

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(Национальный исследовательский университет)»
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)» в г. Сатке

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого Совета
Университета
Протокол №10
от 26 июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень подготовки базовый

Квалификация техник-программист

Форма обучения очная

Образовательная база приема основное общее образование

Срок освоения программы 3 года 10 месяцев

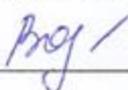
ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804.

Основная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного № 804 от 28.07.2014 г (базовая подготовка).

Организация-разработчик: филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 14 июня 2017 г

Председатель предметно-цикловой комиссии  А.М.Вотина

Утверждена на заседании методического совета филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

Протокол № 11 от 14 июня 2017 г

Заместитель заведующего колледжем
по учебной работе

 В.С.Копейкина

Директор филиала ФГАОУ ВО
«ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке

 А.И.Кравцов

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области. **Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Требования к абитуриентам.....	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
1.4. Трудоемкость ППССЗ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Рабочий учебный план	9
3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	11
3.1.2 План учебного процесс (Приложение 1)	11
3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования	11
3.2. Пояснительная записка	12
3.2.1 Общеобразовательный цикл	13
3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ	13
3.2.3. Формы проведения промежуточной аттестации	13
3.2.4. Формы проведение государственной итоговой аттестации	14
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2)	14
3.3.1 Общеобразовательная подготовка	15
3.3.2 Гуманитарный и социально-экономический цикл	15
3.3.3 Математический и общий естественнонаучный цикл	15
3.3.4 Общепрофессиональные дисциплины	16
3.3.5 Профессиональные модули	16
3.4 Календарный учебный график (приложение 4)	17
4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	18
4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	18
4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ..	19
4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников	20
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	22
5.1 Кадровое обеспечение	22
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
5.4 Базы практик	23
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА в учебном процессе ППССЗ	24
<i>Приложение 1.</i> План учебного процесса	27
<i>Приложение 2.</i> Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей	34
<i>Приложение 3.</i> Положение о государственной итоговой аттестации	90
<i>Приложение 4</i> Календарный учебный график	94
<i>Приложение 5.</i> Кадровое обеспечение образовательного процесса	95
<i>Приложение 6.</i> Материально-техническое обеспечение учебного процесса	104

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 804 от 28.07.2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с дополнениями от 18.08.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 г. № 1138

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, и специальности среднего профессионального образования»;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (Приказ Минобрнауки России от 21.07.2016 № 886)

- Положение о филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Сатке» (Приказ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» №434 от 07.09.2016).

1.2. Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется в соответствии с уставом Университета и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании;

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования по очной форме составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель;

1.4. Трудоемкость ППССЗ

– на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

– совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<u>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</u>	ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
	ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
	ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
<u>Разработка и администрирование баз данных.</u>	ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
	ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
	ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
	ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
<u>Участие в интеграции программных модулей.</u>	ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
<u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</u>	ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке
по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе:

– основного общего образования 3 года 10 месяцев

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий												нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
II	33	1188	17	612	16	576	2	-	1	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
III	33	1188	17	612	16	576	1	-	1				-	-	8	-	-	-	-	-	10	52
IV	20	720	8	288	12	432	2	1	2				-	-	8	-	-	4	4	2	2	43
Всего	125	4500	58	2088	67	2412	7	2	5	7		7	-	-	16	4	-	4	4	2	34	199

3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математических дисциплин;
4	Стандартизации и сертификации
5	Экономики и менеджмента
6	Социальной психологии
7	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Технологии разработки баз данных
2	Системного и прикладного программирования
3	Информационно-коммуникационных систем
4	Управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	Вычислительной техники
2	Учебных баз практик
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажерный зал;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

3.2. Пояснительная записка

Учебный план филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Сатке разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28 июля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г.), в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России для общеобразовательной подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы – 54 часа.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий парами по 45 минут.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Как вид учебной работы по междисциплинарному курсу «Технология разработки и защиты баз данных», «Технология разработки программного обеспечения» предусмотрено выполнение курсовых проектов, по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Основы управления персоналом производственного подразделения» – курсовой работы.

6. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» – 42 часа, «Социальная психология» – 42 часа.

7. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии – 48 часов, История – 48 часов, Иностранный язык – 168 часа, Физическая культура – 168 часа.

8. В профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) за счет времени, отведенного на вариативную часть, введена дисциплина «Численные методы» – 80 часов, «Пакет графических и прикладных программ» – 133 часа.

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

10. Консультации для обучающихся при очной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

11. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и

формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика проводится на предприятиях района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период прохождения практики студенты осваивают рабочие профессии: «Оператор ЭВ и ВМ». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

3.2.1 Общеобразовательный цикл

1. Реализация ФГОС среднего образования (профильное обучение), в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259.

2. В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при реализации дисциплин общеобразовательного цикла определен технический профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), математического и общего естественнонаучного цикла («Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1350 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на усиление инвариантной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: ОГСЭ (основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, русский язык и культура речи, социальная психология) – 159 часов, ОП (операционные системы, архитектура компьютерных систем, технические средства информатизации, информационные технологии, основы программирования, основы экономики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, теория алгоритмов, безопасность жизнедеятельности, численные методы, пакет графических и прикладных программ) – 603 часа, ПМ (разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей, планирование и организация работы коллектива подразделения, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) – 588 часов нагрузки.

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах на изучение профессиональных модулей.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 588 часов. Эти часы вариативной части предполагают изучение основ управления персоналом производственного подразделения, менеджмента и маркетинга, 1С:Бухгалтерии.

3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций, обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2*.

3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОБД	Базовые дисциплины
ОБД.1	Физическая культура
ОБД.2	Иностранный язык
ОБД.3	Русский язык и литература
ОБД.4	История
ОБД.5	Обществознание
ОБД.6	Химия
ОБД.7	Биология
ОБД.8	ОБЖ
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.1	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия
ОДП.2	Физика
ОДП.3	Информатика

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социальная психология

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

3.3.4. Рабочие программы профессионального учебного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Пакет графических и прикладных программ

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК.01.01	Прикладное программирование
МДК.01.02	Системное программирование
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.03.03	Документирование и сертификация
ПМ.04	Планирование и организация работы коллектива подразделения
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения
МДК.04.02	Менеджмент и маркетинг
МДК.04.03	1С: Бухгалтерия
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»

3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 4*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка результатов освоения ППСЗ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

Назначение комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям определяет их использование для измерения уровня достижений, обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (оценочные средства) могут включать в себя тестовые задания для проведения компьютерного тестирования, сценарии деловых и/или ролевых игр, кейс задачи, ситуационные задачи, задания контрольных работ, тематику круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, портфолио, проектные задания, разноуровневые задачи и задания, тематику рефератов, докладов, сообщений и рекомендации по их выполнению, творческие задания, эссе, вопросы для собеседования и др.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется оценка с условием выполнения отчета по практике и его защиты.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) направлен на определение готовности выпускника к

определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах выполняется в сроки по графику учебного процесса.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города и района.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей. Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем;
- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.
- следующим видам деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, Участие в интеграции программных модулей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Индивидуальные задания рассматриваются ПЦК, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем заведующего колледжем по учебной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и индивидуального проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили преддипломную практику.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 491 от 22.12.2017г.).

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, согласно государственному образовательному стандарту, отводится 6 недель.

Общее руководство и контроль за ходом подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий отделением, председатель ПЦК и руководитель дипломного проектирования.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем заведующего колледжем по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по филиалу.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учрежде-

нием представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Приказом по Университету создается апелляционная комиссия.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в количестве 20 человек, по ППСЗ имеют 1 квалификационную категорию – 7 человек (35%), высшую – 12 человек (60%), кандидат исторических наук, доцент – 1 (5%)

Образовательный процесс по программе обеспечивают 95% штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППСЗ (за последние 3 года) составляет 95%.

Доля преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 10%.

Доля преподавателей, прошедших стажировку за последние три года составляет 100%.

Доля преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 5% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС и другим источникам:

- 1) Договор № 190 от 10 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ИЦ» Интермедия» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам. бессрчный
- 2) Договор № 1718 от 01 апреля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Ланвер» на оказание услуг по информационному обслуживанию (обновлению) экземпляров информационно-справочной системы «Техэксперт». с 01.04.2017 г. по 30.10.2017г.
- 3) Договор № 187/223-17 от 07 февраля 2017 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. бессрчный
- 4) Контракт № 0369100017616000410-0041893-01 от 09 января 2017 года ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «ГарантУралСервис» об оказании услуг по информационному сопровождению (на основании свидетельства правообладателя) «Системы ГАРАНТ». с 09 января 2017 г. по 31.12.2017 г.
- 5) Договор 2726 от 30.12.2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)». бессрчный
- 6) Договор № 2786/223-15 от 25 декабря 2015 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и компания EBSCO Information Services. бессрчный

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной

литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации филиала направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов.

7 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды филиал-университет.

В кабинетах имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов.

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППСЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в колледже имеются ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах филиала (*Приложение б*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов преподаватели предметно-цикловой комиссии активно взаимодействуют с ПАО «Комбинат Магnezит», ООО «Группа Магnezит», ООО «БРУ» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии в музей и производственные подразделения предприятий.

5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 23 недели, что соответствует ФГОС (23 неделя).

Основной базой практик является:

- ОАО «Южуралзолото Группа Компаний» Договор о сотрудничестве №268 от 25.06.2014г.
- ООО «ИТ Решение» Договор о сотрудничестве № 287 от 24.03.2015г.
- ООО «Биянковский щебёночный завод» Договор о сотрудничестве №288 от 24.03.2015г.
- ООО «Интеграл» Договор о сотрудничестве №47 21.03.2011г.
- ОАО «Энергосистемы» Договор о сотрудничестве №245 от 04.03.2014г.
- ООО «Ремонтно-механическое предприятие» Договор о сотрудничестве №335 от 28.03.2016г.
- ООО «Уралгортранс» Договор о сотрудничестве №282 от 20.11.14г.
- ООО «Торговая техника» Договор о сотрудничестве №85-пр от 15.05.2014г.
- ООО «Ремстрой» Договор о сотрудничестве № 279^а от 30.10.2014г.
- ООО «РемМашСервис» Договор о сотрудничестве №283 от 21.11.2014г.
- ООО «Коммунальное обеспечение населения и сервис» Договор о сотрудничестве №258 от 16.05.2014г.
- АО «Саткинский чугуноплавильный завод» Договор о сотрудничестве №337 от 17.05.2016г.

Срок действия договора соответствует требованиям о том, что договоры на практику должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские филиала.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствует требованиям. После завершения практики на получение рабочей профессии и сдачи аттестационного листа студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям. В состав квалификационной комиссии в обязательном порядке включаются представители производственных предприятий. В связи с тем, что студенты колледжа согласно ФГОС СПО могут получить 1-2 рабочих профессии по профилю специальности (Оператор ЭВ и ВМ), при определении места прохождения практики и выборе специальности, учитываются потребности рынка в специалистах, выпускаемых филиалом.

6. Воспитательная работа в учебном процессе ППССЗ

Воспитательная работа колледжа организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Программы развития колледжа и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности колледжа.

3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В ряду наиболее значимых могут быть названы следующие:

- смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям: адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проводимых в колледже, городе и области.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы, планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- информационное направление;
- экологическое воспитание.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются приказы и распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно заполняются журналы. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

В колледже созданы все условия для внеучебной деятельности обучающихся. Для организации проведения внеучебной деятельности имеются актовый зал, 2 репетиционных помещения (кабинета), 2 спортивных и 1 тренажерных залов.

Актовый зал оснащен современной звуковой аппаратурой, компьютерной техникой. В зале ежедневно в свободное от учебы время проводятся репетиции, занятия творческих коллективов, проводятся конкурсные и праздничные программы. Мероприятия сопровождаются современной техникой, в числе которой видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели);
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа общежития.

Приложение 1
План учебного процесса

Приложение 2

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «иностранный язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и т.д.), делать сообщения в связи с изученной тематикой;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;
- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);
- заполнять разного вида анкеты, излагать факты в письме личного и делового характера, составлять рефераты по темам курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический материал в объёме 1500 лексических единиц, включая фразеологизмы, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- страноведческую, социокультурную, профессиональную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных и т.д.), классификацию и склонения существительных и артиклей, степеней сравнения прилагательных и наречий с исключениями;
- принципы и приёмы восприятия иностранной речи со слуха в чтении преподавателя или в записи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- использовать различные виды чтения (сплошное, выборочное, беглое, сканирование, аналитическое, комментированное, предварительное, повторное);
- осуществлять литературоведческий анализ художественных текстов;
- создавать тексты различных видов (описание, повествование, рассуждение);
- владеть различными видами пересказа (сжатый, подробный, полный, выборочный);
- характеризовать (текстовый анализ) главных героев;
- высказывать собственное мнение о прочитанном;
- вступать в дискуссии по проблеме и аргументировано доказывать свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- особенности литературных процессов изучаемого периода;
- биографию изучаемых поэтов и писателей;
- содержание произведений;
- основные сведения по теории литературы;
- наизусть заданные тексты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04 Литература

5. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**6. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный базовый цикл.**

7. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- использовать различные виды чтения (сплошное, выборочное, беглое, сканирование, аналитическое, комментированное, предварительное, повторное);
- осуществлять литературоведческий анализ художественных текстов;
- создавать тексты различных видов (описание, повествование, рассуждение);
- владеть различными видами пересказа (сжатый, подробный, полный, выборочный);
- характеризовать (текстовый анализ) главных героев;
- высказывать собственное мнение о прочитанном;
- вступать в дискуссии по проблеме и аргументировано доказывать свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- особенности литературных процессов изучаемого периода;
- биографию изучаемых поэтов и писателей;
- содержание произведений;
- основные сведения по теории литературы;
- наизусть заданные тексты.

8. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.05 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

ни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный базовый цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
- альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДП.01 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» входит в общеобразовательный профильный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.02 Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, кварк, ионизирующее излучение, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений

для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасной жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы, загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностям

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.03 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный профильный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на повседневные и профессиональные темы.
- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на русском языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли русского языка в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Социальная психология

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессио-

нальном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- использовать деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компью-

терных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 191 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 127 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН. 02 Элементы математической логики**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **09.02.03** Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности **09.02.03** Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной про-

граммы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **09.02.03** Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности **09.02.03** Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Операционные системы и среды

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Операционные системы и среды» входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу

09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Архитектура компьютерных систем

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является составной частью обще профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Технические средства информатизации**

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области информационных технологии при наличии среднего (полного) общего образования, а также на курсах повышения квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Информационные технологии**

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области информационных технологии при наличии среднего (полного) общего образования, а также на курсах повышения квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Основы программирования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

уметь

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполне-

ния заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии трудовым законодательством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Теория алгоритмов

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

уметь

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Численные методы

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной про-

граммы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является составной частью обще профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений с использованием ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления с помощью ПК.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 Пакет прикладных и графических программ**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является составной частью обще профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать графическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- инструментальные средства обработки информации;
- базовые и прикладные информационные технологии.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 67 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

всего – 293 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 147 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

учебной практики – 72 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в круп-

ненную группу Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных

1. Область применения рабочей программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка и администрирование баз данных** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;

- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 560 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 345 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов (из них 110 час. теоретич. обучение; 90 час. лабораторные и практические занятия; 30 час. курсовое проектирование);
самостоятельной работы обучающегося 115 часов;
учебной практики 216 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей

1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в интеграции программных модулей** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1147 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 751 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 501 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 250 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 288 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04. Планирование и организация работы коллектива подразделения

1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация работы коллектива подразделения** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен-

ность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях, связанных с выполнением работ на ПК, при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования средств заполнения базы данных.

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- создавать объекты базы данных и управлять доступом к этим объектам;
- создавать хранимые процедуры.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.

3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 502 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 466 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 311 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;
- производственной практики – 36 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор ЭВ и ВМ» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях, связанных с выполнением работ на ПК, при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования.

уметь:

- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- оформлять документацию на программные средства;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать графическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- методы и средства обработки программной документации;
- методы и средства разработки технической документации;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;
производственной практики – 180 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
УП.01, УП.02, УП.03.**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена учебная практика в части освоения квалификации техник-программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих компетенций профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования.
- Разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.
- Использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.
- Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.
- Работы с объектами базы данных в конкретной СУБД.
- Использования средств заполнения базы данных.
- Использования стандартных методов защиты объектов базы данных.
- Участия в выработке требований к программному обеспечению.
- Участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

Уметь:

- Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.
- Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.
- Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.
- Оформлять документацию на программные средства.
- Использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации.
- Создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам.
- Работать с современными Case – средствами проектирования баз данных.
- Формировать и настраивать схему базы данных.
- Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL.
- Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.
- Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.
- Владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.
- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Знать:

- Основные этапы разработки программного обеспечения.
- Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
- Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
- Методы и средства разработки технической документации.
- Основные положения теории баз данных, баз знаний.

- Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
- Современные инструментальные средства разработки схемы баз данных.
- Методы описания схем баз данных в современных СУБД.
- Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
- Методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
- Основные методы и средства защиты данных в базах данных.
- Модели и структуры информационных систем.
- Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях.
- Информационные ресурсы компьютерных сетей.
- Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.
- Основы разработки приложений баз данных.
- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Основные методы и средства эффективной разработки.
- Основы верификации и аттестации программного обеспечения
- Концепции и реализации программных процессов
- Принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения.
- Методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.
- Основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств, для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов.
- Стандарты качества программного обеспечения.
- Методы и средства разработки программной документации.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 396 часов (11 недель) в том числе:

- учебная практика по ПМ.01 –72 часа (2 недели);
- учебная практика по ПМ.02 –216 часов (6 недель);
- учебная практика по ПМ.03 –108 часов (6 недель)

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Содержание рабочей программы учебной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.03, ПП.05.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматривается производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривается 2 вида практики в части освоения квалификации техник-программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в интеграции программных модулей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих компетенций профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована при подготовке (переподготовке) работников рабочих специальностей в дополнительном профессиональном образовании и предназначена для обучения техника-программиста.

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- Участия в выработке требований к программному обеспечению.
- Участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.
- Разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования

Уметь:

- Владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.
- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

- Использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- Оформлять документацию на программные средства;
- Обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Обрабатывать графическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Знать:

- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Основные методы и средства эффективной разработки.
- Основы верификации и аттестации программного обеспечения
- Концепции и реализации программных процессов
- Принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения.
- Методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.
- Основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств, для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов.
- Стандарты качества программного обеспечения.
- Методы и средства разработки программной документации.
- Технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- Методы и средства разработки технической документации;
- Базовые и прикладные информационные технологии;
- Инструментальные средства информационных технологий.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего – 468 часов (13 недель) в том числе:

- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 –288 часов (8 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05 –180 часов (5 недель)

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по производственной практике (преддипломной)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. Цели и задачи преддипломной практики (квалификационной) стажировки - требования к результатам освоения рабочей программы преддипломной практики (квалификационной) стажировки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

Уметь:

- осуществлять разработку программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать графическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации
- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных
- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;

- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации;
- технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной филиалом ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Сатке и аттестационный лист, установленной формы филиалом ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Сатке.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы преддипломной практики (квалификационной) стажировки:

всего – 144 часа (4 недели)

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики;
- структура и содержание производственной (преддипломной) практики;
- условия реализации производственной (преддипломной) практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики.

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УТВЕРЖДЕНО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ государственного университета
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ

Приказом ректора
Южно-Уральского

21.12.2017 № *491*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

от

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Челябинск

О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее — Положение) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (далее — Университет) по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N2 273-ФЗ; приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. М 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и 16.08.2013 г. N2 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

1.3 Положение разработано в целях регламентации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Положение распространяется на обучающихся Университета, осваивающих программы среднего профессионального образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.5 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

1.6 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.7 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в университете, в соответствии с настоящим положением.

1.7. I Лица, обучавшиеся в университете по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в иной организации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы.

I .8 Государственная итоговая аттестации обучающихся является обязательной и проводится по всем реализуемым в Университете основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

1.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

1.10 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.11 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена (вводится решением Ученого Совета Университета по представлению выпускающего структурного подразделения);
- защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена (далее вместе — государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом в части требований к государственной итоговой аттестации обучающихся и отражаются в учебном плане специальности.

1.12 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.13 Объем (в неделях) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются выпускающим структурным подразделением в соответствии с настоящим положением.

1.14 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

1.15 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающим структурным подразделением, утверждается руководителем структурного подразделения, размещается на сайте Университета в составе соответствующей основной образовательной программы.

1.16 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом.

1.17 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

11 Государственные экзамены

2.1 Государственный экзамен проводится в форме экзамена по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) образовательной программы для определения уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного модуля (курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.2 Программа государственного экзамена, разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и включается в состав программы государственной итоговой аттестации.

2.3 Программа государственного экзамена должна содержать: наименование профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) образовательной программы, по которому проводится государственный экзамен; процедуру проведения государственного экзамена; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии (правила) оценки результатов и правила формирования итоговой оценки за государственный экзамен.

2.4 Выпускающими структурными подразделениями на основе программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные билеты, которые

утверждаются руководителем выпускающего структурного подразделения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5 Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

III Выпускная квалификационная работа

3.1 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.2 в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающим структурным подразделением с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующей специальности, обсуждаются на заседании совета выпускающего структурного подразделения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации.

3.4 Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающим структурным подразделением и утверждается руководителем выпускающего структурного подразделения.

3.4.1 Выпускающее структурное подразделение доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

3.4.2 Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающим структурным подразделением, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональ-

ных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускающее структурное подразделение в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

3.4.3 Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких, обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

3.5 После выбора обучающимися тем выпускных квалификационных работ издается приказ ректора университета об утверждении тем. Также в приказе, по представлению выпускающего структурного подразделения за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

3.6 Выполнение выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся как в Университете, так и в других учебных, научных и проектно-конструкторских учреждениях организациях.

3.7 Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

3.8 Выпускающие структурные подразделения до начала выполнения выпускных квалификационных работ, должны разработать и обеспечить обучающихся методическими указаниями, в которых устанавливается обязательный объем требований к выпускным работам (применительно к реализуемой основной образовательной программе подготовки).

3.9 Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающее структурное подразделение. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

3.9.1 в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими, обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающее структурное подразделение отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

3.10 При необходимости выпускающее структурное подразделение организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ по графику утвержденному распоряжением руководителя выпускающего структурного подразделения.

3.11 Содержание, оформление и порядок защиты выпускной квалификационной работы должны учитывать требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности обучающегося, настоящего положения и других нормативных документов Университета.

3.12 Защиты выпускных квалификационных работ могут проводиться как по месту нахождения Университета и его филиалов, так и на предприятиях, в учреждениях, в организациях, для которых тематика защищаемых работ представляет научно-технический или практический интерес, либо выпускная квалификационная работа содержит материалы ограниченного доступа. В этом случае организуются выездные заседания государственных экзаменационных комиссий.

IV Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

4.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по каждой образовательной программе.

4.1.1 Для обеспечения проведения процедуры апелляций создаются апелляционные комиссии.

4.1.2 Комиссии действуют в течении календарного года.

4.2 Комиссии возглавляет председатель.

4.2.1 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Университета не позднее 20 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

4.2.2 Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направление деятельности которых соответствует области профессионалы 10ii деятельности, к которой готовятся выпускники; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.2.3 Список кандидатур председателей формируется учебно-методическим управлением на основании предложений выпускающих структурных подразделений и утверждается Ученым Советом Университета.

4.2.4 Руководитель выпускающего структурного подразделения университета является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.3 Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими структурными подразделениями, согласовываются с учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

4.3.1 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: научно-педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.3.2 Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек.

4.3.3 В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз). "

4.4 Председателем апелляции [ной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета - на основании распорядительного акта университета).

4.5 Составы апелляционных комиссий утверждаются приказом ректора университета на основании предложений руководителей выпускающих структурных подразделений Университета.

4.5.1 в состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа научно-педагогических работников Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

4.6 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий из числа членов комиссии приказом ректора Университета назначаются секретари комиссий.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии обеспечивает исполнение графика работы государственной экзаменационной комиссии, явку членов комиссии, ведет протоколы ее заседаний, осуществляет подготовку документов обучающихся для рассмотрения их на заседаниях комиссии, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию установленные пунктом 7.4 настоящего Положения материалы.

4.7 Формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия — заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

4.8 Государственные экзаменационные комиссии в своей работе руководствуются действующими образовательными стандартами, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», настоящим Положением, соответствующими нормативными актами Университета и учебно-методической документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в Университете.

V Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

5.2 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением руководителя выпускающего структурного подразделения утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее — расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

5.2.1 Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена,

5.3 На основе утвержденного графика работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в течение 2 недель выпускающими структурными подразделениями формируются списки обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы в конкретные дни заседаний комиссий.

5.4 Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания руководитель выпускающего структурного подразделения издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой

вой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

5.5 Секретарь государственной экзаменационной комиссии перед началом государственного экзамена и (или) проведения защиты выпускной квалификационной работы получает зачетные книжки и учебные карты обучающихся, заполненные в установленном порядке, и после завершения работы комиссий и внесения соответствующих записей возвращает их в выпускающее структурное подразделение.

5.6 Не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии составляет рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных обучающимся оценок по дисциплинам, курсовым работам, всем видам практики и представляет его в службу выпуска специалистов учебно-методического управления.

5.7 Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие служебную или государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава,

5.7.1 Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии — 6 часов в день.

5.7.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5.8 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.8.1 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

5.9 Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

5.10 Решение о присвоении обучающемуся квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

5.11 Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых

Университетом уважительными), предоставляется возможность пройти ее в течение 4 месяцев после подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета, без отчисления из университета.

5.11.1 Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

5.12 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.13 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.13.1 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета, на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5. В.2 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть более двух раз.

VI Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

6.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся инвалиду необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.4 Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.4.1 в заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании.

VII Порядок проведения процедуры апелляции

7.1 по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право на апелляцию.

7.2 Обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

7.3 Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в апелляционную комиссию:

- о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации — непосредственно в день ее проведения;
- о несогласии с результатами государственной итоговой апелляции — не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;

- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.5 Апелляция рассматривается не позднее 3 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

7.5.1 Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

7.5.2 С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность и отношение к обучающемуся.

7.5.3 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

7.6 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

7.7.1 В случае, указанном в абзаце третьем пункта 7.7, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

7.7.2 Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные апелляционной комиссией.

7.8 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

7.8.1 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

7.8.2 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

7.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.11 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

VIII Оформление результатов государственной итоговой аттестации

8.1 Все решения государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые сшиваются в специальные книги (оформляются в сброшюрованные книги со сквозной нумерацией).

8.1.1 В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

8.1.2 Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и заносятся в протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол и экзаменационную ведомость.

8.1.3 Протоколы заседания комиссии подписываются председателями комиссий (заместителями председателей комиссий) и секретарями комиссий.

8.1.4 Секретарь государственной экзаменационной комиссии в трехдневный срок после окончания заседаний комиссии представляет сведения о результатах государственной итоговой аттестации на выпускающее структурное подразделение.

8.1.5 Протоколы заседаний хранятся в архиве Университета в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

8.2 Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве структурного подразделения в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

8.3 Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, в том числе диплома с отличием.

8.3.1 Принятию решения предшествует представление секретарем государственной экзаменационной комиссии информации о результатах освоения обучающимся основной образовательной программы, подтверждающее наличие оснований для выдачи диплома с отличием в соответствии с п. 8.4 настоящего положения.

8.4 Диплом с отличием выдается обучающемуся при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам/модулям, курсовым работам/проектам, практикам являются оценками «отлично» и хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

8.4.1. В тех случаях, когда учебным планом по специальности предусмотрено в рамках промежуточных аттестации по одной дисциплине несколько экзаменов, в приложении к диплому выставляется оценка, полученная на последней промежуточной аттестации.

8.5 Отчисление обучающихся из Университета по завершению всех видов итоговых аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора Университета на основании решения государственной экзаменационной комиссии по представлению руководителя выпускающего структурного подразделения.

8.5.1 Выпускнику Университета из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в Университет. Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

8.6 Председатель экзаменационной комиссии готовит итоговый письменный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии в текущем календарном году.

8.6.1 Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждаются на заседаниях выпускающих структурных подразделений, Советах факультетов/институтов/филиалов. Отчеты государственных экзаменационных комиссий предоставляются секретарем экзаменационной комиссии в отдел контроля, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Университета. Копии отчетов хранятся в архиве Университета.

Приложение 5
Справка

о кадровом обеспечении основной программы профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 года 10 месяцев

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование по специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за время реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	Денисенко Сергей Николаевич	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование, военный радиоинженер	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение №740000008610; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 18.11.2016 № 798000070639 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 29.01.2016 № 718000050638	В/ч 40372, начальник комплексного тренажера
2	Абросимова Светлана Дмитриевна	ОП.06 Основы экономики, МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	Высшее профессиональное образование, Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства, инженер-экономист	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06. 2016г. Удостоверение №	08.1986 г. – 10.1991 г. Саткинский лесхоз Главный бухгалтер 05.1996 г. – 07.2001 г. Администрация г.Сатки Председатель комитета экономики 08.2001 г. – 11.2004 г. ОАО «Комбинат «Магнезит» Начальник бюро по ценам центра фи-

				<p>740000003808; Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение №740000008610; филиал ФГАОУ ВО «ЮрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат№1 ООО «ЕКЦ» «Выполнение технико-экономических расчетов на производимые работы», приказ №13 от 13.02.2017</p>	<p>нансово-экономической экспертизы и анализа 03.2005 г. – 05.2006 г. ОАО БК «Снежинский» Бухгалтер-контролер 10.2007 г. - 12.2007 г. ООО «Южуралметаллургстрой» Экономист-аналитик</p>
3	Васильева Юлия Павловна	ОДБ.03 Русский язык, ОДБ.04 Литература, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Высшее образования, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение№ 740000008607 г. Москва ООО СП «Содружество» Программа повышения квалификации тьюторов-преподавателей «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы (40 часов) 13.03.2017 – 17.03.2017. Удостоверение, регистрационный номер 1965 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза.</p>	<p>08.1994 г. – 08.1995 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель русского языка и литературы</p>

				<p>Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение №743100060523</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№6</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Русский язык и литературы» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 5.12.2016 № 761000070120</p>	
4	Воробьева Людмила Дмитриевна	ОДБ.02, ОГСЭ.02 Иностранный язык	<p>Высшее образование, Немецкий и английские языки, учитель немецкого и английского языка средней школы</p>	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов</p> <p>04.06.2016-18.06.2016г.Удостоверение № 740000003758</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008608</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№8</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Ино-</p>	<p>08.1979 г. – 07.1980 г. Школа № 4 Асбестовского гороно Учитель немецкого языка 08.1980 г. – 08.1981 г. Школа № 14 г.Сатки Учитель немецкого языка 09.1982 г. – 08.1987 г. Школа № 40 г.Сатки Учитель немецкого языка 09.1988 г. – 10.1992 г. Школа № 1 г.Сатки Учитель иностранного языка</p>

				<p>странный язык» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 18.03.2016 № 782000060230, приказ №7 от 18.01.2016</p>	
5	<p>Вотинова Анна Михайловна</p>	<p>ОДП.03 Информатика, ОП.01 Операционные системы, МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных, МДК.04.03 1С: Бухгалтерия, ОП.03 Технические средства информатизации, ОП.04 Информационные технологии, МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»</p>	<p>Высшее образование, Математика. Информатика, учитель математики, информатики</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Технология создания тестов достижений: практикум для преподавателей» в объеме 72 часов 21.03.2014-25.04.2014г. Удостоверение № 180000118416 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Методика подготовки научной статьи» в объеме 102 часов 21.03.2014-25.04.2014г. Удостоверение № 180000118408 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Основы работы в учебном портале на платформе с открытым кодом (СДО Moodle)» в объеме 72 часов 21.03.2014 25.04.2014г. Удостоверение №180000118409 ФАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет Институт инженерно-педагогического образования (г. Екатеринбург) Сетевые технологии в образовании» в объеме 72 часа 02.11.2015-01.12.2015г Сертификат рег. Номер 202 ИИПО ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ»(НИУ) Диплом о профессиональной переподготовке (документ о квалификации) «Профессиональная разработка авторского курса для электронного обучения» в объеме 520 часов 05.10.2015 – 17.06.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743100008769 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Интернет-ресурсы в работе преподавателя» в объеме</p>	<p>08.2007г.-08.2008г. Саткинский горно- керамический колледж, Преподаватель</p>

				<p>80 часов 03.10.2016-18.12.2016г. Удостоверение № 743100058902</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008609 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат.№9</p> <p>Прохождение стажировки в ООО «Коммуникации СТЕЛС» «Работа с базами данных под высокой нагрузкой» (36 часов) 24.11.2017, справка №17, приказ №13 от 13.02.2017</p>	
6	Дубровина Надежда Анатольевна	ОДБ.07 Химия	Высшее образование, Обогащение полезных ископаемых, горный инженер	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003723</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008592 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуника-</p>	<p>09.2000г.-09.2003г. Саткинский горно- керамический колледж Лаборант</p> <p>09.2003г.-08.2008г. Саткинский горно- керамический колледж Преподаватель химии</p>

				<p>тивная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика)(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060528</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№12</p> <p>Прохождение стажировки в ПАО «Комбинат Магnezит», подразделение «Водная лаборатория»</p> <p>«Изучение химических методов анализа водных ресурсов», приказ №13 от 13.02.2017</p>	
7	Зайцева Лидия Ивановна	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее образование, Юриспруденция, юрист	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 74000003724</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 74000008593</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат№13</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «История и обществознание» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки</p>	10.1981 г. – 06.1982 г. Школа № 19 г.Сатки Учитель истории

				10.06.2016 № 754000050141, приказ №7 от 18.01.2016 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 10.06.2016 № 7214000080177, приказ №7 от 14.03.2016	
8	Зими́на Светлана Игоревна	ОДБ.05, ОГСЭ.04 История, ОДБ.06 Обществознание	Высшее образование, История, историк, преподаватель истории	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003725</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» – «Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях)», в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008594</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060529</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-351</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №14</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика</p>	<p>12.2007г.-08.2011г. МОУ Управление культуры Саткинского муниципального района методист- аналитик-библиограф.</p> <p>08.2011г.-03.2012г. МОУ Управление культуры Саткинского муниципального района Заведующий отделом организационно- методической и творческой деятельности</p> <p>04.2012г.-06.2012г. ИП Ионов А.Г. Торговый представитель</p>

				преподавания учебной дисциплины «История и обществознание» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 10.06.2016 № 754000050140, приказ №7 от 18.01.2016	
9	Илянкина Елена Николаевна	ОДП.02 Физика	Высшее образование, Физика и астрономия, учитель физики и астрономии средней школы	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003726</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 740000008595</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060530</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №15</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Физика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 27.05.2016 № 772000010425, приказ №7 от 18.01.2016</p>	08.1987 г. – 08.2004 г. Школа № 40 Учитель физики
10	Копейкина Венера Сабировна	МДК.04.02 Менеджмент и маркетинг	Высшее образование, Горное дело инженер-	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент организации. Управление об-	06.1979 г. – 08.1979 г. Комбинат «Магнезит»

			преподаватель горных дисциплин	<p>разовательным процессом в университете» 20.10.2011-30.04.2012, № 001363</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г Удостоверение № 74000008597</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»</p> <p>«Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика» (100 часов) 01.06.2017- 23.06.2017г. Удостоверение № 743100060531</p> <p>филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат№36</p> <p>Прохождение стажировки в ООО «ЕКЦ» «Внедрение эффективной системы управления структурным подразделением», приказ №13 от 13.02.2017</p>	<p>Машинист конвейера отделения обогащения ДОФ 20.07.1984 – 18.01.1994 г.</p> <p>Южно-Сахалинский горный техникум, Заведующий отделением подготовки специалистов 19.01.1994-22.12.1995 г.</p> <p>Менеджер Дочернего производственного предприятия «Катран»</p>
11	Косяков Игорь Юрьевич	ОГСЭ.01 Физическая культура	Высшее образование, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»</p> <p>Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г.</p> <p>Удостоверение № 740000003730</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных</p>	<p>07.1986 г. – 08.1995 г.</p> <p>Школа № 40 г.Сатки</p> <p>Учитель физвоспитания 08.1997 г. – 11.2001 г.</p> <p>Школа № 40 г.Сатки</p> <p>Преподаватель физвоспитания</p>

				<p>организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008599 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов)</p> <p>7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат №18 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Физкультура» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 29.01.2016 № 721000050380, приказ №7 от 18.01.2016</p>	
12	Крыжченко Светлана Георгиевна	ОДБ.02, ОГСЭ.02 Иностранный язык	Высшее образование, Иностранные языки (английский и немецкий), учитель иностранных языков	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет»</p> <p>Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008580 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»</p> <p>«Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов)</p> <p>01.06.2017-23.06.2017г.</p> <p>Удостоверение № 743100060532 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов)</p> <p>7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат №19 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 18.03.2016 № 782000060231, приказ №7 от 18.01.2016</p>	08.1975 г. – 08.2005 г. Школа п.Айлино Учитель английского языка
13	Латышев Андрей Евгеньевич	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети,	Высшее, Инженер по специальности «Информационные системы и технологии»	<p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)»</p> <p>«Коммуникативная компетентность препода-</p>	06.07.2001-22.12.2003 Цех технологической диспетчеризации ОАО «Комбинат Магnezит»,

		ОП.02 Архитектура компьютерных систем, ОП.11 Пакет графических и прикладных программ, МДК.01.01 Системное программирование		давателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060534 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» в объёме 40 часов 28.11.2017г. Удостоверение № 050-17-18-353 Прохождение стажировки в ООО «ДЕКСИ» «Построение защищенного контура локальной сети малого предприятия», приказ №13 от 13.02.2017	электромонтёр 24.12.2003-22.04.2010 г. Сбербанк РФ, главный инженер отдела информатики и автоматизации банковских работ 02.09.2013-28.09.2015 г. ОАО СМП банк, специалист отдела информационных технологий 04.04.2014-14.11.2014 г. ИП Епишкин, системный администратор
14	Миниахметова Олеся Юрьевна	ОП.05 Основы программирования, ОП.08 Теория алгоритмов, МДК.01.02 Прикладное программирование, МДК.03.01 Технологии разработки программного обеспечения, МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения, МДК.03.03 Документирование и сертификация	Высшее образование, Физика и информатика, учитель физики и информатики; Высшее образование, Физико-математическое образование», квалификация, магистр педагогики	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Технология создания тестов достижений: практикум для преподавателей» в объёме 72 часов 21.03.2014- 25.04.2014г. Удостоверение № 180000118415 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Методика подготовки научной статьи» в объёме 102 часов 21.03.2014- 25.04.2014г. Удостоверение № 180000118407 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Основы работы в учебном портале на платформе с открытым кодом (СДО Moodle)» в объёме 72 часов 21.03.2014- 25.04.2014г. Удостоверение № 180000118790 ФАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет Институт инженерно-педагогического образования (г. Екатеринбург) «Сетевые технологии в образовании» в объёме 72 часа 02.11.2015- 01.12.2015г. Сертификат рег. номер 222ИИПО ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ»(НИУ) Диплом о профессиональной переподготовке	09.2009-09.2010г. Горно-керамический колледж, преподаватель

				<p>(документ о квалификации) «Профессиональная разработка авторского курса для электронного обучения» в объёме 520 часов 05.10.2015 – 17.06.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743100008770 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) «Интернет-ресурсы в работе преподавателя» в объёме 80 часов 03.10.2016- 18.12.2016г. Удостоверение № 743100058903 Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008583 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» Профессиональная переподготовка по программе «Разработка кастомизированных курсов»(308 часов) 10.05.2017-31.07.2017г. Диплом о профессиональной переподготовке № 743200000349 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат№20 Прохождение стажировки в ООО «Информационно-образовательный центр Инфометод» «Программирование приложений Windows Forms в Visual Studio 2015 на языке C#» (36 часов) 26.11.2016г., справка № 16-05</p>	
15	Жеребцов Сергей Михайлович	ОГСЭ.03 Основы философии	Высшее образование, Филология, историк, преподаватель истории и обществоведения	Челябинский государственный педагогический институт «Диплом кандидата наук», присуждена степень кандидата исторических наук, 25.10.1989, диплом № 014345	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», к.и.н., доцент

				ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Основы философии» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 17.02.2017 № 763000080258, приказ № 231 14.11.2016	
16	Глухова Оксана Владимировна	ОГСЭ.06 Социальная психология	Высшее образование, Филолог, преподаватель, детский практический психолог, клинический психолог	Челябинский государственный университет, диплом № 5429, 2.06.1997 Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, диплом №87, 28.05.04 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Социальная психология» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 25.11.2016 № 773000080638, приказ № 231 14.11.2016	
17	Стрекова Маргарита Михайловна	ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, ЕН.01 Элементы высшей математики	Высшее образование, Математика, учитель математики средней школы	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016- 18.06.2016г. Удостоверение № 740000003734 Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008573 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат № 27 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Мате-	09.1969 г. – 08.1970 г. Школа № 18 г.Сатки Учитель математики 08.1974 г. – 08.2004 г. Школа п. Сулея Учитель математики

				матика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 14.04.2017 № 752000060250, приказ № 231 14.11.2016	
18	Титова Наталья Александровна	ОДБ.01 Физическая культура	Высшее образование, Физическая культура и спорт», преподаватель-тренер по спортивным играм	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объеме 72 часов 04.06.2016-18.06.2016г. Удостоверение № 740000003737</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объеме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008576 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 29 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 25.01.2016 № 721000050380, приказ №7 от 18.01.2016</p>	<p>08.1987 г. –09.1990 г. Челябинский моторный завод Инструктор-методист производственной гимнастики 01.1991 г. – 03.1992 г. Детский сад № 8 Инструктор физкультуры 03.1992 г. – 07.1997 г. Школа № 4 Учитель физкультуры 07.1997 г. – 04.2004 г. ОАО «Комбинат «Магнезит» Тренер-преподаватель по спорту Дворца спорта</p>
19	Шибанова Ольга Ивановна	ЕН.02 Элементы математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.10 Численные методы	Высшее образование, Математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники	<p>Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ), г. Челябинск (Сертификат о повышении квалификации регистрационный № 80/11- 2883) – 16 часов; «Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания» в объеме 16 часов 21.04.2015-23.04.2015г. Сертификат рег.№ 80/111-2883</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО</p>	<p>08.1995 г. – 11.1997 г. Школа № 5 г.Сатки Учитель математики 11.1997 г. – 08.2005 г. школа № 13 Учитель математики и информатики</p>

				<p>«Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов» в объёме 72 часов 04.06.2016- 18.06.2016г. Удостоверение № 740000003779</p> <p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008578 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»(16 часов) 7.10.2017- 26.10.2017г. Сертификат № 30 ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Методика преподавания учебной дисциплины «Математика» (36 часов). Удостоверение о прохождении стажировки 14.04.2017 № 752000060253, приказ № 231 от 14.11.2016</p>	
20	Янкина Людмила Петровна	ОДБ.08 Биология	Высшее образование, Биология, биолог. Преподаватель биологии и химии	<p>Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет» Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях) в объёме 16 часов 18.01.2017-06.03.2017г. Удостоверение № 740000008577 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет(НИУ)» «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Современная академическая риторика»(100 часов) 01.06.2017-23.06.2017г. Удостоверение № 743100060541 ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государ-</p>	<p>02.1977 г. – 11.1977 г. Уральский госуниверситет им.А.М. Горького Лаборант биостанции 09.1978 г. – 10.1979 г. Комбинат «Магнезит» Лаборант химического анализа центральной лаборатории 12.1981 г. – 07.1984 г. Чусовской металлургический завод Лаборант химического анализа санитарно-гигиенической лаборатории</p>

				<p>ственный университет(НИУ)» «Массовые открытые онлайн-курсы: современный формат обучения» в объеме 24 часов 28.04.2017-9.06.2017г. Удостоверение № 743100059913 филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Сатке «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (16 часов) 7.10.2017-26.10.2017г. Сертификат № 31 Прохождение стажировки в ПАО «Комбинат Магнезит» подразделение «Водная лаборатория» «Изучение новых физико-химических методов анализа водных ресурсов», приказ №13 от 13.02.2017</p>	
--	--	--	--	--	--

Приложение 6

Справка

о материально-техническом обеспечении основной программы профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3г 10м

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	ОДБ.01 Физическая культура	Спортивный зал № 115, 240 Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 4, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал	<i>Аудитория 115:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Гимнастическая скамейка – 18 шт Теннисный стол – 2 шт Гимнастические маты – 9 шт Штанги – 6 шт Блины – 19 шт Станок для пресса – 1 шт Гири – 2 шт Гантели – 47 шт Брусья – 1 шт Гимнастический козел – 1 шт Скамейка для жима – 2 шт Теннисная сетка – 2 шт Многопрофильный станок – 1 шт Защита на щиты – 2 шт Монитор – 1 шт Системный блок – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Жалюзи – 3 шт Стол ученический – 2 шт Стул мягкий – 4 шт Шкаф плательный – 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Стол письменный – 1 шт <i>Аудитория 240:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Кольцо баскетбольное – 4 шт Сетка баскетбольная – 2 шт Стойка волейбольная – 2 шт Щит баскетбольный Shure Stot – 2 шт

			<p>Сетка волейбольная профессиональная – 1 шт Гимнастическая скамья – 2 шт Трос универсальный – 1 шт Кольцо баскетбольное – 2 шт Ферма баскетбольная – 1 шт <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Ворота – 2 шт Барьеры – 10 шт Колодки – 6 шт</p>
2	ОДБ.02 Иностранный язык	<p>Кабинет иностранных языков № 126, 127 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4</p>	<p>Лингафонный кабинет, 126 1) Материально-техническое обеспечение: Исследовательский программно-аппаратный комплекс – 1 шт Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Телевизор LG– 1 шт DVD – 1 шт Сетевой коммутатор D-link Аналоговый аудио коммутатор Усилитель-распределитель XGA сигнала Микрофонно-телефонная гарнитура – 13 шт 2) Имущество: Стол преподавательский – 1 шт Стул мягкий – 1 шт Стол ученический – 17 шт Стул – 23 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 2 Аудитория 127: 3) Имущество: Стол преподавательский – 1 шт Стул мягкий – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стул – 22 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 2</p>
3	ОДБ.03 Русский язык	<p>Кабинет русского языка и культуры речи № 254 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 254:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Принтер – 1 шт</p>

			<p>Колонки – 1 шт</p> <p>2) Имущество:</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Жалюзи вертикальные – 2 шт.</p> <p>Стол студенческий – 15 шт.</p> <p>Стул студенческий – 32 шт.</p> <p>Шкаф для методич. литературы – 1 шт.</p> <p>Стол преподавательский – 1 шт.</p> <p>Стул преподавательский – 1 шт.</p>
4	ОДБ.04 Литература	<p>Кабинет русского языка и культуры речи № 254 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 254:</i></p> <p>1) Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Системный блок – 1 шт</p> <p>Монитор – 1 шт</p> <p>Принтер – 1 шт</p> <p>Колонки – 1 шт</p> <p>2) Имущество:</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Жалюзи вертикальные – 2 шт.</p> <p>Стол студенческий – 15 шт.</p> <p>Стул студенческий – 32 шт.</p> <p>Шкаф для методич. литературы – 1 шт.</p> <p>Стол преподавательский – 1 шт.</p> <p>Стул преподавательский – 1 шт.</p>
5	ОДБ.05 История	<p>Кабинет истории и гуманитарных дисциплин № 374 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 374:</i></p> <p>1) Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Системный блок – 1 шт</p> <p>Монитор – 1 шт</p> <p>Колонки – 1 шт</p> <p>2) Имущество:</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Жалюзи вертикальные – 3 шт.</p> <p>Стол студенческий – 16 шт.</p> <p>Стул студенческий – 30 шт.</p> <p>Шкаф книжный – 1 шт.</p> <p>Стол преподавательский – 1 шт.</p> <p>Стул преподавательский – 1 шт.</p>
6	ОДБ.06 Обществознание	<p>Кабинет истории и гуманитарных дисциплин № 374 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 374:</i></p> <p>1) Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Системный блок – 1 шт</p> <p>Монитор – 1 шт</p> <p>Колонки – 1 шт</p> <p>2) Имущество:</p>

			<p>Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 16 шт. Стул студенческий – 30 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
7	ОДБ.07 Химия	<p>Кабинет Химии № 379 Лаборатории химии № 380 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 379:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 27 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Тумба – 1 шт Пилот – 1 шт <i>Аудитория – 380:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Шкаф вытяжной – 2шт Сушильный стеллаж – 1 шт Шкаф общелабораторный – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 1 шт. Стол студенческий – 9 шт. Стул студенческий – 16 шт. Стол преподавательский – 1 шт.</p>
8	ОДБ.08 Биология	<p>Кабинет физической и коллоидной химии № 376 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 376:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Стол лабораторный – 8 шт Весы аналитические – 1 шт Микроскоп – 4 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 26 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>

9	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда № 244 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 244:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Ноутбук Raver Bock PRO 400WH – 1 шт Колонки – 1 шт Кодоскоп – 1 шт Экран – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Витрина-колонна для экспозиций – 9 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 29 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
10	ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет математики № 258 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 258:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Монитор – 1 шт Системный блок – 1 шт Колонки – 1 шт Кодоскоп – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 30 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
11	ОДП.02 Физика	Кабинет физики № 260 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 260</i> Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 30 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. <i>Лаборатория Физики, 260:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Универсальный лабораторный демонстрационный стенд «Физика» – 2 шт Учебно-демонстрационный комплекс на базе кодоскопа и комплект демонстрационных пособий – 1 шт</p>

			<p>Комплект лабораторного оборудования «Оценка очистки воздуха, химических и механических свойств воздушной среды шахт» – 1 шт Универсальный стенд по физике – 1 шт Модель электродвигателя разборная – 1 шт Трансформатор на панели – 1 шт Комплект лабораторного оборудования по физике – 10 шт Универсальный трансформатор на панели – 1 шт Амперметр с гальванометром – 1 шт Вольтметр с гальванометром – 1 шт Комплект лабораторного оборудования по магнетизму – 10 шт Комплект лабораторного оборудования по электричеству – 10 шт Магазин резисторов на панели – 10 шт Метроном – 1 шт</p> <p>2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Витрина-колонна для экспозиций – 1 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 30 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
12	ОДП.03 Информатика	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 365 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p>Аудитория 365 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 13 шт Монитор – 13 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 13 шт. Стул студенческий – 26 шт. Стул компьютерный – 12 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Microsoft Office</p>

13	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социальной психологии и философии № 265 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	Аудитория 265: 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Принтер – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 32 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.
14	ОГСЭ.02 История	Кабинет истории и гуманитарных дисциплин № 374 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 374:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 16 шт. Стул студенческий – 30 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков № 126, 127 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4	<i>Лингафонный кабинет, 126</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Исследовательский программно-аппаратный комплекс – 1 шт Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Телевизор LG – 1 шт DVD – 1 шт Сетевой коммутатор D-link Аналоговый аудио коммутатор Усилитель-распределитель XGA сигнала Микрофонно-телефонная гарнитура – 13 шт 2) Имущество: Стол преподавательский – 1 шт Стул мягкий – 1 шт Стол ученический – 17 шт

			<p>Стул – 23 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 2 <i>Аудитория 127:</i> 3)Имущество: Стол преподавательский – 1 шт Стул мягкий – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стул – 22 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 2</p>
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал № 115, 240 Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 4, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тир</p>	<p><i>Аудитория 115:</i> 1)Материально-техническое обеспечение: Гимнастическая скамейка – 18 шт Теннисный стол – 2 шт Гимнастические маты – 9 шт Штанги – 6 шт Блины – 19 шт Станок для пресса – 1 шт Гири – 2 шт Гантели – 47 шт Брусья – 1 шт Гимнастический козел – 1 шт Скамейка для жима – 2 шт Теннисная сетка – 2 шт Многопрофильный станок – 1 шт Защита на щиты – 2 шт Монитор – 1 шт Системный блок – 1 шт Принтер – 1 шт 2)Имущество: Жалюзи – 3 шт Стол ученический – 2 шт Стул мягкий – 4 шт Шкаф плательный – 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Стол письменный – 1 шт <i>Аудитория 240:</i> 1)Материально-техническое обеспечение: Кольцо баскетбольное – 4 шт Сетка баскетбольная – 2 шт Стойка волейбольная – 2 шт</p>

			Щит баскетбольный Shure Stot – 2 шт Сетка волейбольная профессиональная – 1 шт Гимнастическая скамья – 2 шт Трос универсальный – 1 шт Кольцо баскетбольное – 2 шт Ферма баскетбольная – 1 шт <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Полоса препятствий
17	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и культуры речи № 254 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 254:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Принтер – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 32 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.
18	ОГСЭ.06 Социальная психология	Кабинет социальной психологии и философии № 265 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 265:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Принтер – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 32 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.
19	ЕН.01 Элементы высшей математики	Кабинет математики № 258 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 258:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Монитор – 1 шт Системный блок – 1 шт

			<p>Колонки – 1 шт Кодоскоп – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 30 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
20	ЕН.02 Элементы математической логики	<p>Кабинет математических дисциплин № 268 Лаборатория Полигон вычислительной техники №368 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 14 шт Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
21	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Кабинет математических дисциплин № 368 Лаборатория Полигон вычислительной техники №368 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 14 шт Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
22	ОП.01 Операционные систе-	Кабинет технологии разработки баз данных и опе-	<i>Аудитория 367</i>

	мы	рационных систем №367 г. Сатка, ул. Ленина, 4	1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 14 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 17 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows
23	ОП.02 Архитектура компьютерных систем	Лаборатория Полигон вычислительной техники №368 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 14 шт Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows NI Multisim
24	ОП.03 Технические средства информатизации	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 365 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 365</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 13 шт Монитор – 13 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт

			Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 13 шт. Стул студенческий – 26 шт. Стул компьютерный – 12 шт Шкаф для методич. литературы –2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт 3) Программное обеспечение Операционная система Windows VLC Player
25	ОП.04 Информационные технологии	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 365 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<i>Аудитория 365</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 13 шт Монитор – 13 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 13 шт. Стул студенческий – 26 шт. Стул компьютерный – 12 шт Шкаф для методич. литературы –2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Microsoft Office
26	ОП.05 Основы программирования	Лаборатория системного и прикладного программирования № 363 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<i>Аудитория 363</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 12 шт. Ученические парты - 8 шт.

			<p>Стулья – 31 шт. Жалюзи – 3 шт. Компьютерный стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Тумба под доской – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканеры – 4 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Delphi</p>
27	ОП.06 Основы экономики	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин и основ экономики № 264 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 264:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 31 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
28	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет правовых основ профессиональной деятельности № 270 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 270:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 33 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
29	ОП.08 Теория алгоритмов	<p>Лаборатория системного и прикладного программирования № 363 г. Сатка, ул. Ленина, 4</p>	<p><i>Аудитория 363</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт</p>

			<p>Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 12 шт. Ученические парты - 8 шт. Стулья – 31 шт. Жалюзи – 3 шт. Компьютерный стол преподавателя – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Тумба под доской – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканеры – 4 шт.</p>
30	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда № 244 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 244:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Ноутбук Raver Bock PRO 400WH – 1 шт Колонки – 1 шт Кодоскоп – 1 шт Экран – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Витрина-колонна для экспозиций – 9 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 29 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
31	ОП.10 Численные методы	Лаборатория Полигон вычислительной техники №368 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 14 шт</p>

			<p>Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
32	ОП.11 Пакет графических и прикладных программ	<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 365 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 365</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 13 шт Монитор – 13 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 13 шт. Стул студенческий – 26 шт. Стул компьютерный – 12 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Microsoft Office 3D Max Corel Draw Adobe Photoshop</p>
33	МДК.01.01 Системное программирование	<p>Лаборатория системного и прикладного программирования № 363 г. Сатка, ул. Ленина, 4</p>	<p><i>Аудитория 363</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 12 шт. Ученические парты - 8 шт. Стулья – 31 шт. Жалюзи – 3 шт. Компьютерный стол преподавателя – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Тумба под доской – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканеры – 4 шт.</p>

			<p>Сканеры – 4 шт. Шкаф книжный – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Tasm</p>
34	МДК.01.02 Прикладное программирование	Лаборатория системного и прикладного программирования № 363 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 363</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 12 шт. Ученические парты - 8 шт. Стулья – 31 шт. Жалюзи – 3 шт. Компьютерный стол преподавателя – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Тумба под доской – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканеры – 4 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Visual Studio</p>
35	МДК.01.01 Инфокоммуникационные системы и сети	Лаборатория инфокоммуникационных систем № 362 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Лаборатория № 362:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 5 шт Монитор – 5 шт Стенд «Корпоративные компьютерные сети» - 1 шт. Коммутатор D-Link – 5 шт Беспроводной маршрутизатор D-Link – 2 шт Коннекторы – 10 шт, Обжимной инструмент – 1 шт Консольный кабель – 5 шт Ноутбуки – 10 шт. Графические планшеты – 5 шт. 2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 6 шт. Ученические парты - 4 шт. Стулья – 8 шт.</p>

			<p>Жалюзи – 2 шт. Передвижной шкаф – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Операционная система Arch Linux Microsoft Office VMWare Wiresharke VLC Player Apache MIB Tree Mozilla FireFox</p>
36	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Кабинет технологии разработки баз данных и операционных систем №367 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 367</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 14 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 17 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Visual Studio Erwin Microsoft Office Microsoft SQL Server</p>
37	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	Лаборатория управления проектной деятельностью №363, 362 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 363</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт</p>

			<p>2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 12 шт. Ученические парты - 8 шт. Стулья – 31 шт. Жалюзи – 3 шт. Компьютерный стол преподавателя – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Тумба под доской – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканеры – 4 шт. <i>Лаборатория № 362:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 5 шт Монитор – 5 шт Стенд «Корпоративные компьютерные сети» - 1 шт. Ноутбуки – 10 шт. Графические планшеты – 5 шт. 2) Имущество: Ученические компьютерные столы – 6 шт. Ученические парты - 4 шт. Стулья – 8 шт. Жалюзи – 2 шт. Передвижной шкаф – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Visual Studio Microsoft Office</p>
38	МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Лаборатория Полигон вычислительной техники № 368 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт.</p>

			<p>Стул компьютерный – 14 шт Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Visual Studio Microsoft Office</p>
39	МДК.03.03 Документирование и сертификация	Кабинет стандартизации и сертификации № 367 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 367</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 14 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 17 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows Microsoft Office</p>
40	МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	Кабинет экономики и организации производства № 375 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 375:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 31 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
41	МДК.04.02 Менеджмент и маркетинг	Кабинет экономики и менеджмента, маркетинга № 128 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 128:</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 1 шт</p>

			<p>Монитор – 1 шт Колонки – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Стол студенческий – 16 шт. Стул студенческий – 32 шт. Шкаф для методич. литературы – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>
42	МДК.04.03 1С: Бухгалтерия	Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС) № 367 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,	<p><i>Аудитория 367</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 14 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 17 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows 1С: Бухгалтерия Microsoft Office</p>
43	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»	Лаборатория Полигон вычислительной техники № 368 г. Сатка, ул. Ленина, 4	<p><i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт.</p>

			<p>Стул компьютерный – 14 шт Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. 3) Программное обеспечение Операционная система Windows MathCAD Компас 3D Corel Draw Adobe Photoshop Sony Vegas Mozilla FireFox</p>
44	<p>УП.02 Учебная практика УП.03 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС) № 367 Лаборатория Полигон вычислительной техники № 368 Челябинская область г. Сатка, ул. Ленина, 4,</p>	<p><i>Аудитория 367</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 15 шт Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 4 шт. Стол студенческий – 14 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 17 шт Шкаф для методич. литературы – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. <i>Аудитория 368</i> 1) Материально-техническое обеспечение: Системный блок – 12 шт Монитор – 12 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Колонки – 1 шт Принтер – 1 шт 2) Имущество: Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Стол студенческий – 10 шт. Стул студенческий – 27 шт. Стул компьютерный – 14 шт Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт.</p>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	1. Договор № 187/223-17 от 7 февраля 2017 г. для обеспечения доступа к отдельным разделам ЭБС между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «Издательство «Лань»	7.02.2017-7.02.2018 г.
	2. Договор б/н от 13.03.2017 г. по предоставлению доступа к ЭБС между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	13.03.2017-13.03.2018 г.
	3. Договор № 569/223-17 от 1.04.2017 г. на оказание услуг по информационному обслуживанию с использованием экземпляра Специального выпуска системы семейства КонсультантПлюс между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и Закрытым акционерным обществом информационный центр «ВедаПлюс»	1.04.2017 г.-30.08.2017г.
	4. Договор № 1718 от 1.04.2017 г. по информационному обновлению экземпляров информационно-справочной системы «Техэксперт» между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «Ланвер»	1.04.2017г.-30.10.2017 г.
	5. Договор № 190 от 10.04.2017 г. на услуги по предоставлению доступа к ЭБС между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «ИЦ» Интермедиа»	10.04.2017 г.-10.04.2018 г.
	6. Контракт №0369100017616000410-0041893-01 от 09.01.2017 г. между ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ) и ООО «ГарантУралСервис» на обновление ЭПС «Система ГАРАНТ и обучение пользователей Заказчика работе с ЭПС «Система ГАРАНТ»	09.02.2017 г.-19.01.2018 г.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015/2016	Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO	Доступ с 25 декабря 2015 г до 25 декабря 2019г
	Договор № 177/223-16 от 8.02.2016 на предоставление доступа к электронным изданиям Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»	Доступ с 8 февраля 2016 до 8. Февраля 2017 г
	Лицензионный договор № SCIENCE INDEX № SIO -856/2016 на предоставление доступа к электронным изданиям ООО «Научная электронная библиотека»	Доступ с 17 марта 2016 г до 17 марта 2017 г
	Лицензионный договор №237 от 31.05.2016 г на предоставление использование результата интеллектуальной деятельности – Программного обеспечения «Антиплагиат»	Доступ с 31 мая 2016 г до 31 мая 2017 г
	Соглашение о подписке № 2736/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V.	Доступ с 1.01.12016 г до 31.05.2016 г
	Соглашение о подписке № 2731/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V.	Доступ с 1.12.12016 г до 30.11.2016 г
	Сублицензионный договор № Scopus /288 на предоставление доступа к электронным изданиям «Государственной публичной научно-технической библиотеке России»	Доступ с 20.06.2016 г до 31.12.2016 г
	Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO	Доступ с 25 декабря 2015 г до 25 декабря 2019г
2016/2017	Лицензионный договор № SCIENCE INDEX № SIO -856/2016 на предоставление доступа к электронным изданиям ООО «Научная электронная библиотека»	Доступ с 17 марта 2016 г до 17 марта 2017 г
	Договор № 177/223-16 от 8.02.2016 на предоставление доступа к электронным изданиям Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»	Доступ с 8 февраля 2016 до 8. Февраля 2017 г
	Договор № 2786/223-15 от 25.12.2015 г на предоставление доступа к электронным ресурсам Компании EBSCO	Доступ с 25 декабря 2015 г до 25 декабря 2019г

Лицензионный договор №237 от 31.05.2016 г на предоставление использования результата интеллектуальной деятельности – Программного обеспечения «Антиплагиат»	Доступ с 31 мая 2016 г до 31 мая 2017 г
Соглашение о подписке № 2736/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V.	Доступ с 1.01.12016 г до 31.05.2016 г
Соглашение о подписке № 2731/223-15 на предоставление доступа к электронным ресурсам ELSEVIER B.V.	Доступ с 1.12.12016 г до 30.11.2016 г
Сублицензионный договор № Scopus /288 на предоставление доступа к электронным изданиям «Государственной публичной научно-технической библиотеке России»	Доступ с 20.06.2016 г до 31.12.2016 г
Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	1. Заключение №306 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03.11.2015 года выдано Главным управлением МЧС России по Челябинской области
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.15.03.000.М.000003.01.17 от 20.01.2017 года выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе