и обязанностей граждан,
* обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, работать в команде;
* представлять результаты аналитической работы в устной и письменной форме с использованием визуальных средств презентации;
* самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
* подготавливать доклад, реферат, творческую работу, устное выступление.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.08 Основы политологии**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* предмет, объект функции политологии
* сущность политики как социального явления, основные формы политического участия, предпосылки участия личности в политике, политические права и свободы;
* сущность политической власти, механизм её осуществления, легитимность власти, структуру и типы политических систем, особенности политических режимов, понятии государства, его признаки, функции, формы, особенности политической системы Запада и России;
* содержание понятия «гражданское общество», его функции, структуру и предпосылки формирования, основные признаки правового государства, особенности развития гражданского общества в России;
* сущность политических партий, их функции и классификацию, особенности политических партий в России, сущность избирательной системы и типы избирательных систем;
* знать структуру современной элиты и системы отбора в элиту, понятие политического лидерства, функции и типы лидеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать общество в целом, понимать сущность политических процессов, взаимозависимость политических отношений и процессов;
* анализировать политическую структуру современного общества, структуру политических групп, определять политические факторы, способствующие проявлению лидерства, самостоятельно анализировать свой политический статус
* проявлять активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, способность к самостоятельной познавательной деятельности, к организации самостоятельной работы;
* ориентироваться в актуальных проблемах и политических процессах в стране и мире, понимать роль политики и институтов гражданского общества, проблемы становления демократии в России;
* осознавать права и свободы личности, ответственность за выполнение основных прав и обязанностей граждан, анализировать возможности для политического участия личности и реальную степень и формы этого участия в условиях действующего законодательства в России;
* обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, работать в команде;
* представлять результаты аналитической работы в устной и письменной форме с использованием визуальных средств презентации;
* самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
* подготавливать доклад, реферат, творческую работу, устное выступление.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входит в укрупненную группу 18.00.00 Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входит в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

21.02.15 Открытые горные работы, входит в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе ЕН.01. «Математика»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Механик должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,профессионального и личностного развития.

Механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.
2. ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно - измерительных приборов.
3. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
4. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
5. ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.
6. ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* анализировать сложные функции и строить их графики;
* выполнять действия над комплексными числами;
* вычислять значения геометрических величин;
* производить операции над матрицами и определителями;
* решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
* решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
* решать системы линейных уравнений различными методами;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные математические методы решения прикладных задач;
* основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления;
* роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1. **Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_90\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_60\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_30\_ часов.

**В рабочей программе представлены:**

* результаты освоения учебной дисциплины;
* структура и содержание учебной дисциплины;
* условия реализации учебной дисциплины;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе ЕН.02. «Информатика»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
* базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», входящей в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.01 Инженерная графика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
* технику и принципы нанесения размеров;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, входящей в укрупненную группу 18.00.00. Химические технологии и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Компьютерная графика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Компьютерная графика»**

**входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать***:

правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение**

**и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Техническая механика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «**Техническая механика**» входит в обще профессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб;
* выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
* методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
* основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям, входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение **и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Материаловедение**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

1. распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
2. определять виды конструкционных материалов;
3. выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации;
4. проводить исследования и испытания материалов;
5. рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
2. классификацию и способы получения композиционных материалов;
3. принципы выбора конструкционных материалов для применения впроизводстве;
4. строение и свойства металлов, методы их исследования;
5. классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
6. методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения учебной дисциплины;

–структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05Метрология, стандартизация и сертификация**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь**:

1. оформлять технологическую и техническую документацию всоответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации впроизводственной деятельности;
2. применять документацию систем качества;
3. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

**знать**:

1. документацию систем качества;
2. единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
3. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
4. основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
5. основы повышения качества продукции.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения учебной дисциплины;

–структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06 Процессы формообразования и инструменты**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии сФГОС СПО по специальностибазовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Процессы формообразования и инструменты» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. классификацию и область применения режущего инструмента;
2. методику и последовательность расчетов режимов резания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;
2. рассчитывать режимы резания при различных видах обработки.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения учебной дисциплины;

–структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Технологическое оборудование**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой и углублённой подготовки 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Технологическое оборудование» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
2. технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
3. нормы допустимых нагрузок оборудования, в процессе эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. читать кинематические схемы;
2. определять параметры работы оборудования и его технические возможности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения учебной дисциплины;

–структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Технология отрасли**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Технология отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;

– проектировать участки механических цехов;

– нормировать операции технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

– технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение**

**и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы)

 информационно-поисковые системы методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации;

 общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В рабочей программе представлены:

 результаты освоения учебной дисциплины;

 структура и содержание учебной дисциплины;

 условия реализации учебной дисциплины;

 контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)»

, входящей в укрупненную группу 15.00.00. «Машиностроение» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Основы экономики**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования- 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по( отраслям)»

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
* разрабатывать бизнес-план;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методику разработки бизнес-плана;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* производственную и организационную структуру организации;
* основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
* классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по ( отраслям)» »,входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение

**и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

1. **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям.

1. **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» входит в общепрофессиональный цикл.**

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям

**,входящей в укрупненную группу 15.00.00. Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Электротехника и электроника**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Электротехника и электроника**»

входит вструктуру основной профессиональной образовательной программы:общепрофессиональный цикл

**3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

-- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; --- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; -- собирать электрические схемы; читать принципиальные электрические и монтажные схемы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

-- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -- методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; -- основные законы электротехники; -- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; --- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках, параметры электрических схем и единицы их измерения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**рабочей программе представлены:**

– результаты освоения учебной дисциплины;

–структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

Детали машин и основы конструирования

1. **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям.

1. **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Детали машин и основы конструирования» входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб;
* выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
2. методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
3. основы проектирования деталей и сборочных единиц;
4. основы конструирования.
5. **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям

**,входящей в укрупненную группу 15.00.00. Машиностроение и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод.**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод» входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение**

**и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Охрана труда**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

--законодательство в области охраны труда;

-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

-действие токсичных веществ на организм человека;

-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

-основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

-права и обязанности работников в области охраны труда;

-виды и правила проведения инструктажей по охране труда

-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**уметь**:

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение**

**и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Технология и оборудование сварочного производства.**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина « Технология и оборудование сварочного производства» входит в общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять подготовительные сварочные работы .Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Входящей в укрупненную группу15.00.00 Машиностроение**

**и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.**

**Аннотация к рабочей программе ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в областиметаллургии, машиностроения и материалообработки.

**2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* руководства работами, связанными с применением грузоподъёмныхмеханизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
* проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
* участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
* выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

**уметь:**

* выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;
* выбирать технологическое оборудование;
* составлять схемы монтажных работ;
* организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
* организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
* пользоваться грузоподъёмными механизмами;
* пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъёмных работ;
* рассчитывать предельные нагрузки грузоподъёмных устройств;
* определять виды и способы получения заготовок;
* выбирать способы упрочнения поверхностей;
* рассчитывать величину припусков;
* выбирать технологическую оснастку;
* рассчитывать режимы резания;
* назначать технологические базы;
* производить силовой расчет приспособлений;
* производить расчет размерных цепей;
* пользоваться измерительным инструментом
* определять методы восстановления деталей;
* пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
* пользоваться нормативной и справочной литературой;

**знать:**

* условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
* классификацию технологического оборудования;
* устройство и назначение технологического оборудования;
* сложность ремонта оборудования;
* последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;
* методы сборки машин;
* виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
* допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;
* последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
* классификацию грузоподъёмных и грузозахватных механизмов;
* основные параметры грузоподъёмных машин;
* правила эксплуатации грузоподъёмных устройств;
* методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
* виды заготовок и способы их получения;
* способы упрочнения поверхностей;
* виды механической обработки деталей;
* классификацию и назначение технологической оснастки;
* классификацию и назначение режущего и мерительного инструментов;
* методы и виды испытаний промышленного оборудования;
* методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
* методы восстановления деталей;
* прикладные компьютерные программы;
* виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
* правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
* средства коллективной и индивидуальной защиты.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 1374 часа, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 834 часа, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 556 часов;
* самостоятельной работы обучающегося –278 часов;
* учебной практики – 180 часов;
* производственной практики –360 часов.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения профессионального модуля;

– структура и содержание профессионального модуля;

– условия реализации профессионального модуля;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в областиметаллургии, машиностроения и материалообработки.

**2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
* методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
* участия в работахпо устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
* составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

**уметь:**

* учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
* пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
* выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
* выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
* пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
* выполнять регулировку смазочных механизмов;
* контролировать процесс эксплуатации оборудования;
* выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

**знать**

* правила безопасной эксплуатации оборудования;
* технологические возможности оборудования;
* допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
* основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
* классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
* методы регулировки и наладки технологического оборудования;
* классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
* виды и способы смазки промышленного оборудования;
* оснастку и инструмент при смазке оборудования;
* виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 271 час, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 235 часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 157 часов;
* самостоятельной работы обучающегося –78 часов;
* учебной практики –36 часов.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения профессионального модуля;

– структура и содержание профессионального модуля;

– условия реализации профессионального модуля;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к профмодулю**

**ПМ.03** **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

**МДК 03.01Организация работы структурного подразделения**

**МДК 03.02 Менеджмент и маркетинг**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 « Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- производственно-технологическая : проведение монтажных, пусконаладочных работ и испытаний промышленного оборудования и систем отрасли; осуществление приемки, технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли; проведение стандартных и сертификационных испытаний объектов техники; осуществление контроля соответствия технических характеристик смонтированного оборудования и систем требованиям технической документации; выявление дефектов работы оборудования и систем и их устранение, оформление дефектных ведомостей; обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленного оборудования и систем отрасли;

- организационно-управленческая : организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производственных работ; оценка экономической эффективности производственной деятельности; ведение технической документации при монтаже, наладке, технической эксплуатации и испытании оборудования и систем; сбор, обработка и накопление с использованием современных технических средств технологической, конструкторской, технической, экономической и других видов информации для реализации технических и управленческих решений; обеспечение безопасности труда на производственном участке.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы

подразделения, оценке экономической эффективности производственной

деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования.

**2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в участии планирования работы структурного подразделения;

- в организации работы структурного подразделения;

- в руководстве работой структурного подразделения;

- в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической

эффективности производственной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать рабочие места;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность

организации основного и вспомогательного оборудования.

**Знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной

деятельности;

- принципы делового общения в коллективе;

- принципы, формы и методы организации производственного и

технологического процессов;

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 387 часов, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –176 часа;
* самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;
* производственной практики – 72 часа.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения профессионального модуля;

– структура и содержание профессионального модуля;

– условия реализации профессионального модуля;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01 « Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в областиметаллургии, машиностроения и материалообработки.

**2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих ипрофессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта

практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии «Слесарь-ремонтник»;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий

различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

1. руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
2. проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
3. участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
4. выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
5. составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;
6. участия в планировании работы структурного подразделения;
7. организации работы структурного подразделения;
8. руководства работой структурного подразделения;
9. анализа процесса и результатов работы подразделения.
10. оценки экономической эффективности производственной деятельности.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 312 часов, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
* самостоятельной работы обучающегося –56 часов;
* производственной практики –144 часа.

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения профессионального модуля;

– структура и содержание профессионального модуля;

– условия реализации профессионального модуля;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе по учебной практике УП.01, УП.02**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики УП.01, УП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1) организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

2)организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

3) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики УП.01, УП.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области металлургии, машиностроения и материалообработки.

**2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Основной целью учебной (ознакомительной) практики является знакомство студентов с функционированием предприятия, направлением его деятельности. В ее ходе осуществляется закрепление и углубление теоретических знаний посредством практики.

Учебная (ознакомительная) практика обладает характером знакомства со специальностью вплотную. Она нацелена на познание, осмысление профессии, изучения ее особенностей.

Студент изучает специфику работы предприятия, познает смысл профессии, методы работы, способы осуществления профессиональной деятельности.

На учебной (ознакомительной) практике студент в основном изучает, слушает, исследует.

Учебная практика в слесарно-механических мастерских также направлена на освоение таких рабочих профессий как слесарь и токарь.

При прохождении учебной практики в слесарно-механических мастерских **токарь** должен:

**Знать:**

1. технологическую и производственную культуру при выполнении работ на металлорежущих станках;
2. правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия в механической мастерской и при работе на металлорежущих станках;
3. рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
4. основные виды и приёмы выполнения работ на станках - токарных, сверлильных, фрезерных, строгальных;
5. наименование, назначение и правильнуюнастройку и закрепление инструмента при токарных, фрезерных, строгальных, шлифовальных работах;
6. устройство станков;
7. номенклатуру и назначение приспособлений для обработки деталей на станках;
8. соблюдать технологическую последовательность при выполнении работ на станках: обработка цилиндрических, конических и фасонных поверхностей; подрезание уступов, вытачивание канавок, нарезание резьбы, фрезерование пазов и канавок, строгание плоских поверхностей, шлифование поверхностей;
9. требования к качеству обработки деталей;
10. правила охраны труда при работе на токарных, фрезерных, шлифовальных, строгальных, заточных станках, правильное закрепление режущего инструмента и деталей,

**Уметь:**

1. производить закрепление деталей в патронах, центрах, планшайбах, при помощи задней бабки, на поворотных столах, на магнитной плите;
2. производить правильное закрепление режущего инструмента в резцедержателях, на оправках, в шпинделе – резцов, фрез, шлифовальных круг;
3. обрабатывать заготовку из прутка, шестигранника, валиков на станках;
4. вытачивать канавки, подрезать уступы, отрезать заготовки на токарных станках;
5. нарезать резьбу метчиками, плашками, резцами на токарном станке;
6. обрабатывать конические поверхности фасонными резцами;
7. фрезеровать пазы и канавки;
8. сверлить глухие и сквозные отверстия на токарных и сверлильных станках;
9. строгать горизонтальные и вертикальные поверхности на строгальных станках;
10. шлифовать плоские поверхности на шлифовальном станке;
11. затачивать резцы на заточных станках;
12. соблюдать технику безопасности при работе на металлорежущих станках.

При прохождении учебной практики в слесарно-механических мастерских **слесарь** должен:

**Знать:**

1. технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
2. правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
3. рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
4. основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
5. наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
6. устройство слесарных тисков;
7. номенклатуру и назначение крепежных деталей;
8. соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка;
9. требования к качеству обработки деталей;
10. правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

**Уметь:**

1. производить обрубку и рубку зубилом вручную;
2. опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
3. резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
4. опиливать фаски;
5. прогонять и зачищать резьбу;
6. размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
7. паять мягкими и твердыми припоями;
8. сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
9. склеивать и лудить;

производить слесарные работы при монтаже и ремонте электрического и электромеханического оборудования.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 216 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01 – 180 часов (5 недель)

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов (1 неделя)

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения учебной практики;

– структура и содержание учебной практики;

– условия реализации учебной практики;

– контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Учебная (ознакомительная) практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочей программы учебной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.01, ПП.03, ПП.04**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа производственная практика ПП.01, ПП.03, ПП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1) организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

2) участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

3) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-ремонтник).

Рабочая программа производственная практика ПП.01, ПП.03, ПП.04 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области металлургии, машиностроения и материалообработки.

**2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере одной из изучаемых рабочих профессий;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям, практическому опыту |
| Организация и проведение  монтажа и ремонта  промышленного  оборудования | - руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; |
| проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; |
| - участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; |
| - выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; |
| -составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; |
| -соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии |
| Участие в организации  производственной  деятельности  структурного  подразделения | - участвовать в планировании и организации работы структурногоподразделения; |
| - участвовать в руководстве работой структурного  подразделения; |
| - участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности  производственной деятельности |
| Выполнение работ по  профессии 18559 Слесарь-  ремонтник. | -соблюдать профессиональную этику |
| -соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии |
| - выполнять разборку, ремонт, сборку и исправление дефектов простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин |
| - выполнять ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации. |
| - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 -м квалитетам (5-7 -м классам точности). |
| - выполнять промывку, чистку, смазку деталей. |
| - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. |
| - выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. |
| - изготовлять простые приспособлений для ремонта и сборки. |

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего – 576 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01 – 360 часов

в рамках освоения ПМ.03 – 72 часа

в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения производственной практики;

– структура и содержание производственной практики;

– условия реализации производственной практики;

– контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе производственной (преддипломной) практики**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа производственная (преддипломной) практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1) организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

2) организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

3) участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственная (преддипломной) практика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области металлургии, машиностроения и материалообработки.

**2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики - требования к результатам освоения производственной(преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

* сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
* использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддивломной) практики:**

Всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_недель,\_\_\_\_\_\_144\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов

**В рабочей программе представлены:**

– результаты освоения производственной (преддипломной) практики;

– структура и содержание производственной (преддипломной) практики;

– условия реализации производственной (преддипломной) практики;

– контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики.

Производственная (преддипломная) практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочей программы производственной (преддипломной) практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и материалообработка» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

#### Приложение 3

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Министерство образования и науки РФ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования «Южно-Уральский университет**

**(национальный исследовательский университет)»**

**Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский университет (национальный исследовательский университет)» в г. Сатке**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор филиала**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Кравцов**  **«\_29\_\_»\_\_августа\_\_\_ 2016г.** |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о итоговой государственной аттестации выпускников филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке**

**Горно-керамического колледжа**

1. **Общие положения**
   1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Законом о Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 «Об образовании»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

* 1. В соответствии с федеральными государственными стандартами формой Государственной итоговой аттестации выпускников является разработка, написание и защита обучающимися выпускной квалификационной работы (далее ВКР).
  2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.
  3. Требования к государственной итоговой аттестации едины на всем образовательном пространстве РФ по содержанию, типу, оценочным средствам и технологиям итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования с учетом их специфических особенностей отрасли.
  4. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников среднего профессионального заведения к профессиональной деятельности и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие теоретическое и практическое обучение по аккредитованной основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности среднего профессионального образования, разработанной образовательным учреждением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательного учреждения и выдача ему документа государственного образца о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентов дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

1.6. Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из образовательного учреждения среднего профессионального образования и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии. Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется образовательным учреждением среднего профессионального образования.

1.7. Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

1. **Вид государственного аттестационного испытания**

2.1 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.3 Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника.

2.4 Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями филиала совместно с работодателем.

2.5 Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям и задачам реального сектора экономики. Студенты выбирают тему ВКР из списка, предложенного председателем ПЦК и она оформляется протоколом заседания соответствующей предметно-циклвой комиссией (ПЦК).

2.6 Директор филиала назначает руководителя ВКР. Закрепление тем ВКР за студентами (с указанием руководителя и срока выполнения) оформляется приказом директора филиала.

2.7По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются на заседании ПЦК, подписываются руководителем и утверждаются заместителем заведующего колледжем по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальны задания выдаются каждому студенту.

Задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики. Выдача задания на ВКР сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график выполнения ВКР) на выполнение отдельных частей ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель заведующего колледжа по УР, заведующие отделений, председатели ПЦК.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

– разработка индивидуального задания;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

– контроль хода выполнения ВКР;

– подготовка письменного отзыва на ВКР.

К каждому руководителю одновременно может быть прикреплено не более 8-10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

По завершении студентом ВКР руководитель проверяет и подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает рецензенту, назначенным заместителем заведующего колледжем по учебной работы для оформления рецензии на ВКР.

1. **Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

3.1 Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Численность Государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 8 человек. Секретарь ГЭК назначается директором филиала из числа работников колледжа.

3.2 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК не может быть работник колледжа. Он утверждается из числа ведущих специалистов – представителей работодателей. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ по представлению Университета.

3.3 ГЭК формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних учреждений, по профилю подготовки выпускников. Состав членов ГЭК утверждается приказом ректора Университета.

3.4 Основными функциями ГЭК являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО.

3.5 Место работы комиссии устанавливается директором филиала по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой основной образовательной программе. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается заведующим колледжем и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по филиалу.

3.6 На заседании Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

– требования к результатам освоения основной образовательной программы;

– Программа Государственной итоговой аттестации;

– приказ директора филиала о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

– сведения об успеваемости студентов;

– зачетные книжки студентов;

– протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии и брошюрованием в установленном Университете порядке.

3.7 Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос Председателя является решающим).

3.8 Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

3.9 Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора филиала.

3.10 После окончания Государственной итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Совете филиала. Отчет представляется в Университет в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

– качественный состав государственной экзаменационной комиссии;

– перечень видов государственной итоговой аттестации студентов по основной образовательной программе;

– характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;

– количество дипломов с отличием;

– анализ результатов по государственной итоговой аттестации;

- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;

– выводы и предложения.

3.11 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.12 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.13 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

3.14 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестации.

3.15 Апелляция рассматривается в апелляционной комиссии не позднее трех дней с момента ее поступления.

3.16 Состав апелляционной комиссии утверждается филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую квалификационную комиссию, не входящих в данном учебном году в состав государственной экзаменационной комиссии. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала.

**Приложение 4**

**Календарный учебный график**

**Приложение 5**

**Справка**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу** | **Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)** | **Перечень читаемых дисциплин** | **Уровень образования,**  **наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации** | **Образование** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании, наименование организации, выдавшей документ** | **Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы** |
| 1 | Титова Наталья Александровна | штатный | Физкультура | Высшее профессиональное образования, Физическая культура и спорт», преподаватель-тренер по спортивным играм | Челябинский государственный институт физической культуры, 1987 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 08.1987 г. –09.1990 г.  Челябинский моторный завод  Инструктор-методист производственной гимнастики  01.1991 г. – 03.1992 г.  Детский сад № 8  Инструктор физкультуры  03.1992 г. – 07.1997 г.  Школа № 4  Учитель физкультуры  07.1997 г. – 04.2004 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Тренер-преподаватель по спорту Дворца спорта |
| 2 | Беляева Людмила Владимировна | штатный | Иностранный язык | Высшее профессиональное образования, Английский язык, учитель английского языка | Калининский государственный педагогический институт им. М.К. Калинина, 1970 г. |  | 08.1970 г. – 08.1973 г.  Сандовский РОНО Калининской области  Учитель английского языка  07.1973 г. – 04.2000 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель иностранного языка |
| 3 | Воробьева Людмила Дмитриевна | штатный | Иностранный язык | Высшее профессиональное образования, Немецкий и английские языки, учитель немецкого и английского языка средней школы | Челябинский государственный педагогический институт, 1979 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 08.1979 г. – 07.1980 г.  Школа № 4 Асбестовского гороно  Учитель немецкого языка  08.1980 г. – 08.1981 г.  Школа № 14 г.Сатки  Учитель немецкого языка  09.1982 г. – 08.1987 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель немецкого языка  09.1988 г. – 10.1992 г.  Школа № 1 г.Сатки  Учитель иностранного языка |
| 4 | Гуйо Оксана Гарриевна | штатный |  | Высшее профессиональное образования, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | Актюбинский педагогический институт им. К.Жубанова, 1995 г. | ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), «Менеджмент в высшем учебном заведении. Управление кафедрой». Планирование деятельности кафедры, 2013 г. |  |
| 5 | Зимина Светлана Игоревна | штатный | История | Высшее профессиональное образования, История, историк, преподаватель истории | Челябинский государственный университет, 2013 | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. |  |
| 6 | Зимина Светлана Игоревна | штатный | Обществознание | Высшее профессиональное образования, История, историк, преподаватель истории | Челябинский государственный университет, 2013 | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. |  |
| 7 | Дубровина Надежда Анатольевна | штатный | Химия | Высшее профессиональное образования, Обогащение полезных ископаемых, горный инженер | Уральский государственный горный университет, 2007 г | ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), «Менеджмент в высшем учебном заведении. Управление кафедрой». Планирование деятельности кафедры, 2013 г.; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г |  |
| 8 | Янкина Людмила Петровна | штатный | Биология | Высшее профессиональное образования, Биология, биолог. Преподаватель биологии и химии | Уральский государственный университет им.Горького, 1978 г. |  | 02.1977 г. – 11.1977 г.  Уральский госуниверситет им.А.М. Горького  Лаборант биостанции  09.1978 г. – 10.1979 г.  Комбинат «Магнезит»  Лаборант химического анализа центральной лаборатории  12.1981 г. – 07.1984 г.  Чусовской металлургический завод  Лаборант химического анализа санитарно-гигиенической лаборатории |
| 9 | Логинова Ирина Анатольевна | Внутренний совместитель | Основы безопасности жизнедеятельности | Высшее профессиональное образования, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геодезист | Свердловский горный институт, 1986 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г | 07.1984 г. – 08.1984 г.  Челябинская геологоразведочная экспедиция  Рабочий на геофизические работы  10.1984 г. – 12.1984 г.  Свердловский горный институт  Лаборант научно-исследовательского сектора  02.1985 г. – 05.1985 г.  Свердловский горный институт  Лаборант научно-исследовательского сектора  06.1985 г. – 08.1985 г.  Челябинская геологоразведочная экспедиция  Рабочий на геофизические работы  03.1988 г. – 08.1997 г.  АООТ «Бакальское рудоуправление»  Горнорабочий на геологических работах шахты Сидеритовая  09.1998 г. – 08.2000 г.  ПУ № 31  Преподаватель оргтехники |
| 10 | Бурилова Ирина Анатольевна | штатный |  | Высшее профессиональное образования, Математика, математик. Преподаватель | Челябинский государственный университет, 1984 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г | 08.1984 г. – 07.1988 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель математики  08.1991 г. – 07.2000 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель математики  07.2000 г. – 01.2007 г.  Школа № 4 г.Сатки  Учитель информатики |
| 11 | Илянкина Елена Николаевна | штатный | Физика | Высшее профессиональное образования, Физика и астрономия, учитель физики и астрономии средней школы | Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1987 г. | ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), «Менеджмент в высшем учебном заведении. Управление кафедрой». Планирование деятельности кафедры, 2013 г.; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 08.1987 г. – 08.2004 г.  Школа № 40  Учитель физики |
| 12 | Сычева Нина Анатольевна | штатный | Информатика и ИКТ | Высшее профессиональное образования, Машиностроение, инженер-педагог |  | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г | 10.1993 г.- 09.2002 г.  Школа п.Межевой  Учитель химии  09.2008 – 01.2015 г.  Школа п.Межевой  Учитель информатики |
| 13 | Косяков Игорь Юрьевич | штатный | Физическая культура | Высшее профессиональное образования, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры | Челябинский государственный институт физической культуры, 1988 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 07.1986 г. – 08.1995 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель физвоспитания  08.1997 г. – 11.2001 г.  Школа № 40 г.Сатки  Преподаватель физвоспитания |
| 14 | Савченко Татьяна Валерьевна | Штатный  Совместитель  Почасовик | Основы философии | Высшее, Челябинский государственный педагогический университет, «Филология», Челябинский государственный университет «Педагогика и социальная психология» | Челябинский государственный педагогический университет, 1999 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. |  |
| 15 | Гуйо Оксана Гарриевна | штатный | Русский язык и культура речи | Высшее профессиональное образования, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | Актюбинский педагогический институт им. К.Жубанова, 1995 г. | ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), «Менеджмент в высшем учебном заведении. Управление кафедрой». Планирование деятельности кафедры, 2013 г. |  |
| 16 | Савченко Татьяна Валерьевна | Внутренний совместитель | Социальная психология | Высшее профессиональное образования, Филология, учитель русского языка и литературы | Челябинский государственный педагогический университет, 1999 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. |  |
| 17 | Зайцева Лидия Ивановна | штатный | Основы социологии, основы политологии | Высшее профессиональное образования, Юриспруденция, юрист | Челябинский государственный университет, 2002 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 10.1981 г. – 06.1982 г.  Школа № 19 г.Сатки  Учитель истории |
| 18 | Бурилова Ирина Анатольевна | штатный | Математика | Высшее профессиональное образования, Математика, математик. Преподаватель | Челябинский государственный университет, 1984 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г | 08.1984 г. – 07.1988 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель математики  08.1991 г. – 07.2000 г.  Школа № 40 г.Сатки  Учитель математики  07.2000 г. – 01.2007 г.  Школа № 4 г.Сатки  Учитель информатики |
| 19 | Вотинова Анна Михайловна | штатный | Информатика и ИКТ | Высшее профессиональное образования, Математика. Информатика, учитель математики, информатики | Челябинский государственный университет, 2007 г. | ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), «Технология создания тестов достижений: практикум для преподавателей», «Методика подготовки научной статьи», «Основы работы в учебном портале на платформе с открытым кодом (СДО Moodle)», 2014 г.; «Профессиональная разработка авторского курса для электронного обучения», 2016 г. |  |
| 20 | Кузюрина Надежда Леонидовна | внутренний совместитель | Инженерная графика | Высшее профессиональное образования, Технология и комплексная механизация открытых разработок, месторождений полезных ископаемых, горный инженер | Магнитогорский горно-металлургический институт им.Г.И. Носова, 1988 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 05.1982 г. – 11.1982 г.  Комбинат «Магнезит»  Замерщик на геолого-маркшейдерских работах Карагайского рудника  07.1986 г. – 09.1986 г.  Бакальское рудоуправление  Горнорабочий на маркшейдерских работах  08.1987 г. – 10.1987 г.  Комбинат «Магнезит»  Замерщик ГМБ Волчегорско-Степной карьер  08.1988 г. – 08.1996 г.  Дровненское карьероуправление  Инженер по технической безопасности |
| 21 | Спиридонова Татьяна Геннадьевна | внутренний совместитель | Инженерная графика | Высшее профессиональное образования, Машиностроение, инженер-педагог | Южно-Уральский государственный университет, 2009 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 04.1984 г. – 07.1984 г.  Комбинат «Магнезит»  Отдел технического контроля  Контролер по отгрузке порошков  08.1989 г. – 11.1989 г.  ПТУ № 8  Преподаватель спецдисциплин  08.1992 г.- 10.1995 г.  АО «Магнезит»  Оператор котельной теплосилового цеха |
| 22 | Сычева Нина Анатольевна | штатный | Компьютерная графика | Высшее профессиональное образования, Машиностроение, инженер-педагог | Свердловский инженерно-педагогический институт, 1989 г | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 10.1993 г.- 09.2002 г.  Школа п.Межевой  Учитель химии  09.2008 – 01.2015 г.  Школа п.Межевой  Учитель информатики |
| 23 | Нечипоренко Светлана Юрьевна | штатный | Техническая механика | Высшее профессиональное образования, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель | Магнитогорский горно-металлургический институт им.Г.И.Носова, 1987 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 11.1987 г. – 08.1989 г.  Трест Южуралметаллургстрой  Инженер-технолог завода железобетонных изделий  09.2000 г. – 08.2008 г.  ПУ № 31  Преподаватель спецтехнологии |
| 24 | Верба Галина Сергеевна | штатный | материаловедение | Высшее профессиональное образования, Механическое оборудование заводов черной металлургии, инженер-механик | Магнитогорский горно-металлургический институт, 1983 г. |  | 07.1963 г. – 08.2010 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Мастер по слесарно-механическим работам слесарно-обмоточного участка электроремонтного цеха |
| 25 | Глушкова Екатерина Сергеевна | штатный | Метрология, стандартизация и сертификация, процессы формообразования и инструменты | Высшее профессиональное образования, Технологические машины и оборудование, бакалавр | Южно-Уральский государственный университет, 2015 г. |  | 05.2011 г. – 07.2011 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Слесарь-ремонтник участка дробления  01.2011 г. – 04.2012 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Слесарь-ремонтник участка по ремонту оборудования  08.2013 г. – 03.2014 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Контролер станочных и слесарных работ  03.2014 г. – 08.2016 г.  ООО «Магнезит Монтаж Сервис»  Распределитель работ цеха технического обслуживания |
| 26 |  |  | Процессы формообразования и инструменты |  |  |  |  |
| 27 | Бондарь Ирина Викторовна | штатный | Технологическое оборудование, технология отрасли | Высшее профессиональное образования, Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, инженер | Российский химико-технологический университет им.Д.И. Менделеева, 2010 г. |  |  |
| 28 | Сычева Нина Анатольевна | штатный | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Высшее профессиональное образования, Машиностроение, инженер-педагог | Свердловский инженерно-педагогический институт, 1989 г | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 10.1993 г.- 09.2002 г.  Школа п.Межевой  Учитель химии  09.2008 – 01.2015 г.  Школа п.Межевой  Учитель информатики |
| 29 | Зайцева Лидия Ивановна | штатный | Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | Высшее профессиональное образования, Юриспруденция, юрист | Челябинский государственный университет, 2002 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 10.1981 г. – 06.1982 г.  Школа № 19 г.Сатки  Учитель истории |
| 30 | Логинова Ирина Анатольевна | внутренний совместитель | Безопасность жизнедеятельности | Высшее профессиональное образования, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геодезист | Свердловский горный институт, 1986 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 07.1984 г. – 08.1984 г.  Челябинская геологоразведочная экспедиция  Рабочий на геофизические работы  10.1984 г. – 12.1984 г.  Свердловский горный институт  Лаборант научно-исследовательского сектора  02.1985 г. – 05.1985 г.  Свердловский горный институт  Лаборант научно-исследовательского сектора  06.1985 г. – 08.1985 г.  Челябинская геологоразведочная экспедиция  Рабочий на геофизические работы  03.1988 г. – 08.1997 г.  АООТ «Бакальское рудоуправление»  Горнорабочий на геологических работах шахты Сидеритовая  09.1998 г. – 08.2000 г.  ПУ № 31  Преподаватель оргтехники |
| 31 | Бей Николай Алексеевич | штатный | Безопасность жизнедеятельности | Высшее профессиональное образования, Физическое воспитание, преподаватель физического воспитания | Челябинский государственный институт физической культуры, 1978 г. |  | 04.1969 г. – 09.1969 г.  Саткинский горспортсоюз  Инструктор |
| 32 | Борисова Геня Ильинична | штатный | Электротехника и электроника | Высшее профессиональное образования, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик | Томский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт, 1969 г. |  |  |
| 33 | Нечипоренко Светлана Юрьевна | штатный | Детали машин и основы конструирования | Высшее профессиональное образования, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель | Магнитогорский горно-металлургический институт им.Г.И.Носова, 1987 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 11.1987 г. – 08.1989 г.  Трест Южуралметаллургстрой  Инженер-технолог завода железобетонных изделий  09.2000 г. – 08.2008 г.  ПУ № 31  Преподаватель спецтехнологии |
| 34 | Жарков Сергей Юрьевич | сторонний совместитель | Гидравлика и гидравлические машины и гидропривод | Высшее профессиональное образования, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер | Уральский государственный горный университет, 2008 г. |  | 07.2002 г. – Н.В.  ОАО «Комбинат «Магнезит», Главный инженер шахты «Магнезитовая» |
| 35 | Михайлов Артем Владимирович | штатный | Охрана труда и промышленная экология | Высшее профессиональное образования, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер | Уральский государственный горный университет, 2005 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. |  |
| 36 | Морин Анатолий Александрович | штатный | Технология и оборудование сварочного производства | Высшее профессиональное образования, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик | Магнитогорский горно-металлургический институт им.Г.И.Носова, 1982 г. |  | 08.1969 г. – 10.1969 г.  Белорецкий металлургический комбинат  Электрослесарь горного карьера  12.1971 г. – 04.1972 г.  Завод «Магнезит Главогнеупор»  Прессовый цех  Электрослесарь отделения подготовки масс  09.1974 г. – 01.2011 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Заместитель главного энергетика (по горнообогатительному производству)  02.2011 г. – 01.2014 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Инженер по охране труда |
| 37 | Верба Галина Сергеевна | штатный | Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними | Высшее профессиональное образования, Механическое оборудование заводов черной металлургии, инженер-механик | Магнитогорский горно-металлургический институт, 1983 г. |  | 07.1963 г. – 08.2010 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Мастер по слесарно-механическим работам слесарно-обмоточного участка электроремонтного цеха |
| 38 | Нечипоренко Светлана Юрьевна | штатный | Технологические основы машин обработки металлов давлением | Высшее профессиональное образования, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель | Магнитогорский горно-металлургический институт им.Г.И.Носова, 1987 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 11.1987 г. – 08.1989 г.  Трест Южуралметаллургстрой  Инженер-технолог завода железобетонных изделий  09.2000 г. – 08.2008 г.  ПУ № 31  Преподаватель спецтехнологии |
| 39 | Калугина Ольга Федоровна | штатный | Управление автоматизированными технологическими комплексами | Высшее профессиональное образования, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик |  | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 05.1977 г. – 07.1977 г.  Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции  Слесарь КИПиА  09.1977 г. – 12.1977 г.  Ковдорский горно-обогатительный комбинат Мурманской области  Электрослесарь  08.1978 г. – 11.1981 г.  Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции  Слесарь по КИПиА  02.1984 г. – 02.1993 г.  Джетыгаринский Асбестовый горно-обогатительный комбинат имени 50-летия Октябрьской революции  Слесарь по КИПиА  02.1993 г. – 08.1998 г.  Житикаринский политехнический колледж  Преподаватель электротехнических дисциплин  09.1998 г. – 07.1999 г.  ПУ № 31  Преподаватель  07.1999 г. – 01.2003 г.  ОАО «Бакальские рудники»  Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 40 | Верба Галина Сергеевна | штатный | Эксплуатация промышленного оборудования | Высшее профессиональное образования, Механическое оборудование заводов черной металлургии, инженер-механик | Магнитогорский горно-металлургический институт, 1983 г. |  | 07.1963 г. – 08.2010 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Мастер по слесарно-механическим работам слесарно-обмоточного участка электроремонтного цеха |
| 41 | Храмцов Евгений Александрович | сторонний совместитель | Кузнечно-прессовое оборудование | Высшее профессиональное образования, Технология машиностроения, инженер | Южно-Уральский государственный университет, 2003 г. |  | 08.2003 г. – 07.2005 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит», Мастер по ремонту оборудования цеха помола завода магнезиальных изделий  11.2007 г. – Н.В.  ОАО «Комбинат «Магнезит», Мастер механического участка ремонтно-механического цеха |
| 42 | Бондарь Ирина Викторовна | штатный | Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов | Высшее профессиональное образования, Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, инженер | Российский химико-технологический университет им.Д.И. Менделеева, 2010 г. |  |  |
| 43 | Абросимова Светлана Дмитриевна | штатный | Организация работы структурного подразделения | Высшее профессиональное образования, Экономия и организация лесной промышленности и лесного хозяйства, инженер-экономист | Уральский ордена Трудового Красного знамени лесотехнический институт, 1986 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 08.1986 г. – 10.1991 г.  Саткинский лесхоз  Главный бухгалтер  05.1996 г. – 07.2001 г.  Администрация г.Сатки  Председатель комитета экономики  08.2001 г. – 11.2004 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Начальник бюро по ценам центра финансово-экономической экспертизы и анализа  03.2005 г. – 05.2006 г.  ОАО БК «Снежинский»  Бухгалтер-контролер  10.2007 г. - 12.2007 г.  ООО «Южуралметаллургстрой»  Экономист-аналитик |
| 44 | Титова Марина Михайловна | внутренний совместитель | Менеджмент и маркетинг | Высшее профессиональное образования, Социально-культурная деятельность, менеджер социально-культурной деятельности | Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2006 г. | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. |  |
| 45 | Копейкина Венера Сабировна | внутренний совместитель | Менеджмент и маркетинг | Высшее профессиональное образования, Горное дело инженер-преподаватель горных дисциплин | Магнитогорский горно-металлургический институт им. Г.И.Носова, 1984 г. | ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), «Менеджмент в высшем учебном заведении. Управление кафедрой». Планирование деятельности кафедры, «Менеджмент в высшем учебном заведении. Управление кафедрой». Кафедра в системе управления вузом.2013 г.; | 06.1979 г. – 08.1979 г.  Комбинат «Магнезит»  Машинист конвейера отделения обогащения ДОФ, |
| 46 | Морин Анатолий Александрович | штатный | Основы технического творчества | Высшее профессиональное образования, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик | Магнитогорский горно-металлургический институт им.Г.И.Носова, 1982 г. |  | 08.1969 г. – 10.1969 г.  Белорецкий металлургический комбинат  Электрослесарь горного карьера  12.1971 г. – 04.1972 г.  Завод «Магнезит Главогнеупор»  Прессовый цех  Электрослесарь отделения подготовки масс  09.1974 г. – 01.2011 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Заместитель главного энергетика (по горнообогатительному производству)  02.2011 г. – 01.2014 г.  ОАО «Комбинат «Магнезит»  Инженер по охране труда |
| 47 | Сычева Нина Анатольевна | штатный | Компас 3D | Высшее профессиональное образования, Машиностроение, инженер-педагог | Свердловский инженерно-педагогический институт, 1989 г | Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», июнь 2016 г. | 10.1993 г.- 09.2002 г.  Школа п.Межевой  Учитель химии  09.2008 – 01.2015 г.  Школа п.Межевой  Учитель информатики |

**Приложение 6**

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническая база для реализации ООП

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины, профессиональные модули | № лаборатории (специально оборудованного кабинета, аудитории) | Название лаборатории (специально оборудованного кабинета, аудитории) | Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | |
| БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| Физическая культура | 115 | Спортивный зал | Скамья гимнастическая, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, защита на щиты/ в кол. 2шт, кольца баскетбольные в кол. 4 шт, стойка волейбольная в кол. 1 комплект, сетка баскетбольная в кол. 4шт |
| 240 | Спортивный зал | Скамья гимнастическая в кол. 2шт., щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюмин. рама арт198, щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюмин. рама арт198, сетка универсальная волейбольная, сетка профессиональная волейбольная, трос универсальный, кольцо баскетбольное, кольцо баскетбольное, ферма б/б, ферма б/б |
| Иностранный язык | 126, 127 | Кабинет иностранного языка | Алфавит (демонстрационный материал на электронных носителях), Произносительная таблица (демонстрационный материал на электронных носителях), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Карты на иностранном языке (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), карта(ы) стран(ы) изучаемого языка(в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Флаги стран(ы) изучаемого языка (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях). |
| Русский язык | 254 | Кабинет русского языка и культуры речи | Телевизор SAMSUNG  Компьютер Windows XP  Портреты русских поэтов и писателей  Плакаты «Творчество русских и зарубежных поэтов и писателей»  Диски с фильмами «Дни Турбиных», «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Олеся», «Гранатовый браслет», «Последний бой майора Пугачёва», «Мы из будущего», «Прощание с Матёрой», «Пожар», «Преступление и наказание», «Тихий Дон», «Война и мир», «Обломов», «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница», «На дне», «Отцы и дети», «Гадюка», «И.С.Тургенев и Полина Виардо», «Поэты серебряного века»  Презентационные материалы по темам «И.Бунин», «В.Маяковский», «Л.Андреев», «Поэты серебряного века», «Серебряный век русской культуры», «И.С.Тургенев», «Реквием А.Ахматовой», «Фразеология», «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила»  Методические указания по выполнению практических работ по русскому языку и культуре речи  Тесты по теме «Орфография»  Тесты по теме «Лексика»  Тесты по теме «Морфология»  Тесты по теме «Стилистика»  Тесты по творчеству русских поэтов и писателей  Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка» |
| Литература | 254 | Кабинет русского языка и культуры речи | Телевизор SAMSUNG  Компьютер Windows XP  Портреты русских поэтов и писателей  Плакаты «Творчество русских и зарубежных поэтов и писателей»  Диски с фильмами «Дни Турбиных», «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Олеся», «Гранатовый браслет», «Последний бой майора Пугачёва», «Мы из будущего», «Прощание с Матёрой», «Пожар», «Преступление и наказание», «Тихий Дон», «Война и мир», «Обломов», «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница», «На дне», «Отцы и дети», «Гадюка», «И.С.Тургенев и Полина Виардо», «Поэты серебряного века»  Презентационные материалы по темам «И.Бунин», «В.Маяковский», «Л.Андреев», «Поэты серебряного века», «Серебряный век русской культуры», «И.С.Тургенев», «Реквием А.Ахматовой», «Фразеология», «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила»  Методические указания по выполнению практических работ по русскому языку и культуре речи  Тесты по теме «Орфография»  Тесты по теме «Лексика»  Тесты по теме «Морфология»  Тесты по теме «Стилистика»  Тесты по творчеству русских поэтов и писателей  Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка» |
| История | 374 | Кабинет истории и гуманитарных дисциплин | Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература.  Тестовые задания для студентов  Практические работы по дисциплине |
| Обществознание | 374 | Кабинет истории и гуманитарных дисциплин |
| Химия | 379 | Кабинет химии | Компьютер, учебно-демонстрационный комплекс на базе кадоскопа |
| 380 | Лаборатория химии | Вытяжной шкаф ЛАБ-PRO-ШВ, вытяжной шкаф ЛАБ-PRO-ШВ, шкаф общелабораторный, стол передвижной, сушильный стеллаж, сушильный стеллаж |
| Биология |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 244 | Кабинет геологии , безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Электронный каталог минералов, презентации к урокам, геологическая карта Южного Урала, тектоническая карта СССР, геологические разрезы Бакальского и Саткинского месторождений, систематическая коллекция горных пород и минералов, тематические коллекции горных пород и минералов, раздаточные образцы горных пород, раздаточные образцы минера, 10% раствор HCL, шкала твердости МООСа, демонстрационный стол, лотки, витрины |
| ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 246 | Кабинет математики | Графопроектор «ВЕГА»  Комплект учебных плакатов по математике  Комплект моделей геометрических тел  Комплект демонстрационных материалов по курсу  Карточки с заданиями по всем темам 1-2 курса в 10 вариантах и 25 вариантах  Таблицы по геометрии: «Решение задач по готовым чертежам»  Тесты по темам, итоговые и на проверку остаточных знаний |
| Физика | 259 | Кабинет физики | Компьютер |
| 260 | Лаборатория физики | Универсальный лабораторно – демонстрационный стенд по физике, Универсальный лабораторно – демонстрационный стенд по физике, Комплект лабораторного оборудования (лаборатория «Архимед»: регистратор данных NOVA 5000 и набор цифровых датчиков  - датчик давления  - датчик магнитного поля  -. датчик напряжения  - датчик освещенности0-600/0-6000/0-150000лк  - датчик освещенности 0-300лк  - датчик растояния0,2-10м  - датчик силы  - датчик температуры-25-+110С  - датчик температуры 0-1250С  - датчик температуры-200-400С  - датчик тока +/-2,5А  - датчик тока +/-250мА  - микрофонный датчик  - датчик ворота с фотоэлементом  - счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)  - датчик уровня шума  - датчик угла поворота  - датчик ускорения  - датчик электропроводности растворов  - датчик рН), Комплект лабораторного оборудования  (10шт), Батарея солнечная, Лабораторный набор по магнетизму  (10шт), Лабораторный набор по электричеству  (10шт), Модель электродвигателя лабораторная, Набор из 5 шаров (маятники), Трансформатор на панели, Трансформатор универсальный. |
| Информатика и ИКТ | 367 | Кабинет технологии разработки баз данных и операционных систем  Кабинет стандартизации и сертификации  Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС) | Персональные компьютеры, основная и дополнительная литература |
| ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ | | | |
| Физическая культура | 115 | Спортивный зал | Скамья гимнастическая, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, щит баскетбольный, защита на щиты/ в кол. 2шт, кольца баскетбольные в кол. 4 шт, стойка волейбольная в кол. 1 комплект, сетка баскетбольная в кол. 4шт |
| 240 | Спортивный зал | Скамья гимнастическая в кол. 2шт., щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюмин. рама арт198, щит б/б «Sure Shot» закол. стекло, алюмин. рама арт198, сетка универсальная волейбольная, сетка профессиональная волейбольная, трос универсальный, кольцо баскетбольное, кольцо баскетбольное, ферма б/б, ферма б/б |
| Иностранный язык | 126, 127 | Кабинет иностранного языка | Алфавит (демонстрационный материал на электронных носителях), Произносительная таблица (демонстрационный материал на электронных носителях), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Карты на иностранном языке (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), карта(ы) стран(ы) изучаемого языка(в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях), Флаги стран(ы) изучаемого языка (в комплектах предметных средств, УМП, на электронных носителях). |
| Основы философии | 265 | Кабинет социальной психологии и философии | Компьютер Windows XP  Принтер SAMSUNG ML-1615  Плакат «Структура личности»  Методические указания по выполнению практических работ по социальной психологии  Тест «Формула темперамента»  Тест «Конструктивный рисунок человека»  Тест «Психогеометрия»  Тест «Определение самооценки»  Бланки «Уровень притязаний»  Подборка упражнений «Угадай стиль общения», «Публичное выступление», «Ожившая строка», «Без обратной связи», «Испорченный телефон», «Встречают по одежке», «Витязь на распутье», «Иностранец» и др  Тест «Командные роли в группе».  - Подбор деловых игр «Полет на луну», «Потерпевшие кораблекрушение», «Полет на воздушном шаре», «Коллективный рисунок» и др.  Тест «Стиль поведения в конфликтной ситуации».  - Комплект раздаточного материала с примером конфликта и его разбором.  - Раздаточный материал «Анализ конфликтной ситуации».  - Подбор ситуативных игр «начальник и машинистка», «Упрямица», «Аэропорт», «Выигрыш». |
| История | 374 | Кабинет истории и гуманитарных дисциплин | Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература.  Тестовые задания для студентов  Практические работы по дисциплине |
| Русский язык и культура речи | 254 | Кабинет русского языка и культуры речи | Телевизор SAMSUNG  Компьютер Windows XP  Портреты русских поэтов и писателей  Плакаты «Творчество русских и зарубежных поэтов и писателей»  Диски с фильмами «Дни Турбиных», «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Олеся», «Гранатовый браслет», «Последний бой майора Пугачёва», «Мы из будущего», «Прощание с Матёрой», «Пожар», «Преступление и наказание», «Тихий Дон», «Война и мир», «Обломов», «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница», «На дне», «Отцы и дети», «Гадюка», «И.С.Тургенев и Полина Виардо», «Поэты серебряного века»  Презентационные материалы по темам «И.Бунин», «В.Маяковский», «Л.Андреев», «Поэты серебряного века», «Серебряный век русской культуры», «И.С.Тургенев», «Реквием А.Ахматовой», «Фразеология», «Части речи», «Синтаксис», «Лексика», «Словообразование», «Нормы СРЛЯ», «Стили речи», «Орфографические правила»  Методические указания по выполнению практических работ по русскому языку и культуре речи  Тесты по теме «Орфография»  Тесты по теме «Лексика»  Тесты по теме «Морфология»  Тесты по теме «Стилистика»  Тесты по творчеству русских поэтов и писателей  Подборка упражнений «Искусство выразительного чтения», «Публичное выступление», «Орфоэпическая разминка» |
| Социальная психология | 265 | Кабинет социальной психологии и философии | Компьютер Windows XP  Принтер SAMSUNG ML-1615  Плакат «Структура личности»  Методические указания по выполнению практических работ по социальной психологии  Тест «Формула темперамента»  Тест «Конструктивный рисунок человека»  Тест «Психогеометрия»  Тест «Определение самооценки»  Бланки «Уровень притязаний»  Подборка упражнений «Угадай стиль общения», «Публичное выступление», «Ожившая строка», «Без обратной связи», «Испорченный телефон», «Встречают по одежке», «Витязь на распутье», «Иностранец» и др  Тест «Командные роли в группе».  - Подбор деловых игр «Полет на луну», «Потерпевшие кораблекрушение», «Полет на воздушном шаре», «Коллективный рисунок» и др.  Тест «Стиль поведения в конфликтной ситуации».  - Комплект раздаточного материала с примером конфликта и его разбором.  - Раздаточный материал «Анализ конфликтной ситуации».  - Подбор ситуативных игр «начальник и машинистка», «Упрямица», «Аэропорт», «Выигрыш». |
| Основы социологии | 270 | Правового обеспечения профессиональной деятельности  и документационного обеспечения управления |  |
| Основы политологии | 270 | Правового обеспечения профессиональной деятельности  и документационного обеспечения управления |  |
| МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ | | | |
| Математика | 246 | Кабинет математики | Графопроектор «ВЕГА»  Комплект учебных плакатов по математике  Комплект моделей геометрических тел  Комплект демонстрационных материалов по курсу  Карточки с заданиями по всем темам 1-2 курса в 10 вариантах и 25 вариантах  Таблицы по геометрии: «Решение задач по готовым чертежам»  Тесты по темам, итоговые и на проверку остаточных знаний |
| Информатика | 367 | Кабинет технологии разработки баз данных и операционных систем  Кабинет стандартизации и сертификации  Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС) | Персональные компьютеры, основная и дополнительная литература |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| Инженерная графика | 245  269 | Кабинет инженерной графики | Компьютер Windows XP  Методические указания по выполнению практических работ по работе в  программе «Компас» |
| Компьютерная графика | 365 | Лаборатория информатики и информационных  технологий в профессиональной деятельности | Раздаточный материал по компасу  Раздаточный материал по Word  Раздаточный материал поExcel  Раздаточный материал по Access  Лабораторные работы по Word  Лабораторные работы по Excel  Лабораторные работы по Access  Тесты по компьютерным вирусам  Тесты по компьютерной телекоммуникации  Тесты «память ПК»  компьютеры  сканер  мультимедиа  основная и дополнительная литература |
| Техническая механика | 138 | Кабинет технической механики | Комплект кодотранспорантов «Гидравлика и гидропривод», Комплект кодотранспорантов «Механика» |
|  | 143 | Лаборатория технической механики,  грузоподъемных и транспортных машин | Установка для определения форм реакции, Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический», Лабораторный комплекс «Характеристики пружин сжатие и растяжение», Установка для изучения плоской системы сходящихся сил, Установка для изучения плоской системы произвольной расположенных сил, Установка для определения центра тяжести. |
| Материаловедение | 149 | Кабинет монтажа, технической эксплуатации  и ремонта оборудования | Учебно демонстрационный комплекс на базе Кадоскопа |
| 144 | Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации | ПЭВМ с монитором LCD15,  Базовылабороторный комплекс метрология,  Комплект кодотранспорантов по курсу  “Основы конструирования и деталей машин”,  Комплект кодотранспорантов по курсу  “Технология конструирования материалов”,  Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении,  Лабороторный комплекс метрология. Технические измерения в машиностроении,  Установка для балансировки тел вращения ТМТ-05,  Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Набор резных гидроаппаратов |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 142 | Кабинет технологического оборудования отрасли и механического оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа,  Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов |
| 144 | Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации | ПЭВМ с монитором LCD15,  Базовылабороторный комплекс метрология,  Комплект кодотранспорантов по курсу  “Основы конструирования и деталей машин”,  Комплект кодотранспорантов по курсу  “Технология конструирования материалов”,  Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении,  Лабороторный комплекс метрология. Технические измерения в машиностроении,  Установка для балансировки тел вращения ТМТ-05,  Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Набор резных гидроаппаратов |
| Процессы формообразования и инструменты | 149 | Кабинет монтажа, технической эксплуатации  и ремонта оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа |
| 144 | Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации | ПЭВМ с монитором LCD15,  Базовылабороторный комплекс метрология,  Комплект кодотранспорантов по курсу  “Основы конструирования и деталей машин”,  Комплект кодотранспорантов по курсу  “Технология конструирования материалов”,  Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении,  Лабороторный комплекс метрология. Технические измерения в машиностроении,  Установка для балансировки тел вращения ТМТ-05,  Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Набор резных гидроаппаратов |
| Технологическое оборудование | 142 | Кабинет технологического оборудования отрасли и механического оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа,  Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов |
| 145 | Лаборатория технологического оборудования | Редуктор цилиндрический двухосевой,  Редуктор червячный,  Модель цепной передачи,  Прибор для определения характеристик винт.пр. |
| Технология отрасли | 142 | Кабинет технологического оборудования отрасли и механического оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа,  Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 365 | Лаборатория информатики и информационных  технологий в профессиональной деятельности | Раздаточный материал по компасу  Раздаточный материал по Word  Раздаточный материал поExcel  Раздаточный материал по Access  Лабораторные работы по Word  Лабораторные работы по Excel  Лабораторные работы по Access  Тесты по компьютерным вирусам  Тесты по компьютерной телекоммуникации  Тесты «память ПК»  компьютеры  сканер  мультимедиа  основная и дополнительная литература |
| Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | 264 | Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности | Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература  Тестовые задания для студентов  Практические работы по дисциплине |
| Безопасность жизнедеятельности | 244 | Кабинет геологии , безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Электронный каталог минералов, презентации к урокам, геологическая карта Южного Урала, тектоническая карта СССР, геологические разрезы Бакальского и Саткинского месторождений, систематическая коллекция горных пород и минералов, тематические коллекции горных пород и минералов, раздаточные образцы горных пород, раздаточные образцы минера, 10% раствор HCL, шкала твердости МООСа, демонстрационный стол, лотки, витрины |
| Электротехника и электроника | 239 | Лаборатория Электротехники и электроники | Лабораторный комплекс «электротехника и основы электроники», учебный демонстрационный на базе кодоскопа, комплект учебно-наглядных пособий, потенциометр постоянного тока, токоизмерительные клещи, фазометр, осциллограф |
| Детали машин и основы конструирования | 138 | Кабинет технической механики | Комплект кодотранспорантов «Гидравлика и гидропривод», Комплект кодотранспорантов «Механика» |
| Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод | 142 | Кабинет технологического оборудования отрасли и механического оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа,  Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов |
| Охрана труда и промышленная экология | 150 | Кабинет экологических основ природопользования, охраны труда и техники безопасности | DVD,  Тренажёр сердечно-лёгочный реанимации «Максим 111-01»,  Кодоскоп |
| Технология и оборудование сварочного производства |  | Слесарно-механические мастерские | Токарно-винторезный станок модели 1А616 – 6 шт.  Токарно-винторезный станок 1612В – 1 шт.  Токарно-винторезный станок 1Б61 – 1 шт.  Токарно-винторезный станок ТВ-4 – 1 шт.  Токарно-винторезный станок DS-250 – 2 шт.  Фрезерный станок – 1 шт.  Заточной станок 3Б634 – 1 шт.  Вертикально-сверлильный станок модели 2А135 1 шт.  Настольно-сверлильный станок НС – 2 шт.  Пневматический молот модели ПМ – 50 – 1 шт.  Поперечно-строгальный станок модели 7М36 – 1 шт.  Машина точечной сварки АТП – 5 – 1шт.  Трансформатор для дуговой сварки СТЭ-24-У - 1шт.  Слесарные верстаки – 20 шт.  Слесарные тиски – 20 шт.  Ножовочный станок по металлу – 1 шт.  Обучающие плакаты |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНТАЖА И РЕМОНТА ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ | | | |
| Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними | 149 | Кабинет монтажа, технической эксплуатации  и ремонта оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа |
| Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними | 149 | Кабинет монтажа, технической эксплуатации  и ремонта оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа |
| Технологические основы машин обработки металлов давлением | 138 | Кабинет технической механики | Комплект кодотранспорантов «Гидравлика и гидропривод», Комплект кодотранспорантов «Механика» |
| 143 | Лаборатория технической механики,  грузоподъемных и транспортных машин | Установка для определения форм реакции, Автоматизированный лабораторный комплекс «Редуктор цилиндрический», Лабораторный комплекс «Характеристики пружин сжатие и растяжение», Установка для изучения плоской системы сходящихся сил, Установка для изучения плоской системы произвольной расположенных сил, Установка для определения центра тяжести. |
| Управление автоматизированными технологическими комплексами | 124  123 | Кабинет автоматизации типовых технологических  процессов и горных работ  Лаборатория автоматизации типовых технологических  процессов и горных работ | Установка лабораторная «Формирование и измерение электрических величин  Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления» САУ-МАКС  Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления» САУ-МАКС |
| Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | | | |
| Эксплуатация промышленного оборудования | 149 | Кабинет монтажа, технической эксплуатации  и ремонта оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа |
| Кузнечно-прессовое оборудование | 142 | Кабинет технологического оборудования отрасли и механического оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа,  Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов |
| Технологическое обслуживание металлургических машин и агрегатов | 142 | Кабинет технологического оборудования отрасли и механического оборудования | Учебно-демонстрационный комплекс на базе Кодоскопа,  Планшеты с натуральными образцами деталей и узлов |
| УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | | | |
| Организация работы структурного подразделения | 264 | Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности | Рекомендации по подготовке к практическим занятиям и заданий, основная и дополнительная литература  Тестовые задания для студентов  Практические работы по дисциплине |
| Менеджмент и маркетинг | 128 | Кабинет экономики и менеджмента,  маркетинга и бизнес-планирования |  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | |
| Основы технического творчества |  | Слесарно-механические мастерские | Токарно-винторезный станок модели 1А616 – 6 шт.  Токарно-винторезный станок 1612В – 1 шт.  Токарно-винторезный станок 1Б61 – 1 шт.  Токарно-винторезный станок ТВ-4 – 1 шт.  Токарно-винторезный станок DS-250 – 2 шт.  Фрезерный станок – 1 шт.  Заточной станок 3Б634 – 1 шт.  Вертикально-сверлильный станок модели 2А135 1 шт.  Настольно-сверлильный станок НС – 2 шт.  Пневматический молот модели ПМ – 50 – 1 шт.  Поперечно-строгальный станок модели 7М36 – 1 шт.  Машина точечной сварки АТП – 5 – 1шт.  Трансформатор для дуговой сварки СТЭ-24-У - 1шт.  Слесарные верстаки – 20 шт.  Слесарные тиски – 20 шт.  Ножовочный станок по металлу – 1 шт.  Обучающие плакаты |
| Компас 3D | 365 | Лаборатория информатики и информационных  технологий в профессиональной деятельности | Раздаточный материал по компасу  Раздаточный материал по Word  Раздаточный материал поExcel  Раздаточный материал по Access  Лабораторные работы по Word  Лабораторные работы по Excel  Лабораторные работы по Access  Тесты по компьютерным вирусам  Тесты по компьютерной телекоммуникации  Тесты «память ПК»  компьютеры  сканер  мультимедиа  основная и дополнительная литература |

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень договоров ЭБС (**за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП**)** | | | | |
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | | | **Срок действия документа** |
| 2015/2016 |  | Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO | | Доступ с 25 декабря 2015 г до 25 декабря 2019г |
|  | Договор № 177/223-16 от 8.02.2016 на предоставление доступа к электронным изданиям Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» | | Доступ с 8 февраля 2016 до 8. Февраля 2017 г |
|  | Лицензионный договор № SCIENCE INDEX № SIO -856/2016 на предоставление доступа к электронным изданиям ООО «Научная электронная библиотека» | | Доступ с 17 марта 2016 г до 17 марта 2017 г |
|  | Лицензионный договор №237 от 31.05.2016 г на предоставление использование результата интеллектуальной деятельности – Программного обеспечения «Антиплагиат» | | Доступ с 31 мая 2016 г до 31 мая 2017 г |
|  | Соглашение о подписке № 2736/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V. | | Доступ с 1.01.12016 г до 31.05.2016 г |
|  | Соглашение о подписке № 2731/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V. | | Доступ с 1.12.12016 г до 30.11.2016 г |
|  | Сублицензионный договор № Scopus /288 на предоставление доступа к электронным изданиям «Государственной публичной научно-технической библиотеке России» | | Доступ с 20.06.2016 г до 31.12.2016 г |
|  | Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO | | Доступ с 25 декабря 2015 г до 25 декабря 2019г |
| 2016/2017 |  | Лицензионный договор № SCIENCE INDEX № SIO -856/2016 на предоставление доступа к электронным изданиям ООО «Научная электронная библиотека» | | Доступ с 17 марта 2016 г до 17 марта 2017 г |
|  | Договор № 177/223-16 от 8.02.2016 на предоставление доступа к электронным изданиям Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» | | Доступ с 8 февраля 2016 до 8. Февраля 2017 г |
|  | Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO | | Доступ с 25 декабря 2015 г до 25 декабря 2019г |
|  | Лицензионный договор №237 от 31.05.2016 г на предоставление использование результата интеллектуальной деятельности – Программного обеспечения «Антиплагиат» | | Доступ с 31 мая 2016 г до 31 мая 2017 г |
|  | Соглашение о подписке № 2736/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V. | | Доступ с 1.01.12016 г до 31.05.2016 г |
|  | Соглашение о подписке № 2731/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V. | | Доступ с 1.12.12016 г до 30.11.2016 г |
| Сублицензионный договор № Scopus /288 на предоставление доступа к электронным изданиям «Государственной публичной научно-технической библиотеке России» | | | Доступ с 20.06.2016 г до 31.12.2016 г |
| **Наименование документа** | | | **Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)** | |
| Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям | | | 1. Заключение №306 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03.11.20115 года выдано  Главным управлением МСЧ России по Челябинской области | |
| Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам | | | 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение  №74.1505.000.М.000085.06.10 от 09.06.2010 года выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе | |