

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследо-
вательский университет)» в г.Сатке
Горно-керамический колледж



Утверждаю:

Директор

А.И. Кравцов

2016 года

Отчет о самообследовании ГKK-
филиала ФGAOY BO «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке
по состоянию на 1 ноября 2016 года

Отчет обсужден на заседании
Совета филиала
« 28 » октября 2016 года
протокол № 2

Заведующий колледжем Ф.Д. Симбирякова

2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1.Историческая справка.....	3
1.2.Программа развития горно-керамического колледжа филиала Южно-Уральского государственного университета в г.Сатке на 2013 - 2020 годы.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММ.....	4
Мероприятия Программы.....	6
1.3.Организационная структура и система управления филиалом.....	17
2.Образовательная деятельность.....	19
2.1.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	19
2.2.Реализуемые образовательные программы.....	19
Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и нормативных документов Минобрнауки РФ и университета.....	19
2.2 Разработка учебных планов направлений подготовки специалистов с учетом запросов работодателей.....	40
2.3.Организация учебного процесса.....	42
3.1. Составление расписания учебных занятий, сессий и других видов учебной деятельности.....	44
3.Международная деятельность.....	60
3.1.Участие в международных образовательных и научных программах.....	60
3.2.Обучение иностранных студентов.....	60
4.Материально-техническая база.....	60
4.1.Общая характеристика материально-технической базы.....	60
4.2.Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки.....	60
4.3.Социально-бытовые условия в университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные комплексы).....	61

1. Общие сведения ГКК филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке.

1.1. Историческая справка

Горно-керамический колледж является структурным подразделением филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке.

Саткинский горно-керамический техникум был организован в соответствии с Постановлением Государственного Комитета Обороны от 09 августа 1944 года №6358 и находился в ведении Министерства черной металлургии СССР. В 1991 году при реорганизации Министерства черной металлургии СССР приказом от 25 ноября 1991 года №408 техникум перешел в ведение Министерства промышленности Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 марта 1993 года №93 техникум реорганизован в Саткинский горно-керамический колледж. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 года №878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 года №1671 колледж передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.99 г. № 895 Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого находился колледж. В 2004 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 288 от 17.06.2004 колледж был передан в подчинение Министерству образования и науки Российской Федерации. На основании Положения о Федеральном агентстве по образованию, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 288, во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.01.2008 № 79-р, приказом Федерального агентства по образованию (Рособразование) от 18.02.2008 г. № 109 ГОУ СПО «Саткинский горно-керамический колледж» реорганизован в форме присоединения колледжа к Южно-Уральскому государственному университету.

Приказом ректора университета №150 от 28.06.2010 г. создано структурное подразделение Горно-керамический колледж филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Сатке. Структурное подразделение Горно-керамический колледж (далее – структурное подразделение-колледж) входит в состав Филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Сатке.

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется положением «О структурном подразделении филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Сатке-Горно-керамический колледж; положением о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Сатке; уставом Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета и директора Филиала; другими нормативными документами и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Программа развития горно-керамического колледжа филиала Южно-Уральского государственного университета в г.Сатке на 2013 - 2020 годы

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММ

Цель программы - создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Активизация инновационной деятельности в образовательном процессе.
2. Создание вариативной эффективной системы воспитания здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия развития творчески развитой целостной личности
3. Обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры образовательного процесса в ГКК
4. Внедрение информационных технологий в систему управления горно-керамическим колледжем
5. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере образовательной деятельности
6. Развитие кадрового потенциала.

Мероприятия Программы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

Мероприятие 1. Активизация инновационной деятельности в образовательном процессе.

В рамках данного мероприятия получит развитие структура инновационной деятельности, включая оснащение учебно-лабораторным оборудованием цикловых комиссий колледжа по всем специальностям и его монтаж;

1. Освоение и использование нового учебно-лабораторного оборудования по техническим специальностям:

Лаборатория	Лабораторный комплекс	специальность
Лаборатория №6 «Электрические машины»	«Типовой комплект учебного оборудования для подготовки электромонтажников и электромонтёров, стендовое исполнение монтажная панель СПЭЭ-СМП»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория №143 «Детали машин»	автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - редуктор цилиндрический» лабораторный комплекс «Характеристика витых пружин сжатия и растяжения»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Лаборатория №151 «Горных машин и комплексов»	типовой комплект учебного оборудования «Вентиляционные системы»	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Лаборатория №139 «Карьерного и рудничного транспорта»	лабораторная установка «Защита от вибрации» БЖ4М	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория №276 «Технология огнеупоров»	лабораторный встряхивающий столик КП-111Ф; дробилка конусная ВКМД-6; истиратель чашечный ИВ-1; пресс лабораторный 10 тс ПСУ-10	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
Лаборатория № 263 «Физики»	лабораторный комплекс «Архимед»	

2. Создание лабораторий в соответствии профессиональных модулей ФГОС СПО

Лаборатория	специальность
Лаборатория № 66 «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория № 6 «Наладка и ремонт электрического оборудования»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория №148 «Технологии и горных работ» – Физический имитатор подземной буровой машины ФИБМ	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Лаборатория №147 «Лаборатория рудничного транспорта» – Ленточный конвейер	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Лаборатория №274 «Печи и сушила» интеграционная дидактическая система (клинкерное и плавильное производство магнетита. Процессы и оборудование для прессования огнеупоров	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
Лаборатория №148 «Технологии и горных работ» – Высокотехнологичная информационно-дидактическая система (подземная погрузочно-доставочная машина)	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3. Развитие научно-методической и инновационной деятельности по следующим направлениям:

- Учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО в образовательный процесс.
- Активизация использования информационных технологий и коммуникативных сред в образовательном процессе.
- Профессиональное совершенствование педагогических кадров.
- Интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе адаптации, коррекции и согласования учебных планов уровня СПО.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение мероприятий.
1.	Подготовка документов ООП, работа над программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (ФГОС СПО 2014 г).	2016-2020 гг	Зам. заведующего колледжем по УР зав. методическим кабинетом
2.	Регулярное проведение недель ПЦК, презентации специальности.	2016-2020 гг	Председатели ПЦК, зав. методическим кабинетом
3.	Участие в организации и проведении региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Творчество. Наука».	2016-2020 гг	Администрация колледжа
4.	Организация и проведение заседаний школы молодого преподавателя	2016-2020 гг	Зав. методическим кабинетом, методист
5.	Посещение и взаимопосещение занятий	2016-2020 гг	Методист, председатели

	преподавателями и администрацией с целью методического контроля, обсуждения эффективных педагогических приемов и методик		ПЦК, администрация.
6	Организация тестирования студентов (мониторинг качества успеваемости)	2016-2017 уч г.	Зав. дневным отделением
7	Активизация участия в ежегодных конкурсах студенческих исследовательских работ разных уровней.	2016-2020 гг	Администрация
8	Активизация работы районного представительства Южно-Уральского координационного центра НТТМ «Интеллектуалы 21 века» по Саткинскому округу Челябинской области в рамках Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее-Созвездие –НТТМ».	2016-2020 гг	Директор филиала А.И.Кравцов зав. методическим кабинетом
9	Анализ информации размещенной на сайте для обновления	2016-2020 гг	Шибанова О.И.
10	Организация и проведение ежегодных студенческих олимпиад по предметам: - информирование и привлечение студентов; - отборочный тур; - заключительный тур.	2016-2020 гг	Заместитель заведующего по УР, методист, председатели ПЦК, преподаватели.
11	Создание и оформление профессиональных портфолио студентов с целью профессиональной самореализации личности.	2016-2020 гг	Классный руководитель, методист.

Мероприятие 2. Создание вариативной эффективной системы воспитания здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия развития творчески развитой целостной личности

Основные направления и ключевые аспекты воспитания:

1) социально-ценностное отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности;

2) социально-ценностные отношения к человеку: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

3) социально-ценностные отношения к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качественного труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальности в ходе ее осуществления решений — социальных, экономических и нравственных;

4) социально-ценностные отношения к культурным ценностям и достижениям: воспитание духовности, национальной самобытности, воспитание красоты и гармонии;

5) отношения к себе, семье, детям, друзьям. Нравственное семейное воспитание - формирование совести, чести, порядочности здорового образа жизни.

Перечень мероприятий:

Мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Разработка предложений общей характеристики образованности выпускника, отражающей гуманистическое мировоззрение, систему общечеловеческих ценностей, культуру межнационального общения.	2016-2020 гг	Совет воспитания (комиссия гуманитарного цикла)
Разработка вариативной воспитательной системы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства.	2016-2020 гг	Совет воспитания
Разработка перспективных направлений работы комиссии по предупреждению наркомании, профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	2016-2020 гг	Совет воспитания, совет по профилактике правонарушений, медработник.
Разработка перспективных направлений работы комиссии по предупреждению и профилактике правонарушений среди студентов.	В течение всего периода	Старший методист, совет по профилактике правонарушений
Создание банка данных студентов с девиантным поведением, с имеющимися вредными привычками, индивидуальная работа с ними.		Целевые комиссии, классные руководители.
Создание банка данных на всех студентов колледжа по критериям: состояние здоровья, социальное положение, семейное положение и состав семьи, место жительства и прописки, занятость студентов.		Старший методист, психолог, студенческая лаборатория ИТ.
Внедрение в воспитательный процесс компьютерных технологий тестирование для диагностики и коррекции личности студента и рациональной организации воспитательной деятельности в учебных группах и в колледже.		Старший методист, студенческая лаборатория ИТ.

Только совокупное действие элементов единой воспитательной системы, таких как создание здоровьесберегающего образовательного пространства; влияние личности воспитателя и его деятельности; эффективная организация социальной ситуации развития; личностное и социально-ролевое общение; осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе; активная, творческая деятельность воспитуемых, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития может дать положительный воспитательный эффект.

Рассматривая студента как личность, роль педагогического коллектива - перевести акцент за период обучения от 1-го курса к 4-му от воспитания к самовоспитанию, самообразованию и самоопределению с учётом возрастных особенностей студентов.

Эти отношения призваны формировать личностные качества на познание себя (и себе подобных), на раскрытие творческих способностей, формирование характера, формирование жизнеспасающего мировоззрения.

Ценностное отношение к жизни и здоровью интегрируют в себе следующие образования:

- 1) здоровая жизнь - высшая ценность человеческого существования и признание права на жизнь каждого человека;
- 2) бережливость по отношению к любым проявлениям жизни;
- 3) восприятие жизни во всех её разновидностях, этапах, формах;
- 4) содействие жизни по мере сил и способностей;
- 5) характеристика образа жизни, достойного человека;
- 6) осмысленная жизненная позиция;

- 7) сознательное выстраивание собственной жизни в качестве её субъекта;
- 8) создание вокруг себя здоровьесберегающего пространства;
- 9) формирование здорового образа жизни.

Здоровье – это совокупность физического, духовного и социального благополучия человека. Отсюда приоритетным направлением является направление «Здоровье» как триединое составляющее физического, духовного и социального развития личности.

Отношение к жизни как к ценности сопровождается рядом ценностных отношений как характеристик к этой жизни. Осознавая жизнь, человеком выдвигаются требования к ней. Они отражены в категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство», указывающих на черты достойной жизни. Для педагогов данные ценностные отношения означают необходимость формирования у студентов здорового образа жизни, достойной жизни так, чтобы в итоге к началу самостоятельной жизни юноши и девушки могли вполне сознательно производить выбор, собственный, ответственный, конструктивный выбор.

В системе СПО особое место занимает ценностное отношение к труду, которое материализует совокупность отношений: к человеку, к жизни, к обществу, к Родине. Здесь формируется отношение к труду, к человеку труда, коллективу и участию в жизни коллектива. Поэтому второе направление «Взаимодействие» нацелено на формирование личностных качеств, необходимых коллективной деятельности: профессиональные, коммуникативные, управленческие.

Направление «Взаимодействие» отвечает за формирование таких качеств личности, как: трудолюбие, товарищество, профессионализм, сотрудничество, ответственность, социальная справедливость, социальное партнёрство, гордость (за группу, за колледж т.п.). Здесь используются такие приемы, как коллектив группы, коллектив колледжа, студенческий коллектив и др., а отношения строятся на отношениях сотрудничества: педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент.

Ценностное отношение к обществу – последовательный и поэтапный процесс. Общество выступает для студента сначала в виде общественных нормативов, регуляторов его поведения в социуме. Поэтому воспитание идёт через правовое воспитание: знакомство с правами и обязанностями гражданина общества, студента колледжа, жильца общежития и т.д. Затем раскрывается для него связь текущей жизни за счёт распределения социальных ролей: гражданина, гуманиста, семьянина. Семейные отношения требуют особого внимания педагогов. Роль педагогов – просветительская.

Особой строкой выделяем ценностное отношение к Родине, сообществу людей, среди которых человек вырос и познал радость жизни. Воспитание патриота, формирование патриотических чувств к Родине, к национальной культуре и традициям, к людям, с которыми воспитуемый проживал события жизни, говорил на одном языке, с которыми его объединяет нечто общее, в общем, их отношении к жизни. Воспитание чувства гордости за место, где родился, и сострадания за неудачи, изучение истории Отечества и края. А главное – воспитывать желание способствовать благу Родины.

На основах гражданско-патриотического и военно-патриотического направлений формируются любовь к Родине, готовность у юношей к достойному служению обществу и государству. Честному выполнению долга и служебных обязанностей в рядах защитников Отечества.

Управление воспитательной деятельностью

Основная задача – формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью.

Основные направления:

- 1) создание системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- 2) развитие студенческого самоуправления;
- 3) взаимодействие с органами управления образованием в разработке и реализации воспитательной деятельности.

Перечень мероприятий:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью		
<p>1.1. Создание концепции и программы воспитания по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства.</p> <p>1.2. Внедрение программы и создание новой планирующей документации.</p> <p>1.3. Создание положений по проведению смотр-конкурса на звание «Лучший классный руководитель».</p> <p>1.4. Подведение итогов воспитательной работы.</p> <p>1.5. Коррекция направлений воспитательной деятельности.</p> <p>1.6. Коррекция структуры управления воспитательной деятельностью.</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Совет воспитателей</p> <p>Совет воспитателей Ст. методист, зав. отделением</p> <p>Совет воспитателей</p> <p>Ст. методист</p>
2. Развитие студенческого самоуправления		
<p>2.1. Организация студенческого самоуправления в группах, отделениях, колледже (старосты, студенческий совет, Совет общежития).</p> <p>2.2. Выбор актива учебной группы, совета актива отделения и колледжа, студенческого совета общежития, стипендиальной комиссии, совета физкультурно-спортивного клуба и центра творчества студентов.</p> <p>2.3. Создание средств массовой информации – выпуск газеты «Переплет» (4 раза в год).</p> <p>2.4. Организация волонтерского движения в студенческой среде.</p> <p>2.5. Организация деятельности летних студенческих отрядов во время III трудового семестра.</p> <p>2.6. Проведение «Школы лидеров» для активистов студенческого самоуправления.</p> <p>2.7. Организация работы студенческой лаборатории информационных технологий по созданию творческих работ, проектов.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Ст. методист, зав. отделением, кл.руковод., воспитатель общежития, рук. по физ. воспитанию, педагог - организатор.</p> <p>Руководитель газеты, совет журналистов, редакторов.</p> <p>Психолог, совет воспитания, студенческий совет</p> <p>Руководитель лаборатории, совет студентов-программистов</p>
3. Взаимодействие с органами управления образованием в разработке и реализации воспитательной деятельности.		
<p>3.1. Участие в создании банка данных о воспитательной деятельности в ССУЗах.</p> <p>3.2. Участие в мероприятиях по организации обмена опытом для старост групп и руководителей студенческих советов ССУЗов, образовательных учреждений города и района.</p> <p>3.3. Участие во Всероссийских и региональных совещаниях работников ССУЗов и лидеров Общественных студенческих организаций.</p> <p>3.4. Участие в региональных и городских конференциях студенческих активистов по проблемам самоуправления и самоорганизации.</p> <p>Участие в региональных слетах (конференциях) по проблемам студенческого самоуправления.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы управления образованием, совет воспитания</p>

Мероприятия 3. Обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры образовательного процесса в ГКК

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1	Развитие системы профессионального образования, как механизма системного партнерства колледжа и работодателей для обеспечения практико-ориентированного обучения по стандартам 3 поколения	2016-2020 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, зам. заведующего колледжем по УПР, председатели ПЦК
2	Внедрение электронной системы документооборота по учебной работе: электронный УМК, электронный учебный журнал, ведомости учета успеваемости	2016-2020 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, заведующие отделений, председатели ПЦК
3	Рассмотрение вопроса по открытию новых специальностей из списка ТОП-50 и дополнительного профессионального обучения по рабочим профессиям	2016-2020 г.г	Директор филиала, зав. колледжем, зам. заведующего колледжем по УР
4	Разработка программы и инструментария оценки качества образования профессиональной подготовки (профмодули в рамках подготовки к квалификационным экзаменам)	2016-2017 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, зам. заведующего колледжем по УПР, председатели ПЦК
5	Продолжение внедрение активных методов обучения с целью максимального приближения практического обучения к условиям реального производства	2016-2018 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, зам. заведующего колледжем по УПР, зав. методкабинетом, председатели ПЦК
6	Продолжение внедрение информационных технологий в учебный процесс для всех специальностей	2016-2018 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, зам. заведующего колледжем по УПР, зав. методкабинетом, председатели ПЦК
7	Создание и внедрение корпоративной информационной системы (КИС) «Учебный процесс» для решения управления основным учебным процессом, позволяющая иметь доступ к учебной части, диспетчеру и классным журналам, базе данных для самостоятельной работы и практическим заданиям студентов	2016-2020 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, зам. заведующего колледжем по УПР, председатели ПЦК, зав. отделениями
8	Выделение часов практическо-		Зам. заведующего

	го обучения в лабораторный практикум для контроля проведения лабораторных работ и более качественной подготовки к квалификационному экзамену	2016-2014г.г	колледжем по УР, председатели ПЦК, зав. отделениями
9	Расширить возможности использования формы обучения «экстернат» для студентов-инвалидов и студентов, временно не посещающих занятия по уважительной причине с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	2016-2017 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, председатели ПЦК, зав. отделениями
10	Создание и усовершенствование модели компетенций совместно с представителями работодателя для разработки учебно-методических материалов	2016-2020 г.г	Зам. заведующего колледжем по УР, председатели ПЦК, зав. отделениями

Мероприятия 4 Внедрение информационных технологий в систему управления горно-керамическим колледжем

В рамках мероприятия предусмотрены:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание информационно-технологической инфраструктуры колледжа.	2016-2020 г.г.	Зав. отделом по В.Т
2	Создать единое информационное пространство для обеспечения инновационной, образовательной и управленческой деятельности колледжа.	2016-2018	Зав. отделом по В.Т. программист.
2.1	Модернизация кабинетов и лабораторий для единого информационного пространства на базе сети Интернет.	2016-2018	Зав. отделом по В.Т.
2.2	Создать электронный банк данных программно-методического обеспечения.	2016-2017	Зав. отделом по В.Т. лобарант
2.3	Создать сетевую библиотеку внутри колледжа и доступ в библиотеку головного вуза.	2017-2020	Зав. отделом по В.Т. зав. библиотекой, программист
2.4	Обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.	2016-2017	Зав. отделом по В.Т. председатель ПЦК
2.5	Рациональное использование технических средств, коммуникаций и средств связи.	2016-2018	Зав. отделом по В.Т. лобарант
2.6	Поддержка работы сайта и регулярного обновления конвента	2016-2018	Зав. отделом по В.Т. программист.
2.7	Развитие открытой системы информирования об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, современное обновление, достоверность информации, используя сеть Интернет, средства массовой информации.	2016-2018	Зав. отделом по В.Т. Руководители подразделений
2.8	Обеспечение бесперебойной работы структурных подразделений колледжа, путем поддержания, профилактики и ремонта оргтехника, локальной сети, доступа в Интернет: администрация, отдел кадров, библиотека и др.	2016-2018	Зав. отделом по В.Т. программист

Реализация программы обеспечивается путем привлечения и планомерного использования соответствующих ресурсов:

- 1) нормативно-правовых,
- 2) материальных, финансовых,
- 3) интеллектуальных,
- 4) профессиональных (кадровых),
- 5) управленческих, организационных, общественных, информационных.

Информационное обеспечение программы предполагает как использование имеющихся информационных ресурсов (библиотека, СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть), так и реализацию комплекса программы мероприятий, направленных на развитие информационной среды колледжа.

Мероприятия 5. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере образовательной деятельности

В настоящее время система среднего профессионального образования должна выстроить механизмы гибкого эффективного реагирования на потребности развивающейся экономики.

Однако, эта проблема не может быть решена каждым конкретным учебным заведением самостоятельно ввиду ограниченности ресурсов. Подготовка технических специальностей требует больших финансовых затрат, создания соответствующей специальностям методической и материально-технической и лабораторной базы, а также кадрового потенциала. Особенно остро в настоящее время стоит вопрос с кадровым потенциалом по специальным дисциплинам.

В системе образования социальное партнерство рассматривается как один из аспектов государственно-общественного управления образованием.

Задачи социального партнерства:

- 1) повышение значимости участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики;
- 2) повышение инвестиционной привлекательности учебного заведения;
- 3) совместное участие в создании нормативно-правового обеспечения социального партнерства, как одного из инструментов формирования рынка труда и рынка образовательных услуг на региональном и федеральном уровнях.

Основные направления:

- 1) проведение оценки рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специалистов;
- 2) участие социальных партнеров в организации образовательного процесса, руководство преддипломной практикой, рецензирование дипломных работ;
- 3) обеспечение учебного процесса реальными практическими материалами;
- 4) участие в работе ассоциаций работодателей;
- 5) трудоустройство и закрепление молодых специалистов на предприятиях и организациях региона;
- 6) проведение инвентаризации реальных и потенциальных социальных партнеров и их интересов;
- 7) совместное с работодателями улучшение материально-технической базы.
- 8) поддержка инициатив общественных молодежных объединений в области воспитания молодежи;
- 9) распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий по различным направлениям воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями района и области	2016-2020	Зам по УПР
2	Разработка рекомендаций по участию социальных партнёров в оценке базовых и профессиональных навыков студентов и выпускников	2015-2017	Зам по УПР Зам по УР
3	Систематизировать работу Попечительского Совета филиала	2016-2018	Директор филиала Зав колледжем Зам по УПР
4	Создание банка данных рабочих мест для выпускников колледжа	2016-2020	Зам по УПР
5	Разработка программ профессиональной подготовки студентов колледжа в зависимости от востребованности на рынке труда	2016-2018	Зам по УР
6	Привлечение работодателей к обучению студентов, к проведению технических научно-практических конференций	2016-2020	Зам по УПР ПЦК
7	Создание системы отслеживания профессиональной карьеры выпускников.	2016-2020	ПЦК
8	Совершенствование системы организации производственной (профессиональной) практики.	2016-2020	Зам по УПР
9	Участие студентов в профессиональных конкурсах и выставках, организованных работодателями	2016-2020	ПЦК
10	Обеспечить конкурентоспособность выпускников колледжа за счет организации краткосрочных курсов, для получения родственной или новой профессии, курсов пользователей ПК и курсов по основам предпринимательской деятельности.	2016-2020	Зам по УПР
11	Развитие различных форм взаимодействия социальных партнеров в сфере воспитательной деятельности	2016-2020	Зам по ВР

Мероприятия 6. Развитие кадрового потенциала.

Мероприятие нацелено на повышение квалификации преподавательского персонала колледжа, на освоение инновационных технологий образования.

В рамках данного мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создать систему обеспечивающую мотивацию и стимулирование кадров для научной и образовательной деятельности по преподавателям колледжа.	2016-2020	Директор филиала
2	Развить систему непрерывного повышения квалификации на основе стажировок, курсов, методических объединений, семинаров, конференций.	2016-2020	Директор филиала Зав колледжем Зав методкабинетом
3	Организация и проведение учебно-методических семинаров по использованию дистанционных образовательных технологий.	2016-2020 уч. год	Зав. методическим кабинетом О.Г.Гуйо
4	Проведение заседаний школы совершенствования педагогического мастерства, ознакомление с новинками методической литературы по всем специальностям.	2016-2020 уч. год	Зав. методическим кабинетом О.Г.Гуйо, зав. библиотекой М.М. Титова.

1.3. Организационная структура и система управления филиалом

Управление образовательным процессом в колледже, принятие научно обоснованных управленческих решений возможно при наличии объективной, конкретной информации. В колледже можно выделить 3 уровня информационно – производственных потоков:

1. Административно-управленческий уровень:

директор филиала

- 1) совет филиала
- 2) заведующий колледжем;
- 3) заместитель заведующего колледжем по УР;
- 4) заместитель заведующего колледжем по УПР;
- 5) заведующие дневным и заочным отделениями;
- 6) зав. методкабинетом;
- 7) заведующий отделом вычислительных машин;
- 8) старший методист.

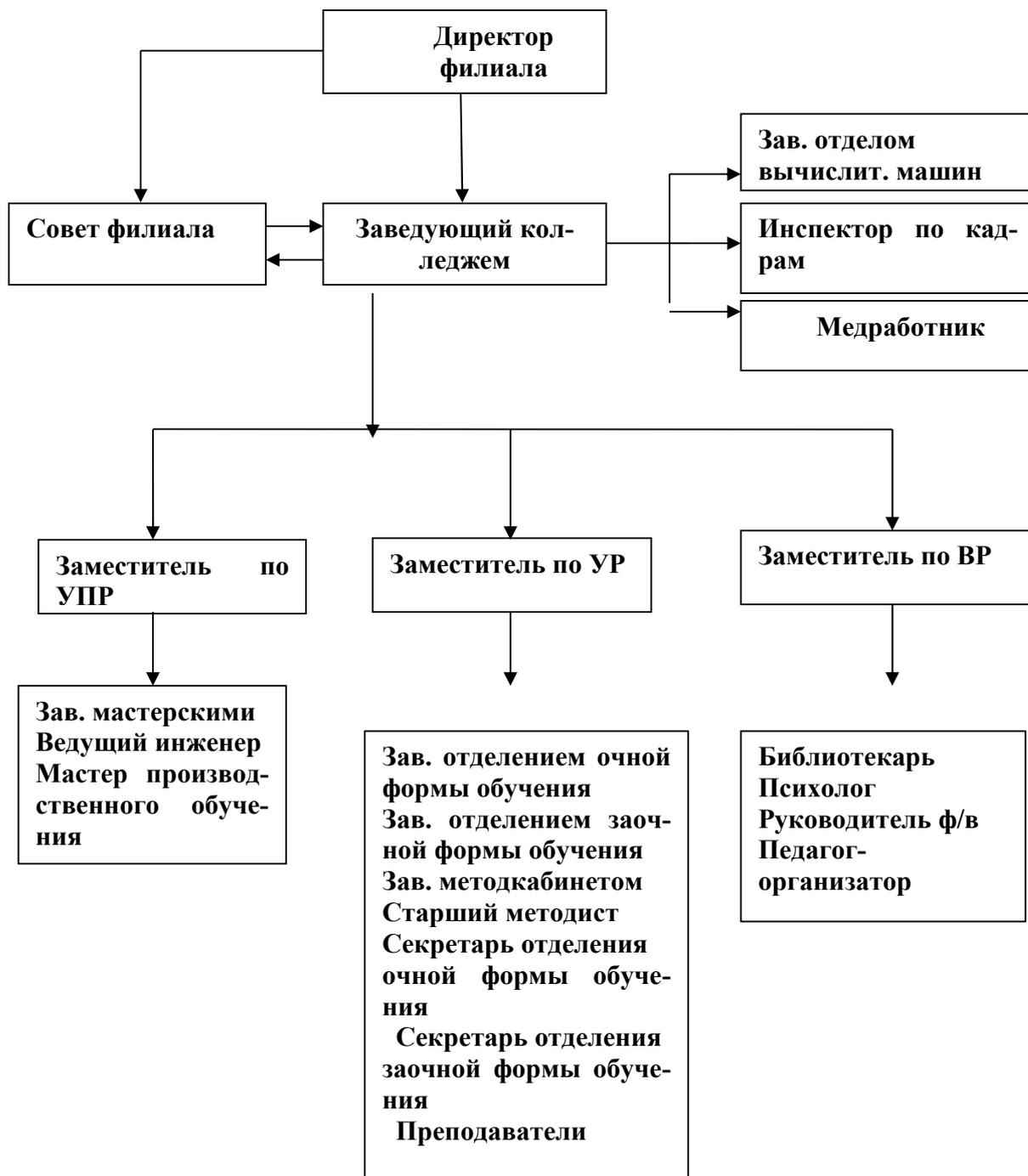
2. Уровень коллективно-коллегиального управления (педсовет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии);

3. Уровень студенческого самоуправления (Студенческий совет колледжа, Совет специальности, Студенческий совет общежития).

Структурное подразделение организует учебную деятельность, производственную практику, курсовое и дипломное проектирование. Обеспечивает совершенствование качества преподавания, организует научно-исследовательскую работу обучающихся студентов.

Структурное подразделение возглавляет заведующий колледжем, который назначен ректором Университета по представлению директора Филиала, и находится в непосредственном подчинении директора Филиала.

Организационная структура управления колледжем



2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность филиалом ведется на основании полученной в 2011 году объединенной на головной университет и его филиалы бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности серии ААА № 002181 (регистрационный № 2086 от 28 октября 2011 года), выданную федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), Южно-Уральский государственный университет); 454080, г. Челябинск, проспект им. В.И. Ленина, д. 76.

Срок действия лицензии: бессрочно.

На момент проведения самообследования филиал имеет лицензию на право осуществления подготовки по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и нормативных документов Минобрнауки РФ и университета

Реализуемые образовательные программы СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации № 282 от 06 апреля 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 2 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Экономика», «Информатика и ИКТ», «Право», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Экономика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «основы бухгалтерского учета», «Аудит», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение

бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ.03. «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по дисциплине «Экономика организации» (5 сем.), по МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности» (6 сем).

Учебная практика в количестве 3 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 3 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 4 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 972 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;

- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось;

- общепрофессионального цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось;

- профессиональных модулей – с целью введения междисциплинарного курса «Организация предпринимательской деятельности», «Маркетинг» «Бизнес-планирование», «1-С Бухгалтерия».

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация; налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

21.02.15 ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 21.02.15 Открытые горные работы Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 189 от 17 марта 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 21.02.15 Открытые горные работы сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Информатика и ИКТ», «Физика», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Физика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ», ПМ.02 «Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ», ПМ.03. «Организация деятельности персонала производственного предприятия», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 01.01 «Основы горного и маркшейдерского дела» (7 сем), по МДК 01.02 «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом (6,8 сем), по МДК 03.01 «Организация и управление производственным подразделением (8 сем).

Учебная практика в количестве 5 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК, учебная практика в количестве 1 недели проводится на базовом предприятии ОАО «Комбинат «Магnezит» с обязательным посещением всех основных горных подразделений предприятия; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 11 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 21.02.15 Открытые горные работы составляет 1350 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;

- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часы направлены на увеличение количества часов по изучаемым дисциплинам;
- общепрофессионального цикла – целью введения учебных дисциплин «Термодинамика», «Материаловедение»;
- профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 21.02.15 Открытые горные работы готовится к следующим видам деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль безопасности ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 130405.51 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 190 от 17 марта 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Информатика и ИКТ», «Физика», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Физика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Мет-

рология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ», ПМ.02 «Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ», ПМ.03. «Организация деятельности персонала производственного предприятия», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 01.01 «Основы горного дела» (6 сем), по МДК 01.03 «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом (7,8 сем), по МДК 03.01 «Организация и управление персоналом производственного подразделения» (8 сем).

Учебная практика в количестве 5 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК, учебная практика в количестве 1 недели проводится на базовом предприятии ОАО «Комбинат «Магнезит» с обязательным посещением всех основных горных подразделений предприятия; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 11 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составляет 1350 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;
- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часы направлены на увеличение количества часов по изучаемым дисциплинам;
- общепрофессионального цикла – целью введения учебных дисциплин «Термодинамика», «Материаловедение»;
- профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых готовится к следующим видам деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль безопасности ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 114 от 15 февраля 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Теоретические основы теплотехники и гидравлики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», ПМ.03. «Наладка и испытание теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», ПМ.04 «Организация и управление трудовым коллективом», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» (6 сем), по МДК 02.01 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования тепло- и топливоснабжения» (7 сем), по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» (8 сем).

Учебная практика в количестве 5 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК, учебная практика в количестве 2 недель проводится на базовом предприятии ОАО «Комбинат «Магнезит» с обязательным посещением всех основных подразделений, связанных с тепло- и топливоснабжением предприятия; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование составляет 1404 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;

– математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часы направлены на увеличение количества часов по изучаемым дисциплинам;

– общепрофессионального цикла – целью введения учебных дисциплин «Гидравлика и гидравлические машины», «Измерительная техника», «Водоподготовка», «Тепловые двигатели»;

– профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем теплоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- теплотехническое оборудование;
- системы тепло- и топливоснабжения;
- средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;
- оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- организация и управление трудовым коллективом;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и элек-

тромеханического оборудования (по отраслям) Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 25 февраля 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Информатика и ИКТ», «Физика», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Физика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информа-

ционные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», ПМ.03. «Организация деятельности производственного подразделения», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» (6 сем), по МДК 01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование (7 сем), по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» (8 сем).

Учебная практика в количестве 5 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК, учебная практика в количестве 2 недель проводится на базовом предприятии ОАО «Комбинат «Магnezит» с обязательным посещением всех основных горных подразделений предприятия; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляет 1404 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;
- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часы направлены на увеличение количества часов по изучаемым дисциплинам;
- общепрофессионального цикла – целью введения учебных дисциплин «Горное и маркшейдерское дело», «Горные машины и комплексы», «Рудничный транспорт», «Горная механика»;
- профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы; технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 25 февраля 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) сформирован в соответствии с «Рекомендациями

по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Информатика и ИКТ», «Физика», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Физика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формирования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технология отрасли», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования», ПМ.03. «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: ОП.13 «Детали машин и основы конструирования (6 сем), по

МДК 01.01 «Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ним» (7 сем), по МДК 03.01 «Организация работы структурного подразделения» (8 сем).

Учебная практика в количестве 5 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК, учебная практика в количестве 2 недель проводится на базовом предприятии ОАО «Комбинат «Магнезит» с обязательным посещением всех основных горных подразделений предприятия; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляет 1404 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология», «Основы социологии», «Основы политологии»;

- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часы направлены на увеличение количества часов по изучаемым дисциплинам;

- общепрофессионального цикла – целью введения учебных дисциплин «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод», «Охрана труда и промышленная экология», «Технология и оборудование сварочного производства»;

- профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;

- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 23 июня 2010 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Информатика и ИКТ», «Физика», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Физика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Технические средства информатизации», «Информационные технологии», «Основы программирования», «Основы экономики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория алгоритмов», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных», ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» (6 сем), по МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения» (7 сем).

Учебная практика в количестве 11 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 14 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, второй этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет 1350 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;
- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось;
- общепрофессионального цикла – целью введения учебных дисциплин «Численные методы», «Менеджмент и маркетинг», «1-С Бухгалтерия», «Пакет графических и прикладных программ»;
- профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах готовится к следующим видам деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

18.02.05 ПРОИЗВОДСТВО ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий Горно-керамического колледжа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» Национальный исследовательский университет) (далее – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 437 от 20 октября 2009 года, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Учебное время, отведенное на изучение дисциплин Общеобразовательного цикла (2106 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На профильном уровне изучаются «Информатика и ИКТ», «Физика», «Математика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Физика», «Математика». Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования», «Общая и неорганическая химия».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Химия кремния», «Материаловедение», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Охрана труда и техника безопасности», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 68 часов, из них освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей ПМ.01 «Хранение и подготовка сырья», ПМ.02 «Эксплуатация технологического оборудования», ПМ.03 «Ведение технологического процесса», ПМ.04 «Планирование и организация работы коллектива подразделения», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 02.02 «Печи и сушила» (6 сем), по МДК 03.04 «Служба огнеупоров» (7 сем), МДК 04.01 «Основы управления персоналом производственного подразделения» (8 сем).

Учебная практика в количестве 5 недель проводится в специально выделенный период (концентрированно) на базе колледжа после освоения обучающимися содержания МДК; первый этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 8 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки; второй этап производственной практики (по профилю специальности) в количестве 10 недель проводится концентрированно после освоения содержания МДК по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки, третий этап производственной практики (преддипломная практика) в количестве 4 недель проводится концентрированно после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Объём вариативной части ОПОП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий составляет 1404 часа, в связи, с чем объёмные параметры обучения по ОПОП увеличены в рамках:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – с целью введения учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социальная психология»;

- математического и общего естественнонаучного цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часть часов из вариативной части пошла на увеличение часов по учебным дисциплинам;

- общепрофессионального цикла – дисциплин за счет вариативных часов не вводилось, часть часов из вариативной части пошла на увеличение часов по учебным дисциплинам;

- профессиональных модулей – междисциплинарных курсов за счет вариативных часов не вводилось.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС СПО по указанной специальности и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье и материалы, технологическое оборудование;
- технологические процессы;
- средства контроля и автоматики;
- технологическая и конструкторская документация;
- управление персоналом.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий готовится к следующим видам деятельности:

- хранение и подготовка сырья;
- эксплуатация технологического оборудования;
- ведение технологического процесса;
- планирование и организация работы коллектива подразделения, смены, участка;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2 Разработка учебных планов направлений подготовки специалистов с учетом запросов работодателей

В условиях обновления экономической и производственной сферы страны в системе профессионального образования произошли значительные изменения, связанные с процессом адаптации к складывающимся новым экономическим реалиям. Претерпевает изменения социально-экономическая система, в рамках которой работает профессиональное образование. Особенностью является быстрые изменения требований развивающихся рынков и потребителей, совершенствование организации труда, что приводит к изменению требований к работникам, которые должны быть адаптивными, ориентированными на постоянное обучение и самосовершенствование.

Подготовка специалистов новой формации, способных грамотно решать поставленные задачи, обладающих опытом освоения новых отраслевых технологий, использования современного оборудования и организации производственных процессов должны строиться в практико-ориентированной образовательной среде.

Новые законодательные и нормативные документы Министерства образования и науки РФ предоставляют учебным заведениям большие возможности творческой инициативы.

Ключевым принципом нового поколения образовательных стандартов ФГОС СПО является профессионально-компетентный подход с ориентацией на цели, значимые для регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательных стандартов обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкости профессиональных образовательных программ.

При разработке учебных планов вариативная часть была направлена:

- на удовлетворение потребностей основных работодателей;
- на учет интересов социальных партнеров образовательного учреждения;
- на удовлетворение потребностей студентов, через учет интересов познавательных возможностей обучающегося и реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации образовательных траекторий.

В рамках сотрудничества с базовым предприятием ОАО «Комбинат «Магnezит» началась с согласования учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем техническим специальностям колледжа. После составления учебных планов по ФГОС СПО, Учебный Центр сделал анализ содержания рабочих программ по рабочим профессиям по всем специальностям колледжа и выделил обязательные дидактические единицы для рабочих профессий. Колледж на основе этого анализа разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с обязательным включением узловых тем программ по рабочим профессиям.

Отрегулированы сроки прохождения производственной практики на 3 и 4 курсах. Цикловые комиссии по анализу учебных планов делают выборку рабочих профессий, которые по срокам позволят студентам колледжа получить рабочую профессию. Программы практик составляются с учетом выделенных рабочих профессий и основных дидактических единиц по каждой дисциплине.

Содержание курсовых проектов при разработке междисциплинарных курсов также будут учитывать предложение комбината по месту прохождения практики и тематику работы.

По состоянию на 1 октября 2016 года общий контингент студентов, обучающихся по программам СПО в филиале ЮУрГУ в г. Сатке представлен в таблице.

По состоянию на 01 октября 2016 отчетного года общий контингент студентов, обучающихся по программам среднего образования в филиале, представлен в таблице

направление подготовки/специальность	форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	75	-	-	-	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	93	4			58	7
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	64		-	-	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	94	4			54	7
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	81	7	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	21	16
Открытые горные работы			-	-	0	4
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	-	-	-	35	3

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс является для колледжа процессом первостепенной важности, отражая основную его цель – подготовку высококвалифицированных выпускников для предприятий города, района и различных отраслей народного хозяйства Южного Урала.

1.1 Анализ запросов потенциальных работодателей.

В рамках сотрудничества в подготовке специалистов для работы на предприятиях города и района в 2011 году создан и утверждён состав попечительского совета Филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатке. В состав попечительского совета вошли представители потенциальных работодателей города и района: ООО «Группа Магnezит», ОАО «Комбинат Магnezит», ООО «Бакальское рудоуправление», ЗАО «СЧПЗ». Председателем попечительского совета является глава городского поселения И.Л. Игнатов. Активное участие представители работодателей принимают в профориентационной работе в форме встреч ведущих специалистов и руководителей предприятий с выпускниками школ и студентами колледжа, проводится анализ трудоустройства выпускников филиала. Проводится работа и по обновлению учебно-лабораторной базы филиала, по привлечению ведущих специалистов в реализации образовательных программ СПО. Одним из направлений работы совета является проведение системного мониторинга потребностей работодателей, учитывая запросы работодателей, как по профилю филиала, так и в смежных областях профессиональной деятельности. Работодателями были обозначены потребности предприятий в выпускниках технических специальностей.

В колледже ежегодно создается банк данных по выпускникам, осуществляется сотрудничество с центром занятости населения. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

1.2. Организация подготовки к поступлению в ССУЗ

Организуются подготовительные курсы для учащихся 9 классов школ г.Сатки и Саткинского района по дисциплинам: математика, русский язык, информатика, химия и физика. В 2016 году проводились подготовительные курсы по 2 дисциплинам: математика и русский язык. На курсах подготовки в 2015 г. обучалось 40 человек.

Разработанная программа подготовительных курсов позволяет повторять пройденный материал и углубить знания учащихся по предметам. В разделе «Прием» (данные приведены в таблице 3) проводится мониторинг поступающих в колледж абитуриентов, прошедших обучение на подготовительных курсах.

1.4. Профориентационная, агитационная и рекламная работа с целью привлечения и отбора качественного контингента абитуриентов.

С целью привлечения абитуриентов в колледж организуются и проводятся мероприятия:

- 1) размещение информации на сайте филиала, сайтах работодателей (информация о достижениях колледжа, об истории колледжа, необходимая документация для абитуриентов);
- 2) издание буклетов по специальностям (буклеты распространяются на выездных мероприятиях, на мероприятиях, организованных совместно с учащимися школ);
- 3) реклама в средствах массовой информации (телевидение, радио, газеты);
- 4) день открытых дверей. Разработка презентаций по всем специальностям, экскурсия по лабораториям, встреча со студентами старших курсов, студенческого совета колледжа.

5) встречи выпускников школ города и района (9кл-11кл) с руководителями филиала, представителями группы Магнезит, руководителями и ведущими специалистами администрации города и предприятий города и района.

6) открытые защиты практики (учебной, производственной) на втором и третьем курсах.

7) встречи со школьниками и их родителями на дне открытых дверей (презентации специальностей с показом видеофильмов, экскурсии по лабораториям);

8) знакомство учащихся школ с оборудованием, оснащением и программным обеспечением лабораторий физики и информационного центра. Проведение мастер-классов для школьников;

9) проведение мастер – классов и олимпиад с привлечением школьников;

10) проведение практических и лабораторных занятий по физике на базе колледжа

11) встречи школьников со студентами и выпускниками колледжа;

12) организация работы спортивных секций и совместных турниров с учащимися школ города и района;

13) участие школьников выпускных классов в мероприятиях, посвященных юбилею колледжа;

14) конференции по практике с представителями комбината «Магнезит» с привлечением школьников.

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативных документов Минобрнауки РФ и университета

Разработаны в связи с введением с 1 сентября 2014 года новых образовательных стандартов ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям (описание основных образовательных программ приведено).

2.2. Разработка учебных планов направлений подготовки бакалавров и магистров, специальностей с учётом запросов работодателей

В связи с введением с 1 сентября 2014 года новых образовательных стандартов ФГОС СПО разработаны и утверждены учебные планы для всех реализуемых специальностей. Учебные планы разработаны с учетом пожеланий работодателей при формировании программ профессиональных модулей и перечня приобретаемых рабочих профессий для формирования у студентов профессиональных компетенций и особенностей производственной программы промышленных предприятий.

2.3. Формирование учебно-методического обеспечения (УМК) основных профессиональных образовательных программ

В связи с введением с 1 сентября 2014 года новых образовательных стандартов ФГОС СПО преподавателями всех предметно-цикловых комиссий разработаны и утверждены учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ: фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов производственных практик, преддипломной практики.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Составление расписания учебных занятий, сессий и других видов учебной деятельности

Организация учебного процесса в колледже оценивалась путем анализа соответствия расписания учебных занятий и экзаменационных сессий рабочим учебным планам по каждой из реализуемых образовательных программ, использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса, организации самостоятельной работы и достаточности баз практической подготовки студентов.

Расписание занятий и экзаменационных сессий по всем реализуемым основным образовательным программам направлений и специальностей подготовки соответствуют утвержденным учебным планам. Формирование расписания учебных занятий и контроль его исполнения осуществляет диспетчерская служба. Занятия проводятся по односменному графику. График учебных занятий студентов составляется из расчета в соответствии с требованиями ФГОС СПО до 36 часов аудиторных занятий в неделю с учетом физической культуры. В основном продолжительность занятий не превышает 6 часов в день. Для заочной формы обучения учебные занятия проводятся, как правило, в три установочных и экзаменационных сессии, при этом число часов работы с преподавателем не менее 180 часов за весь учебный год.

Сдача зачетов проводится согласно расписанию накануне экзаменационной сессии. Экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденным учебно-производственным графикам, формируемым ежегодно на основе рабочих учебных планов. Расписание сессий составляется с учетом пожеланий учебных групп, на подготовку к каждому экзамену отводится не менее трех дней.

Анализ учебного процесса показывает, что абсолютное большинство предусмотренных учебными планами лабораторных работ обеспечено необходимым оборудованием.

4. ПРИЁМ АБИТУРИЕНТОВ

4.1. Прием в колледж осуществляет приемная комиссия образовательной организации. В её задачу входит выполнение контрольных цифр приема в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности в рамках заданий (контрольных цифр), утверждаемых ежегодно Министерством образования и науки РФ. Объемные показатели приема формируются в соответствии с договорами с предприятиями, организациями и учреждениями района.

4.2. Формирование и утверждение правил приема в филиал.

Правила приема соответствуют закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Правила приема размещены на официальном сайте университета, на сайте филиала (11 марта 2016 г).

4.3. Организация рекламной и разъяснительной кампании по приему в Университет.

Работа приемной комиссии колледжа заключается в организации рекламы в средствах массовой информации. В первую очередь это размещение на официальном сайте филиала и на информационном стенде необходимую информацию для абитуриентов: правила приема в СПО; перечень и презентации специальностей; количество бюджетных мест по каждой специальности; копии нормативно-правовых документов; образцы договоров для поступающих абитуриентов на контрактную основу; перечень представляемых документов; информация о достижениях колледжа, об истории колледжа. Информация дублируется по телевидению, радио, газеты, буклеты.

4.4. Организация работы приёмной комиссии

Состав приемной комиссии, ответственный секретарь утверждается приказом директора филиала сроком полномочий на один год. Утверждается график работы приемной комиссии.

1. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

2. Прием осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.
3. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). Все данные на абитуриента вносятся в программу «Универис».
4. В период работы приемной комиссии в колледже работает специальная телефонная линия.
5. Приемная комиссия обеспечивает абитуриенту квалифицированную помощь по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме и документов. Если при подаче документов поступающий представляет копию документов об образовании, то он должен быть ознакомлен с датой представления оригинала документа об образовании (для зачисления).
6. Абитуриенту при личном предоставлении документов выдается расписка о приеме документов.
7. На каждого поступающего (абитуриента) колледжа заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы. Журналы регистрации и личные дела поступающих абитуриентов хранятся как документы строгой отчетности.
8. Для проведения приема в колледж готовится следующая документация: бланки заявлений о приеме в колледж; регистрационный журнал (журналы); папки для формирования личных дел; бланки расписок о приеме документов; бланки договоров между образовательным учреждением и юридическим или физическим лицом при приеме с оплатой стоимости обучения (сверх контрольных цифр).
9. По окончании работы приемной комиссии формируется список лиц, которые рекомендуются к зачислению в состав студентов, и помещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.
10. На основании сформированного списка и в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании издается приказ, о зачислении в состав студентов, который доводится до сведения абитуриентов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный процесс

5.1.1. Управление аудиторным фондом

Система Управления аудиторным фондом должна отвечать следующим основным требованиям:

- возможность резервирования аудиторий для занятий в рамках образовательных программ, а также для организации иных видов деятельности участников образовательного процесса в аудиториях университета;
- обеспечить механизм функционирования единой системы технического обслуживания и сопровождения мультимедиа-оборудования аудиторного фонда.

Система обеспечивает учет аудиторного фонда по расположению (здания, корпуса, этажи, помещения), по типам/видам (аудитории, лаборатории, специализированные помещения и т.п.), владельцам (общий фонд, подразделения), планировке, вместимости и другим параметрам.

В результате внедрения системы, учебное заведение получает возможность формировать аналитическую отчетность, позволяющую отслеживать объемы загрузки аудиторного фонда в разрезе реализуемых образовательных программ, осуществлять оценку эффективности использования в отношении к контингенту обучающихся.

Особое внимание при управлении аудиторным фондом занимает вопрос занятости кабинетов информационных технологий, так как большинство преподавателей проводят практические занятия с использованием компьютерных технологий, поэтому в расписании диспетчером по заявкам преподавателей ведется оперативное управление данными кабинетами.

5.1.2. Организация проведения занятий по учебным планам

Учебная работа является важнейшей составной частью образовательной деятельности. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и

промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебный год для очной формы обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра (зимний и летний), каждый из которых заканчивается экзаменационной (зачетно-экзаменационной) сессией. По заочной форме обучения учебный год может начинаться с 1 октября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель – в зимний период.

Общая продолжительность еженедельного рабочего времени студентов не должна превышать нормальную продолжительность еженедельного рабочего времени, установленную федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Учебная нагрузка студента определяется ФГОС СПО по соответствующей специальности, учебными планами.

Общий объем учебной работы студентов очной формы обучения, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 часов в неделю. Загрузка студентов всеми видами учебных занятий с преподавателем (аудиторная нагрузка) не должна превышать 36 часов в неделю в среднем в течение продолжительности (срока) теоретического обучения.

Аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения – не более 180 часов в год.

Содержание образования и организация образовательного процесса по каждой специальности, определяются основной профессиональной образовательной программой, которая включает:

– государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по соответствующим специальностям (направлениям подготовки);

– учебные планы по специальностям, программы по учебным дисциплинам (рабочие учебные программы), программы всех видов практик.

Основными организационно-планирующими документами, регламентирующими проведение учебного процесса в университете, являются:

– учебные планы по специальностям, учебные программы дисциплин и программы практик, разработанные на основе ФГОС СПО с учетом рекомендаций работодателей;

– тематические планы подготовки специалистов и тематические планы изучения учебных дисциплин;

– графики учебных занятий каждого курса для каждой специальности по используемым формам обучения;

– расписание учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационных сессий);

– приказы об определении годовых норм объема учебной работы и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава, распределение и закрепление годовой учебной нагрузки между преподавателями на текущий учебный год.

Учебный план, как правило, состоит из следующих разделов: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса (перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, практик, формы контроля знаний обучающихся - промежуточной аттестации и виды итоговой государственной аттестации), пояснения к учебному плану.

Учебные дисциплины отражаются в учебном плане соответствующей специальности.

В целях обеспечения логической последовательности изучения и взаимосвязи учебных дисциплин, разделов и тем разрабатываются структурно-логические схемы подготовки специалистов по специальностям и курсам или комплексные тематические планы. Они должны обеспечивать логически стройное и согласованное построение обучения в течение учебного года.

Структурно-логическая схема (комплексный тематический план) подготовки специалистов служит основным документом для разработки расписания учебных занятий.

Тематический план изучения дисциплины разрабатывается предметно-цикловой комиссией для каждой дисциплины по курсам обучения на основе учебного плана, рабочей учебной программы. Он конкретизирует содержание и организацию и последовательность изучения дисциплины и является основным рабочим документом.

Расписание учебных занятий составляется диспетчером на семестр, согласовывается с преподавателями, утверждается заведующим колледжем.

Расписанием предусматривается общая продолжительность всех видов аудиторных занятий с преподавателем не более 6 часов в день. Решением ректора продолжительность академического часа в университете составляет 45 минут. В университете установлен следующий режим проведения занятий: 1 час 30 минут (90 мин.) – занятие, 10 минут перерыв.

Проведение лекционных занятий планируется, как правило, в начале занятий, лабораторные и практические занятия – для подгруппы. Курсовое проектирование в одном семестре ограничено двумя курсовыми проектами (работами).

В расписании указываются: код учебной группы, учебная дисциплина дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Расписание занятий и экзаменов готовится в компьютерном наборе в едином для всех специальностей формате.

Расписание экзаменов готовят заведующие отделениями по предложению преподавателей.

5.1.3. Организация методической работы.

Методическая работа в колледже строится на проблемно-диагностической основе, системном подходе, коллективном и индивидуальном планировании, отслеживании и анализе результатов деятельности, стимулировании и создании условий для методического совершенствования преподавателей. Методическая работа организуется и координируется педагогическим советом, методическим советом, предметными (цикловыми) комиссиями и методическим кабинетом.

Регулярные заседания педагогических советов позволяют ознакомиться с методическими новинками, отрегулировать образовательный процесс через контроль и анализ успеваемости и посещаемости, провести работу по реализации стандартов 3 поколения на старших курсах. Особое внимание уделяется развитию практико-ориентированного направления в СПО: рассмотрены мотивация и стимулирование практико-ориентированной деятельности студентов; роль личностных качеств в профессиональной культуре выпускника среднего звена.

Сформировано портфолио преподавателей - методический паспорт (системное наблюдение за результатами образовательной деятельности педагогических работников, изучение опыта работы) – элемент процедуры контроля и самоконтроля, который отражает основные требования к видам профессиональной деятельности преподавателей. Достижения преподавателя – доклады, методические разработки, награждения, свидетельства о повышении квалификации, и т.д.

Важным моментом методической работы является качество разрабатываемой программно-методической документации и учебно-методической литературы, создание условий для их публикации и издания. Проведена работа по созданию паспортов кабинетов.

Организована работа по формированию электронного банка данных по комплектам контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам.

Курсы повышения квалификации систематизированы, что позволяет чётко отслеживать сроки желательного прохождения курсов преподавателями. В 2016 году по плану на базе колледжа организованы и проведены курсы «Современные педагогические технологии реализации системы рейтинговой оценки знаний студентов», получены сертификаты (27 человека). В течение года проводится работа по повышению квалификации педагогического коллектива в форме стажировки на предприятиях, проведения семинаров, открытых уроков и мероприятий.

5.1.4. Организация проведения практического обучения в колледже

В филиале организовано прохождение всех видов практики, как на собственной базе, так и на предприятиях города, района, региона. С предприятиями заключаются договоры о сотрудничестве и договоры о проведении производственной практики.

Цель практического обучения - формирование профессиональных компетенций будущего выпускника, овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с концептуальными требованиями к выпускнику. Виды

практик (учебная, производственная, преддипломная) продолжительность которых определяются государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и утвержденными учебными планами. Рабочие программы практики разрабатываются с учетом специальности и характера базы практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебно-производственным графиком, разработанным и утвержденным на каждый учебный год на основе учебных планов. Учебная, производственная практики организуются непрерывным циклом в специально выделенное в учебно-производственном графике время. Учебная практика представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление со специальностью, подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение навыков работы в коллективе. Учебная практика проводится в учебных мастерских, в вычислительных центрах и лабораториях колледжа, а также в подразделениях предприятий (учреждений или организаций) Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. По итогам учебной практики предусматривается дифференцированный зачет.

Производственная практика, которая проводится на предприятиях, направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в колледже по общепрофессиональным дисциплинам, подготовку студента к изучению специализированных курсов, приобретение практических навыков к кооперации с коллегами по работе в трудовом коллективе и самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах, которые определяются программой практики. Студенты проходят практику с трудоустройством на рабочих местах по профилю специальности. В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики и студентом составляется отчет с аудио-, фото-, видео-, материалами, наглядными образцами изделий.

На защиту отчетов приглашаются руководители практик, ведущие специалисты предприятий, администрация филиала.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в процессе подготовки обучающегося к самостоятельной производственной деятельности и проводится после полного освоения программы теоретического и практического обучения. Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет, окончательное определение темы выпускной квалификационной работы. Руководитель практики от колледжа разрабатывает рабочие программы практики; проводит организационные собрания; организует (в необходимых случаях) медицинский осмотр или вакцинацию студентов; обеспечивает предприятия программами практики, знакомит руководителей практики от предприятия с задачами практики и ее содержанием; организует прием зачетов по практике; проведения конференций по итогам практики; выдает студентам задание на практику; осуществляет контроль.

5.2. Научно-исследовательский процесс

5.2.1. Организация научных исследований студентов

Из достижений колледжа 2015-2016

Студенты ГКК приняли участие в мероприятиях международного, российского, регионального уровней.

Международный уровень

1.М/О профессионального мастерства по компетенции «Системное и сетевое администрирование» 14-человек

2.М-ый творческий конкурс «в номинации Научная работа» 1 ч

3.М/О в сфере информационных технологий «IT-Планета» -8 ч

4.М/ интернет Олимпиада 25 ч

Студенты колледжа) показали достойные результаты в Открытой международной Интернет-олимпиаде. Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении образовательному учреждению почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2016 года» с возможностью размещения на сайте колледжа баннера с соответствующим логотипом.

Всероссийский уровень

1. Всероссийская предметная олимпиада в рамках социального проекта «Страна талантов» 2015-2016 гг., которая проходила в 2 этапа, студенты колледжа заняли призовые места по дисциплинам «Английский язык», «История», «Физика», «Русский язык и литература», «Информатика» и получили дипломы за лучшие результаты. Всего в этом проекте приняли участие 49 студентов.

2. 2 студента удостоены Дипломами II степени V Всероссийского конкурса педагогических достижений 2016 в номинации Лучшая научно-исследовательская работа обучающегося.

3. Студенты-горняки выступили в заключительном этапе во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства. (ГАПО "Учалинский колледж горной промышленности")

4. Предметные олимпиады: (9 человек) по математике, химии, биологии, физике. Диплом за 3 место, Дипломами лауреатов Всероссийской олимпиады по математике, физике.

5. Диплом победителя IV-Всероссийской олимпиады по психологии "калейдоскоп психологических знаний" в номинации "Психологические манипуляции" (СМИ "Интернет-издание "Профобразование") получила Дарья Склизкоухих (303 гр.).

6. Наши ребята победители во Всероссийской олимпиаде по геологии

7. Две команды (10 ч-205г) награждены Дипломом третьей степени I Всероссийского конкурса по информационным технологиям «Век новых технологий: курс на облака!», (г. Екатеринбург), Специальные дипломы в номинации «Эффективная визуализация событий с помощью ленты времени» вручены 3 команде 305 г

8. Дипломы III степени Всероссийской дистанционной олимпиады «kotofeuu» по литературе и биологии, ОБЖ во II туре, а также диплом I степени по физической культуре (СМИ «Котофей»)

9. 2,3 место во Всероссийской викторине, посвящённой 285-летию со дня рождения великого русского полководца А.В. Суворова Всего 7 человек

10. 3 место во Всероссийской олимпиаде по литературе, посвящённой году литературы в России.

11. Дипломы 1 и 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного научно-производственным центром "Интертехинформ", в номинации "Мы помним день Победы"

12. Четыре вторых места во Всероссийской викторине, посвящённой 75-летию системы профтехобразования, организованной СМИ "Интернет-издание "Профобразование",

Региональный уровень

1. 6 первых, 5 вторых, 5 третьих мест заняли студенты колледжа в VIII региональной студенческой научно-практической конференции "Молодёжь. Творчество. Наука", проводимой на базе филиала ЮУрГУ в г. Сатке. 12 студентов получили сертификаты участников конференции.

2. 3 место в областной студенческой экологической научно-практической конференции "Экологические проблемы современности" г. Челябинск

3. 1 место в областной студенческой научно-практической конференции «Научная деятельность молодёжи – будущее России», г. Челябинск, заняли в номинациях: «Энергетика»; «Современные направления развития IT-отрасли»; «Лингвистика»; в номинации «Краеведение». Дипломы за 2 место были вручены: в номинации «IT-проекты» в номинации «Краеведение».

В рамках областной спартакиады:

- 1.1 место в командной эстафете 4x100 м. на первенстве Челябинской области среди СПО по легкой атлетике
- 2.1 место в первенстве Челябинской области по лыжным гонкам
- 3.3 место в областных соревнованиях по лёгкоатлетическому кроссу
- 4.1 место в областных соревнованиях по футболу в зачёт VIII комплексной спартакиады
5. Первое место в общем зачёте в своей подгруппе в Спартакиаде и 4 место (среди 10 команд) в финале соревнований на первенстве Челябинской области по баскетболу среди студентов образовательных
- 6.2 место в общекомандном зачете комплексной спартакиады 2015-2016 года среди СПО

2016-2017 учебный год:

- 1.1-е место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по информатике и ИКТ (СМИ «Интернет-издание «Профобразование») заняли студенты-программисты четвертого курса (3 чел.).
2. Участниками Чемпионата мира по программированию АСМ-сезона 2016-17 в квалификационном туре четверть финала стали студенты групп 305 и 405 (7 чел.). Челябинск ЮУрГУ
3. Сборная команда колледжа заняла 2-е почетное место в Первенстве общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» памяти Ю.А.Гагарина по минифутболу (г. Анапа-Сукко) сентябрь 2016г.
4. Участниками конференции, посвященной перспективам сотрудничества молодежных организаций предприятий-партнеров Группы Магnezит, прошедшей в туристическом кемпинге «Айская долина» 20-21 августа 2016 года стали студенты 3-4 курсов колледжа
5. Дипломы участников Международной научно-практической конференции «Сохранение и рациональное использование культурного наследия в сфере туризма» (в рамках XII Форума гостеприимства и туристической индустрии) получили студентки 4-го курса. Г.Уфа « Уфимский государственный нефтяной технический университет» 16-17 ноября 2016г.
6. Лауреаты международного фестиваля творчества «Будущее России» в отборочном областном этапе в номинации «Патриотическая песня» стали студенты 4 и 2 курсов. Г. Челябинск

Из достижений колледжа 2015-2016

Всероссийский уровень

1. Студенты-горняки выступили в заключительном этапе во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства. (ГАПО "Учалинский колледж горной промышленности")

Региональный уровень

- 1.3 место в областной студенческой экологической научно-практической конференции "Экологические проблемы современности" г. Челябинск
- 2.1 место в областной студенческой научно-практической конференции «Научная деятельность молодёжи – будущее России, заняли в номинациях: «Энергетика»; «Современные направления развития IT-отрасли»; «Лингвистика»; в номинации «Краеведение». Дипломы за 2 место были вручены: в номинации «IT-проекты» в номинации «Краеведение». Г. Челябинск

В рамках областной спартакиады:

- 7.1 место в командной эстафете 4x100 м. на первенстве Челябинской области среди СПО по легкой атлетике

- 8.1 место в первенстве Челябинской области по лыжным гонкам
- 9.3 место в областных соревнованиях по лёгкоатлетическому кроссу
- 10.1 место в областных соревнованиях по футболу в зачёт VIII комплексной спартакиады
11. Первое место в общем зачёте в своей подгруппе в Спартакиаде и 4 место (среди 10 команд) в финале соревнований на первенстве Челябинской области по баскетболу среди студентов образовательных
- 12.2 место в общекомандном зачете комплексной спартакиады 2015-2016 года среди СПО

2016-2017 учебный год:

1. Участниками Чемпионата мира по программированию АСМ-сезона 2016-17 в квалификационном туре четверть финала стали студенты групп 305 и 405 (7 чел.). Челябинск ЮУрГУ
2. Сборная команда колледжа заняла 2-е почетное место в Первенстве общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» памяти Ю.А.Гагарина по минифутболу (г. Анапа-Сукко) сентябрь 2016г.
3. Участниками конференции, посвященной перспективам сотрудничества молодежных организаций предприятий-партнеров Группы Магnezит, прошедшей в туристическом кемпинге «Айская долина» 20-21 августа 2016 года стали студенты 3-4 курсов колледжа
4. Дипломы участников Международной научно-практической конференции «Сохранение и рациональное использование культурного наследия в сфере туризма» (в рамках XII Форума гостеприимства и туриндустрии) получили студентки 4-го курса. Г.Уфа « Уфимский государственный нефтяной технический университет» 16-17 ноября 2016г.
5. Лауреаты международного фестиваля творчества «Будущее России» в отборочном областном этапе в номинации «Патриотическая песня» стали студенты 4 и 2 курсов. Г.Челябинск

5.2.3. Разработка новых методик преподавания

Проводится поиск и разработка новых обучающих технологий, адекватных методов и приемов обучения, преподаватели работают над созданием фондов учебно-методического обеспечения читаемых дисциплин, учебно-методической литературы. Создаются обучающие комплексы по дисциплинам и специальностям, электронные учебные пособия, практикумы, деловые игры, материалы и программы для тестирования, используются личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные технологии, базирующиеся на совершенствовании материально-технической базы филиала. Повышение уровня информационно-технологической культуры студентов и преподавателей, инициирование и реализация научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей – таковы направления деятельности педагогического коллектива, реализация которых способствует повышению качества подготовки специалиста.

Сведения о формах проведения занятий с указанием конкретного вида и объема занятий приводятся в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

С целью подготовки конкурентоспособного специалиста в колледже были разработаны модели выпускников, состоящие из ключевых профессиональных квалификаций – комплекса умений, способностей, свойств и качеств личности, приоритетных в подготовке специалистов, способных эффективно решать задачи профессиональной деятельности: организованность, креативность, коммуникативность, профессиональная жизненная активность, социально – профессиональная мобильность, спе-

циальная компетентность. В формировании профессиональной мобильности и специальной компетентности определяющую роль приобретает практико-ориентированная деятельность студентов.

1.3. Воспитательный процесс

Главными слагаемыми, успешного управления воспитательным процессом, являются: профессиональный уровень педагогов-воспитателей (классных руководителей), социальное партнерство, непрерывность воспитательной деятельности, приоритетные направления деятельности, студенческое самоуправление, оценка качества процесса подготовки.

Воспитательная работа в колледже осуществляется Советом по воспитательной работе. В состав которого входят заведующие отделениями, заведующий библиотекой, педагог - психолог, медицинский работник, руководитель информационного центра, руководитель физического воспитания, редактор студенческой газеты, классные руководители, органы студенческого самоуправления, воспитатель общежития.

На дневном отделении ведётся работа со студентами сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Не остаются без внимания дети с ограниченными возможностями. Различные аспекты духовно-нравственного и профессионального воспитания прослеживаются в проведении учебных занятий, классных часов, выездных экскурсий, конференций.

Подготовка классных руководителей к воспитательной работе включает в себя концепцию и программу развития, концептуальные требования к выпускникам, системно-ориентированную основу воспитательной деятельности, приоритетные направления работы. Организована работа семинаров классного руководителя, тренингов, педагогических советов, педагогических чтений. Обсуждались вопросы по организации работы в группах, по адаптации студентов нового набора, по студенческому самоуправлению в группах (колледже), по подготовке и проведению внеклассных мероприятий, мероприятий по сохранению контингента. Разработаны программы деятельности преподавателя со слабоуспевающими студентами, программа деятельности студента, деятельности классного руководителя. Подробно обсуждались стратегии приоритетных направлений воспитательной работы, основанные на диагностической деятельности.

Организована работа совета по профилактике правонарушений студентов. Основной целью правового воспитания и профилактики правонарушений является: комплексное решение проблем профилактики правонарушений, просветительская деятельность, защита прав студентов, социальная реабилитация и адаптация. Использовались различные формы организации познавательного процесса: совместная деятельность, семинары, тренинги, самостоятельная деятельность. Совместно с педагогом - психологом и медицинским работником проводятся психологические тренинги, интерактивные занятия, тестирование, социологические опросы.

В реализации плана в течение года привлекались субъекты социальной защиты и системы профилактики: управление образования, центр занятости, управление по делам молодежи, комиссия по делам несовершеннолетних, инспекция по делам несовершеннолетних, дом санитарного оповещения.

Коррекционные действия проводились по разработанным блокам: 1 блок «Я – личность», 2 блок «Я и мое окружение», 3 блок «Я и коллектив», 4 блок «Я и моя будущая профессия». Советом по профилактике правонарушений в течение года проведены мероприятия, совместно с медицинским работником, психологом, заведующими дневного отделения и членами совета по профилактике правонарушений.

В колледже организована работа студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата. Активно действуют: Информационный центр, редакционная коллегия студенческой газеты «Переплёт». Студенты участвуют в волонтерском движении, в работе строительных отрядов Южно-Уральского государственного университета. В общежитии создан студенческий Совет общежития.

Еще одной гранью воспитательного процесса является организация внеклассной работы, предметом которой является досуг студентов, что предполагает вовлечение их в работу кружков художественной самодеятельности, спортивных секций, студенческих клубов и объединений по интересам.

В колледже работают пять студенческих объединений: клуб самодеятельной песни, библиотечный совет, клуб выпускников, студенческий совет, студенческая лаборатория. Инновационный подход отличает руководителей кружковой работы, которые создают условия для проявления творческих способностей студентов. Театральными постановками, «визитками» КВН, концертными номерами творческих коллективов традиционно сопровождаются все общеколледжные мероприятия, радуя своими талантами. Ежегодно пополняются коллективы эстрадной песни (руководитель Иван Фокин, выпускник нашего колледжа), вокальная группа (рук. Боркова А.А.), театральная студия (рук. Исламова А.Б.), творческий коллектив гитаристов. Ежегодно, в колледже проводятся такие мероприятия как посвящение в студенты «Здравствуй, колледж!», «День влюбленных», «Отчизны ради...» (9 мая), День учителя.. Проводятся смотр-конкурс «Студенческий звездопад», «Студент года», «Алло, мы ищем таланты!», новогодние представления для студентов 1-4 курсов. Лучшие номера художественной самодеятельности колледжа, принимают активное участие в городских и региональных мероприятиях. Ежегодно студенты принимают участие в городском фестивале художественного творчества учащихся и студентов «Весна студенческая».

Творческие коллективы являются Лауреатами городских и областных фестивалей и конкурсов студенческого и молодежного творчества.

В Информационном центре студенты-программисты проводят мастер-классы по программированию, сайтостроению, компьютерной графике не только для студентов колледжа, но и для школьников города и района. Программные продукты, разработанные студентами, отмечены призовыми местами в научно-практических конференциях областного, регионального и всероссийского уровня. Ежегодно ребята принимают участие в олимпиадах международного уровня.

Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью и отлично успевающие по учебной программе, поощряются грамотами и повышенной стипендией, а также стипендией Правительства Российской Федерации, стипендией Законодательного собрания Челябинской области, стипендией Главы Саткинского городского поселения, стипендией МКУ "Управление по делам молодёжи Саткинского муниципального района", стипендией ПАО «Комбинат Магnezит».

В колледже уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию. Ежегодно проходят конкурсы среди студентов по истории родного края, основным памятным датам отечественной истории, поэтические конкурсы. Традиционными стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн, курсантами филиала ВУНЦ ВВС "ВВА" (г. Челябинск). Сотрудники и студенты приняли участие в городском проекте «Тепло в квадрате», в создании "Книги памяти" колледжа. Юноши работают в отряде «Сатка-поиск», приняли участие в работе экспедиции «Вахта памяти» в Новгородскую и Смоленскую область.

Традиции колледжа находят свое продолжение в развитии музейного фонда, издании газеты «Переплёт», проведении ежегодных традиционных праздников и творческих конкурсов среди студентов.

Главная задача колледжа в области физического воспитания – это пропаганда здорового образа жизни, формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Работа по выполнению этой задачи ведется по нескольким направлениям:

- 1) проведение учебной работы на уроках физической культуры;
- 2) проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- 3) создание и организация работы спортивных секций;
- 4) участие сборных команд колледжа в городских, областных и Российских соревнованиях по различным видам спорта;
- 5) проведение воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Разработанная программа «Здоровье», предусматривает работу медработника, психолога, организационную работу физкультурного актива; агитационную работу в области спорта, проведение физкультурно-массовых мероприятий, функционирование спортивных секций, подготовку сборных команд колледжа по различным видам спорта.

В колледже созданы благоприятные условия для занятий по физической культуре. Используются спортивный зал колледжа, гимнастический зал, а также арендуются спортивные базы города. Во

главу угла работы по физическому воспитанию ставится проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в группах и внутри колледжа. На учебный год в колледже составляется календарь проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. В соревнованиях, спортивных праздниках принимают участие студенты всех курсов. В зимнее время года проводится «Лыжная олимпиада» для студентов первого курса, осенью «Осенний марафон». По программе спартакиады колледжа проходят соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, весеннему кроссу, осеннему кроссу, легкой атлетике, лыжные гонки, биатлону с общим охватом студентов более 80%.

В течение года сборные команды колледжа успешно выступили по 8 видам спорта в городской, областной спартакиадах. В комплексном зачете областной спартакиады среди СПО колледж занял II призовое место. Участвуя в городской спартакиаде, сборные команды колледжа заняли I место в комплексном зачете. Студенты являются призёрами всероссийских состязаний, ставят мировые рекорды, являются призёрами спартакиады, организованной областным реабилитационно-физкультурным центром «Импульс».

Большое внимание уделяется профессиональному воспитанию студента. Основными задачами педагогического коллектива в данном направлении являются: профессиональное самоопределение и привитие интереса к будущей профессии. Оказание практической и теоретической помощи в формировании основ профессионального обучения, изучение основ современного производства, выбор дальнейшей профессиональной траектории развития личности. Внеучебная деятельность в колледже направлена на профессиональную диагностику, консультирование студентов на первом курсе, на развитие компьютерной грамотности, умение успешно работать в группе на втором курсе, на развитие практических навыков будущей профессии, умение быстро адаптироваться в рабочем коллективе на третьем курсе, формирование навыков профессиональной карьеры будущего специалиста на старших курсах.

Для реализации поставленных задач на первом курсе проводятся экскурсии на базовое предприятие, встречи с передовиками производства. На втором курсе помимо традиционных групповых классных часов «Моя профессия» и профессиональных конкурсов на лучшего токаря и лучшего слесаря, проводятся классные часы «Хочу быть программистом», «Электрик – это звучит гордо!». На третьем курсе проводятся деловые игры «Вхождение в рабочий коллектив», классные часы «Уверенность в завтрашнем дне», на четвертом и пятом курсах проходят конкурсы «Лучший по профессии» по всем специальностям и тренинги с педагогом – психологом. Студенты принимают участие в конкурсах "Арт-Профи Форум", организованных Челябинской региональной общественной организацией «Российский Союз Молодёжи», в конкурсах профессионального мастерства, проводимых Союзом молодёжи ПАО «Комбинат Магnezит».

Опыт воспитательной работы колледжа не раз отмечался грамотами, дипломами, благодарственными письмами как наиболее прогрессивный (благодарность за представленные материалы по воспитательной работе на Всероссийском образовательном форуме).

6 Контроль и анализ образовательного процесса

В филиале практикуются как традиционные формы организации учебного процесса и методы обучения, так и современные методики: тестирование (в том числе и компьютерное), анализ аудио- и видео материалов, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, их детальное рассмотрение и анализ и т.п. Колледж проводит большую работу по информатизации и компьютеризации учебного процесса. Основой информатизации лекций являются специализированные аудитории с мультимедийными проекционными комплексами.

Широкое внедрение тестирования, как формы предварительной проверки уровня знаний студентов, потребовало создания специализированных классов тестирования, что позволило повысить качество обучения. Тестирование по отдельным образовательным программам применяется как предварительная ступень промежуточной аттестации студентов. Такой подход к тестированию, как форме

контроля самостоятельной работы и оценки уровня знаний студентов хорошо согласуется с идеологией повышения объективности результатов контроля.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов по всем реализуемым ООП направлений и специальностей подготовки признаются достаточными и эффективными.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает в себя один или несколько квалификационных экзаменов и защиту выпускной квалификационной работы, проводимую после проведения квалификационных экзаменов. Программа квалификационного экзамена разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом рекомендаций основных промышленных предприятий, являющимися работодателями и утверждается в составе программы государственной итоговой аттестации, входящей в состав основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся, в том числе осваивающих различные основные профессиональные образовательные программы с выполнением лабораторных стендов, модернизации или модификации лабораторного оборудования колледжа.

Обучающемуся до начала преддипломной практики назначается руководитель и, при необходимости, консультант из числа преподавателей колледжа или представителей работодателей основного базового предприятия или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Руководитель выдает обучающемуся до начала преддипломной практики задание на выпускную квалификационную работу и задание на практику для сбора материала; при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу; разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой; рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме; проводит систематические консультации; проверяет ход выполнения работы (по частям и в целом). Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителей утверждаются приказом ректора. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат обязательному рецензированию. Состав рецензентов утверждается директором филиала по представлению председателей предметно-цикловых комиссий. Выпускные квалификационные работы подлежат хранению в архиве колледжа в течении нормативного срока хранения учебной документации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми сроком на 1 календарный год. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Ученого совета университета. Это должно быть лицо, не работающее в Университете, ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатель государственной экзаменационной комиссии оформляет один отчет о своей работе.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- 1) определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 3) разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

По каждой основной профессиональной образовательной программе формируются государственные экзаменационные комиссии для проведения квалификационных экзаменов и для защиты выпускной квалификационной работы и присвоения квалификации. Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей. В состав экзаменационных комиссий от университета должны включаться только имеющие учёную степень и/или звание преподаватели (научные работники). Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть меньше 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказами ректора и доводятся до обучающихся выпускающими кафедрами не позднее, чем за месяц до первого государственного аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной и заочной форм обучения проводится одной и той же государственной экзаменационной комиссией.

Для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий назначаются секретарь из числа профессорско-преподавательского состава, административных работников колледжа, которые не являются членами государственных экзаменационных комиссий. Секретарь комиссии обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателю комплект документов по ведению аттестационного испытания, ведет протоколы заседания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии. По окончании работы государственной экзаменационной комиссии секретарь заносит необходимые сведения в базу данных «Модуль сведений о дипломах, выданных вузом». Секретарь комиссии в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию необходимые материалы.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, проводятся консультации. Списки допущенных к государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора филиала, доводятся до сведения обучающихся и представляются председателю экзаменационной комиссии в день проведения аттестационного испытания. Перерыв между отдельными государственными аттестационными испытаниями должен составлять не менее 3 календарных дней, перерыв между последним государственным экзаменом по конкретной основной профессиональной образовательной программе и защитой выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 14 календарных дней. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии согласовывается с председателем, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускной квалификационной работы или сдачи государственных экзаменов. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не может превышать 6 часов в день.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональным модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Квалификационный экзамен проводится в устной или письменной форме, экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные теоретические и практические вопросы, а также задачи в соответствии с утвержденной программой. Результаты сдачи квалификационных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине может быть проведен в устной или письменной форме, на подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более одного часа. При письменной форме сдачи экзамена после проверки преподавателем представленного студентом ответа при необходимости может проводиться дополнительно

собеседование со студентом. При подготовке ответа может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной и научной литературой.

Квалификационные экзамены, как правило, представляют собой комплексные задания, которые экзаменуемый должен выполнить не более чем за четыре часа. В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой итоговой государственной аттестации по специальности. Пересдача квалификационного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных испытаний, к защите допускается лицо, не имеющее академической задолженности, в полном объеме выполнившее учебный план по образовательной программе и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа подлежит нормоконтролю. При необходимости предметно-цикловая комиссия организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензент назначается председателем предметно-цикловой комиссии из числа работников, не работающих в колледже, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений–заказчиков кадров соответствующего профиля. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией о его работе не позднее, чем за 2 дня до ее защиты. В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы устанавливается не более 30 минут. По результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация, установленная стандартом, с последующей выдачей документа о высшем образовании и присвоения квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии для рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся о нарушении процедуры государственного аттестационного испытания. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа представителей работодателей, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий не менее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Состав комиссии утверждается приказом ректора университета одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. В состав апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений в отношении защиты выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, включаются только лица, допущенные в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, по соответствующей форме. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала, на основании соответствующего приказа.

Для рассмотрения апелляции в апелляционную комиссию представляется протокол заседания соответствующей государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося. Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- 1) об обоснованности мнения обучающегося о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

2) об обоснованности мнения обучающегося о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для указанного обучающегося;

3) о необоснованности мнения обучающегося о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии: государственного экзамена в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, или не позднее даты истечения срока обучения, установленного образовательным стандартом; повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть не позднее даты истечения срока обучения обучающегося в соответствии с образовательным стандартом. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

7. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

7.1. Управление процессом распределения выпускников

С целью формирования и функционирования системы содействия трудоустройства выпускников в филиале создана комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников. Согласно плану работы комиссии составляется список работодателей, заинтересованных в выпускниках каждой специальности; организуются встречи выпускников с представителями работодателей; проведена ярмарка вакансий с презентациями предприятий. В работу входит и приглашение заинтересованных работодателей на защиты дипломных проектов, организация и проведение преддипломной практики студентов, проведение мониторинга рынка труда молодых специалистов. Педагог – психолог проводит круглые столы, тренинги с выпускными группами.

7.2. Организация обратной связи с выпускниками и работодателями. Мониторинг удовлетворённости работодателей

Эффективное функционирование филиала во многом зависит от социального партнёрства с предприятиями – заказчиками кадров. Сформированная система взаимодействия филиала с предприятиями города и района определяется в реализации мероприятий по следующим направлениям:

- 1) участие в работе попечительского совета;
- 2) привлечение ведущих специалистов базовых предприятий в работе ИГА;
- 3) участие ведущих специалистов базовых предприятий в составе жюри конкурсов и конференций, проводимых в филиале;
- 4) финансово-материальная поддержка для развития лабораторно-технической базы филиала;
- 5) участие в профориентационной работе со школьниками и студентами;
- 6) участие в организации и проведении практик на предприятиях;
- 7) ведущие специалисты базовых предприятий, привлекаются в качестве руководителей дипломных проектов и преподавателей специальных дисциплин.

В рамках комплексной программы «Взаимного сотрудничества подготовки персонала для Группы Магnezит» регулярно проводится «Ярмарка вакансий» с представителями администрации города и района, встречи выпускных групп с ведущими специалистами предприятия, тестирование в группах 3 курса с целью определения уровня подготовки студентов для трудоустройства на производственную практику.

При выходе на производственную и преддипломную практику студентам выдаётся «оценочный лист», в котором руководитель практики отражает наиболее значимые профессиональные компетенции и уровень владения ими студентов-практикантов.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой про-

фессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Благодаря активной работе «Клуба выпускников», созданного в колледже, «Клуба ветеранов» - Группы Магнезит, преподавателей – ветеранов, созданы условия по организации встреч к знаменательным датам, по обмену опытом работы, реализации творческого и научного потенциала членов Клуба; проведению внеклассных мероприятий. Преемственность поколений позволяет сохранить образовательные и культурные традиции колледжа.

7.3. Дополнительные общеобразовательные программы

В филиале реализуется дополнительная общеобразовательная программа:

- 1) подготовительные курсы подготовки к поступлению в ССУЗ по Математике и Русскому языку.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Студенты ГКК приняли участие в мероприятиях международного, российского, регионального уровней.

Международный уровень

5.М/О профессионального мастерства по компетенции «Системное и сетевое администрирование» 14-человек

6.М-ый творческий конкурс «в номинации Научная работа» 1 ч

7.М/О в сфере информационных технологий «IT-Планета» -8 ч

8.М/ интернет Олимпиада 25 ч

Студенты колледжа) показали достойные результаты в Открытой международной Интернет-олимпиаде. Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении образовательному учреждению почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2016 года» с возможностью размещения на сайте колледжа баннера с соответствующим логотипом.

3.2. Обучение иностранных студентов

№	Ф.И.О. студента	специальность	срок обучения
1	Уголько Валерия Александровна	Программирование в компьютерных системах	2014-2018

4. Материально-техническая база

4.1. Общая характеристика материально-технической базы

Филиал располагает учебно-лабораторными корпусами, корпусом библиотеки, Учебно-спортивным комплексом, тренажерный зал.

Распределение площадей филиала по категориям по состоянию на октябрь текущего года

Общая площадь объектов филиала составляет: 6856 кв.м.

Площадь учебных (учебно-лабораторных, учебно-научных, учебно-производственных) объектов составляет: 6688 кв.м. ;

– крытых спортивных сооружений – 350 кв м;

– пункт общественного питания – 211 кв м;

– общежития: всего 2357 кв.м.

4.2. Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки

Состояние учебно-лабораторной базы соответствует требованиям, оговоренным в федеральных стандартах ФГОС СПО по каждой из реализуемых специальностей в колледже. Перечень необходимого оборудования для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам приведены в Паспортах кабинетов и лабораторий, утвержденных в приказе ЮУрГУ.

4.3. Социально-бытовые условия в университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные комплексы)

Созданы социально-бытовые условия в филиале: наличие пунктов питания, медицинского обслуживания, общежитий, спортивно-оздоровительных комплексов, создание условий для занятий творческих коллективов, создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.